

Nivel 2.

Prueba escrita

Competencia Clave: Comunicación en lengua castellana

Primer apellido	
Segundo apellido	
Nombre	
DNI – NIE - PASAPORTE	
Firma	

Duración	1 hora
Descripción de la prueba	La prueba tiene 12 preguntas: - 11 preguntas son de respuesta cerrada 1 pregunta es de respuesta abierta.
Materiales que puedes utilizar	Bolígrafo azul o negro
Respuestas a las preguntas	En cada hoja se presentan los números de las preguntas y las opciones de respuesta. Solo una de estas opciones es correcta. a) Siga las instrucciones en cada pregunta. b) Si se equivoca tache la respuesta y marque la correcta. c) En la pregunta con respuesta abierta se valora el orden en la expresión de las ideas, la correcta ortografía, la presentación, etc

Lea con atención el texto siguiente. Después, responda las preguntas.

¿Qué es Amoxicilina/Ácido clavulánico y para qué se utiliza?

Amoxicilina/Ácido clavulánico es un antibiótico que elimina las bacterias que causan las infecciones. Contiene dos fármacos diferentes llamados amoxicilina y ácido clavulánico. La amoxicilina pertenece al grupo de medicamentos conocido como "penicilinas" que a veces puede perder su eficacia (se inactiva). El otro componente (ácido clavulánico) evita que esto ocurra.

Los antibióticos se utilizan para tratar infecciones bacterianas y no sirven para tratar infecciones víricas como la gripe o el catarro.

Es importante que siga las instrucciones relativas a la dosis, el intervalo de administración y la duración del tratamiento indicadas por su médico.

No guarde ni reutilice este medicamento. Si una vez finalizado el tratamiento le sobra antibiótico, devuélvalo a la farmacia para su correcta eliminación. No debe tirar los medicamentos por el desagüe ni a la basura.

Amoxicilina/Ácido clavulánico se utiliza en adultos y niños para tratar las siguientes infecciones:

- Infecciones del oído medio y senos nasales
- Infecciones del tracto respiratorio
- Infecciones del tracto urinario
- Infecciones de la piel y tejidos blandos incluyendo infecciones dentales
- Infecciones de huesos y articulaciones

Fuente: https://www.aemps.gob.es/

Preguntas:

1. ¿De qué trata el texto? (0,6 puntos)

- a) El texto nos da información sobre un medicamento y sus usos.
- b) Es una noticia periodística de actualidad sobre medicamentos.
- c) Es una narración sobre cómo se descubrió la penicilina.

2. Señale verdadero (V) o falso (F). (1 punto)

El producto que describe el texto se compone de dos fármacos.	
Los antibióticos sirven tanto para tratar infecciones bacterianas como víricas.	
Una vez finalizado el tratamiento los medicamentos se deben tirar a la basura.	
Amoxicilina / Àcido clavulánico se utiliza para tratar infecciones dentales.	

3. Indique qué significado tiene la palabra "<u>huesos</u>" en el texto anterior? (0,7 puntos)

- a) Cada una de las piezas duras que forman el esqueleto de los vertebrados.
- b) Parte dura y compacta en el centro de algunos frutos, como la aceituna, la cereza, el melocotón, etc., en la cual se contiene la semilla.
- c) Cosa que causa trabajo o incomodidad.

4. Relacione cada palabra con su significado. Escriba en los cuadrados de la derecha la letra que corresponda. (0,6 puntos)

A. Dosis B. Catarro C. Desagüe D. Infección	Conducto de salida de las aguas.	
	Acción y efecto de infectar o infectarse.	
	Toma de medicina que se da al enfermo cada vez.	
	Flujo o destilación procedente de las membranas mucosas, especialmente las nasales.	

5. Un sinónimo de la palabra "eficacia" es: (0,7 puntos)

- a) Ineficacia.
- b) Inutilidad.
- c) Efectividad.

6. Un antónimo de la palabra "agradable" es: (0,7 puntos)

- a) Bueno.
- b) Desagradable.
- c) Simpático.

7. Las palabras "antibiótico" y "ácido" llevan acento gráfico porque... (0,7 puntos)

- a) Son agudas y acaban en vocal.
- b) Son llanas y no acaban ni en vocal, -n o -s.
- c) Son esdrújulas.

8. Rodee la forma correcta en cada oración: (0,6 puntos)

- · No iré sino / si no vienes conmigo.
- · ¡Haber / A ver si adivinas lo que estoy pensando!
- · ¿Por qué / porqué no vienes, por favor?
- · Es un hecho / echo que no me puedes negar.

9. Rodee la palabra correcta en cada oración: (0,6 puntos)

- · A **mi / mí** no me interesa ir a ese viaje.
- · Siempre toma una taza de **te / té** en el desayuno.
- · El / Él domingo iremos al cine.
- · Salí de tu / tú casa a las seis.

10. Elija la letras correctas para completar el siguiente texto:

- " El erano pasado, cuando esta a de acaciones me fui a Canta ria con mi familia. Allí nos alojamos cerca de una playa mara illosa". (0'7 puntos)
- a) v-b-b-v.
- b) v-b-v-b-v.
- c) v-b-b-v-b.

 11. Seleccione la opción correcta para completar la siguiente oración: " Co_imos en el huerto beren_enas, lechu_as y _udías". (0'7 puntos) a) g-j-g-j. b) j-g-g-j. c) g-g-g-j.
12. EXPRESIÓN ESCRITA (2,4 puntos). Redacte una opinión personal con un máximo de 100 palabras sobre UNO de los siguientes temas.
 ¿Qué podemos hacer para reducir el aumento de la contaminación? ¿Cómo podemos hacer un uso adecuado de los medicamentos?