

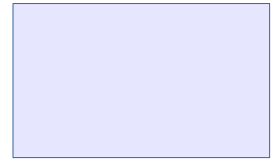
Nivell 3 / Nivel 3

2a convocatòria 2020 / 2ª convocatoria 2020

Prova escrita / Prueba escrita

Competència Clau: Llengua Castellana / Competencia

Clave: Lengua Castellana



Primer cognom / <i>Primer apellido</i>	
Segon cognom / <i>Segundo apellido</i>	
Nom / <i>Nombre</i>	
DNI – NIE – PASSAPORT/ <i>DNI – NIE - PASAPORTE</i>	
Signatura / <i>Firma</i>	

Durada / <i>Duración</i>	1 hora.
Descripció de la prova / <i>Descripción de la prueba</i>	La prova té 12 preguntes. La prova es qualifica sobre un total de 10 punts. / <i>La prueba tiene 12 preguntas. La prueba se califica sobre un total de 10 puntos.</i>
Materials que poden emprar/ <i>Materiales que puede utilizar</i>	Bolígraf blau o negre. / <i>Bolígrafo azul o negro.</i>
Respostes a les preguntes / <i>Respuestas a las preguntas</i>	Responga a les preguntes en la mateixa fulla de la prova / <i>Responda a las preguntas en la misma hoja de la prueba.</i>

Lea con atención el texto siguiente. Después, responda a las preguntas.

Me encanta que se promueva la solidaridad y la salud a través del deporte. Esto es lo que pasó el pasado domingo en la carrera de la mujer de Barcelona. Una iniciativa que reunió a una «marea rosa» de más de 36.000 participantes para colaborar en la investigación contra el cáncer de mama, en este caso, gracias a la asociación AMAC-GEMA. Mujeres en su mayoría —aunque también hombres— de edades muy distintas formaron un ambiente en el que me sentí muy cómoda y emocionada. En particular me enterneció el mensaje que llevaba una mujer de unos 70 años en la camiseta: “Va por ti, Pepi. Siempre juntas”.

Muchas carreras por esta misma causa se han realizado por España este año: Valencia, Madrid, Vitoria, Gijón, A Coruña, Sevilla y Zaragoza son ejemplos. Estas acciones solidarias han animado a personas como mi madre a llevar una vida más saludable en la que el deporte tenga cabida.

Ojalá también tenga más repercusión en la investigación para la cura del cáncer de mama. Mucha fuerza a todas las que lo sufren.

Andrea Motos. Barcelona

Fuente: https://elpais.com/elpais/2019/11/19/opinion/1574176309_736913.html
(Texto adaptado)

Comprensión lectora (3 puntos - 1 punto cada pregunta)

1. ¿Cuál es la tesis de la autora del texto?

- La necesidad de que iniciativas solidarias como las deportivas repercutan en una mayor inversión en investigación.
- La importancia de trasladar, a través de iniciativas deportivas, la necesidad de llevar una vida saludable.
- La importancia de participar en iniciativas solidarias enmarcadas en actividades deportivas.

2. ¿Qué tipo de argumentos aparecen en el texto?

- Argumentos de ejemplificación y cantidad.
- Argumentos de autoridad y ejemplificación.
- Argumentos de cantidad y autoridad.

3. Indique qué figura retórica se está empleando en la expresión «marea rosa».

- Una hipérbole.
- Una ironía.
- Una metáfora.

Competencia lingüística (4 puntos - 0,5 cada pregunta)

4. ¿Qué tipo de discurso se ha empleado en el siguiente ejemplo: “Va por ti, Pepi. Siempre juntas” (líneas 7-8)?

- Discurso directo.
- Discurso indirecto.
- Discurso indirecto libre.

5. ¿Por qué se acentúa la palabra «más»?

- Porque es aguda acabada en -n o -s.
- Requiere acento diacrítico para diferenciarla de la conjunción adversativa.
- Porque los monosílabos siempre se acentúan.

6. ¿Qué es «AMAC-GEMA»?

- Una abreviatura.
- Una sigla.
- Un símbolo.

7. Las palabras «solidaridad» y «solidarias» pertenecen a:

- Un campo léxico.
- Un campo semántico.
- Una familia léxica.

8. El sufijo «-ción» que vemos en el texto en ejemplos como «repercusión» o «investigación», ¿qué tipo de palabras forma?

- Sustantivos a partir de verbos.
- Adjetivos a partir de verbos.
- Sustantivos a partir de adjetivos.

9. ¿Qué función cumple el «que» en la siguiente oración: «Me encanta que se promueva la solidaridad y la salud a través del deporte»?

- Pronombre relativo.
- Conjunción.
- Pronombre interrogativo.

10. ¿Cuál es la modalidad oracional de la oración: «Ojalá también tenga más repercusión en la investigación para la cura del cáncer de mama» (línea 10)?

- Enunciativa.
- Desiderativa.
- Imperativa.

11. Localiza en el texto dos ejemplos de las siguientes categorías gramaticales en el texto. (No olvide indicar la línea en la que aparecen las palabras seleccionadas).

Sustantivos:

Adjetivos:

Adverbios:

Determinantes:

Verbos:

Expresión escrita (3 puntos)

12. Seleccione una de las dos opciones propuestas y elabore una redacción siguiendo las instrucciones.

A) Redacte unas instrucciones para las corredoras que quieran participar en la carrera de la Mujer. Puede utilizar la siguiente información:

- No estrenar deportivas.
- no entrenar en exceso el día anterior a la competición.
- Descansar y dormir 8 horas la noche anterior.
- Beber agua.
- Desayunar entre 2 y 3 horas antes de la carrera.

Información extraída de: <https://www.palabraderunner.com/10-consejos-parahacer-tu-mejor-carrera/>

(Extensión de 8 a 10 líneas)

B) Desarrolle un texto argumentativo en el que aborde los beneficios de promover iniciativas deportivas con fines solidarios. (200-220 palabras)

En la valoración del escrito se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Adecuación	Coherencia	Cohesión	Léxico	Ortografía	Estructuras morfosintácticas	Presentación