

Nivell 3 / Nivel 3

2a convocatòria 2020 / 2ª convocatoria 2020

Correccions prova escrita / Correcciones prueba escrita

Competència Clau: Valencià / Competencia Clave: Valenciano

Viure del futbol

És veritat, no soc gaire fan del futbol femení, no havia vist cap partit fins aquest estiu amb el Mundial femení. I sí, em vaig sorprendre de l'atractiu que pot arribar a ser, un joc més tècnic, de toc i creatiu.

Més tard, vaig veure a les notícies un petit reportatge de l'equip femení de l'RCD Espanyol. Explicaven que era impossible viure del **sou** que guanyen per ser jugadores de futbol a la Primera Divisió Espanyola. Tot i que ningú m'**ho** havia dit, era d'esperar que fos així.

Ara celebre un pas endavant que dona aquest esport. La selecció femenina de futbol d'Austràlia tindrà el mateix sou que els jugadors de la selecció masculina.

I no només això, es preveu que es repartisquen **de manera equitativa** els beneficis de les entrades, els ingressos comercials i altres **beneficis indirectes**. Així es fa créixer un esport i una societat.

IGNASI SALAT BAS (adaptat)

FONT: <https://www.ara.cat/cartes/Cartes-Directora_0_2339766041.html>

COMPRESIÓ LECTORA

1. Indica, segons el text, quins són els elements de la comunicació

(1p):

Elements de la comunicació	Resposta
EMISSOR/A	Ignasi Salat
RECEPTOR/A	Lector/a del diari digital
CANAL	Diari en format digital
CODI	Escrit
GÈNERE TEXTUAL	Carta a Direcció
TIPOLOGIA DE TEXT DOMINANT	Argumentatiu
REGISTRE	Estàndard

2. Assenyala quina de les quatre opcions fa referència al tema del text «Viure el futbol» (0,5p)

- a. El text parla del hobby de l'autor.
- b. El text parla del futbol.
- c. El text parla del futbol femení.**
- d. El text parla del sostre de vidre en el món del futbol.

3. Quina és la intenció de l'autoria del text? (0,5p)

- a. Queixar-se de la insistència dels mitjans de comunicació en destacar l'atractiu del futbol femení.
- b. Informar de la importància del futbol femení en un món preeminentment masculí.
- c. Donar a conèixer la ignorància respecte al món del futbol.
- d. Convèncer sobre l'augment de la significativitat social del joc del futbol femení i de l'èxit aconseguit per la selecció femenina de futbol d'Austràlia.**

4. Marca amb una X si les oracions següents són verdaderes o falses (0.5p):

	V	F
A Austràlia els jugadors de futbol cobraran el mateix sou que les dones a la Lliga australiana.		x
Ignasi Salat no és molt aficionat al futbol femení.	x	
Les jugadores de l'equip femení de RCD Espanyol poden viure del sou que guanyen.		x
El joc del futbol femení és més atractiu que el joc del futbol masculí.		x

5. Què significa «de manera equitativa»? (0.25p)

a. De manera justa

- b. De manera paritària
- c. De manera igualitària
- d. De manera controlada

6. Indica quines de les següents paraules podem usar per substituir la paraula «sou» del text sense que se n'altere el significat ni el registre (0.25p):

a. Salari

- b. Guanyar-se les garrofes

c. Jornal

- d. Crèdit

7. A què es refereix l'autor del text quan parla de «beneficis indirectes»? (0.5p)

- a. Beneficis obtinguts per la venda de marxandatge.

- b. Beneficis obtinguts per cada partit.

c. Beneficis obtinguts per múltiples factors: marxandatge, publicitat, patrocini, etc.

- d. Beneficis per l'empresa o l'equip, en aquest cas la selecció de futbol australiana.

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

8. Corregeix, si cal, els fragments següents (1p):

- a. Ells juguen a futbol, elles a futbol femení. Aquest simple distintiu diu molt de la situació actual que viuen les dones al **mon** del **esport**. **Els** esportistes pateixen constantment situacions de masclisme, cosa que **se** accentua especialment en el cas del futbol, que és considerat "**el esport de homes**" per excel·lència.

- b. Moltes vegades, només som conscients del masclisme **mes** latent, com pot ser la violència de gènere o els insults masclistes. Però actualment vivim en un sistema format per un masclisme de base que acaba afectant molts àmbits de

la nostra societat i en moltes ocasions és tan subtil que s'aprecia com un masclisme invisible.

Dona i futbol, una combinació tacada de masclisme
[Helena Pujol Piferrer](#) i [Marta Pedregal Pascual](#) Vila web

FONT: <https://www.vilaweb.cat/noticies/dona-i-futbol-una-combinacio-tacada-de-masclisme/>

9. A partir del fragment següent, assenyala les paraules o expressions que «expliquen com són les coses, les persones, les idees, etc.» i que ens ajuden a concretar el significat de determinades paraules. (0.5p)

*«És veritat, no soc gaire fan del futbol **femení**, no havia vist cap partit fins aquest estiu amb el Mundial **femení**. I sí, em vaig sorprendre de l'**atractiu** que pot arribar a ser, un joc més **tècnic**, de toc i **creatiu**.»*

10. Llegeix el fragment següent extret del text, on hi ha destacat el pronom «ho» i indica a quin element substitueix?(0.5p)

*«Més tard, vaig veure a les notícies un petit reportatge de l'equip femení de l'RCD Espanyol. Explicaven que era impossible viure del sou que guanyen per ser jugadores de futbol a la Primera Divisió Espanyola. Tot i que ningú m'**ho** havia dit, era d'esperar que fos així.»*

a. A «Que era impossible viure del sou que guanyen per ser jugadores de futbol a la Primera Divisió Espanyola»

b. A «el sou».

c. A «Un petit reportatge»

d. A «Vaig veure a les notícies un petit reportatge de l'equip femení de l'RCD Espanyol.»

11. Llegeix les dues oracions simples següents i uneix-les transformant-les en una oració composta. (0.5p)

a. Els xiquets solen sentir-se més confiats en matemàtiques que les xiquetes. **perquè**

b. El nivell de suport que transmet el professorat cap a l'alumnat és diferent en funció de si són xiquets o xiquetes.

Oracions extretes de: *Ciència en femení*

David Bueno i Torrens - Professor i investigador de genètica i neurociència i divulgador de la ciència

EXPRESSIÓ ESCRITA (4p)

12. L'associació de veïns que presideixes ha decidit d'organitzar un torneig mixt de futbol infantil en les festes del poble. Escriu una sol·licitud a la regidoria d'esports per demanar la cessió del camp de futbol del barri. (Entre 8 i 10 línies)

Recorda:

- Indica quins dies i quines hores necessitareu les instal·lacions.
- Remarca els beneficis de l'activitat.
- Usa l'estructura, el tractament i les fórmules corresponents.

Opció B. L'associació de veïnat que presideix ha decidit d'organitzar un torneig mixt de futbol infantil en les festes del poble. Escriga un anunci a la revista municipal on es publicite el torneig. (Extensió de 5 a 7 línies)

Recorde:

- Indique la data, hora i lloc de l'esdeveniment.
- Descriga quins són els clubs participants i les seues trajectòries esportives.

En la valoració de l'escrit es tindran en compte els aspectes següents:

Adequació	Coherència	Cohesió	Lèxic	Ortografia	Estructures morfosintàctiques	Presentació