COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3. Comunicación en lengua castellana.

RESPUESTAS

1.

Emisor	Gerart Taulé
Receptor	Las personas que lean el periódico
Código	Lengua escrita: castellano
Canal	Periódico en papel
Mensaje	El autor del texto quiere resaltar la importancia del libro *Climatopolis* para tomar conciencia de la influencia del cambio climático en la salud.

2.

Ámbito de uso	Periodístico porque es un texto producido para ser publicado y difundido en el periódico
Tipo de texto	Argumentativo porque el autor da argumentos para justificar el interés del tema del que trata el libro *Climatopolis para la salud.*
Género textual	Artículo de opinión El autor manifiesta su opinión personal mediante un artículo periodístico
Finalidad comunicativa	Convencer El autor da una serie de razones para que las personas que lo lean puedan formarse una opinión a favor o en contra del tema del escrito

3

a) vulnerabilidad

Debilidad. Algo que puede ser herido física o moralmente.

b) erradicada

Eliminada. Suprimida. Arrancada de raíz.

c) axiomas

Verdades absolutas. Algo que no se puede cuestionar.

d) efecto invernadero

Calentamiento del suelo que ocasiona la producción de gases en la atmósfera.

4

La alimentacion (alimentación) es el principal factor que influye sobre la salud. Una buena salud se consige (consigue) mediante una dieta equilivrada, (equilibrada) con una gran variedad de alimentos, equilibrio entre calorías, injerir (ingerir) las comidas diarias recomendadas, etc. Se deben consumir pocas grasas y lipidos (lípidos) y muchas frutas y verduras. los (Los) productos de origen animal se deben consumir de manera regular y los cereales de manera costante (constante) ; Antes (antes) de cada comida se deben labar (lavar) frutas y verduras. En la nutrición, un dato muy importante es la igiene (higiene) que es necesaria para evitar enfermedades estomacáles. (estomacales) No debemos olvidar el ejercicio, que sirben (sirven) para una buena digestión. ***Wikipedia.***

5

Respuesta libre.

Sobre los 2 puntos que vale esta pregunta habrá que descontar:

1. Propiedades textuales	
Si la respuesta no se presenta con claridad y limpieza: letra legible, respecto de los márgenes, etc.	*- 0,2*
Si la respuestas no se ajusta a la finalidad y a la demanda de la pregunta	*- 0,2*
Si las ideas no se exponen de una manera clara y ordenada y responden a una estructura que se entienda.	*- 0,2*
Si la respuesta no usa correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas, las concordancias, etc.),	*- 0,2*
Si la selección del vocabulario es poco precisa, poco variada i con repeticiones innecesarias y expresiones coloquiales.	*- 0,2*
2. Corrección lingüística	
Hay que corregir la prueba entera y hay que descontar *0,1 puntos* por cada error. Además, hay que contar un máximo de un error por palabra y cada dos errores de acento o diéresis hay que descontar *0,1 puntos*. Si un mismo error se repite a lo largo del ejercicio, no hay que aplicar ningún descuento adicional.	*- 1*