

# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE. 2022- 2023

Informe realizado por AIDIMME Instituto Tecnológico.

Encargado y validado por el **CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN E INSTALACIÓN DE MADERA Y CORCHO**,  
en el ámbito de la formación profesional. Centro adscrito a LABORA, Servicio Valenciano de Empleo y Formación.

Financia: Ministerio de Educación y Formación Profesional



**LABORA**  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



## Índice del documento

SÍNTESIS EJECUTIVA	4
1. MARCO DE REFERENCIA	9
1. Caracterización de la industria	11
2. Mapa de <i>stakeholders</i> sectoriales	44
3. Principales conclusiones	49
2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA	55
1. Objetivo y metodología	57
2. Guion de la entrevista	62
3. Extracto de las entrevistas en profundidad	66
4. Principales conclusiones	84
3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES	88
1. De cualificación detectadas a los stakeholders	90
2. Formativas del personal docente	92
4. INDICADORES	94
1. Información secundaria sobre empleo en el sector	96
2. Propuesta indicadores	100
5. CUADRO RELACIONAL:	103
1. CNO Y SNC	105
2. Cualificaciones profesionales relacionadas con la familia MAM	107
3. Cuadros relacionales	109
4. Cuadro relacional	121

## OBJETO DEL ESTUDIO:

El objetivo principal de este estudio es identificar las competencias profesionales demandadas por la industria de la madera, el corcho, la carpintería y el mueble, a nivel nacional, y ofrecer información de calidad que permita adaptar la oferta formativa para hacerla más eficiente y ajustada a las necesidades del sector.

Informe elaborado por AIDIMME (Instituto Tecnológico Metalmecánico, Mueble, Madera, Embalaje y Afines), encargado y validado por el **CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN E INSTALACIÓN DE MADERA Y CORCHO**, en el ámbito de la formación profesional, adscrito a **LABORA, Servicio Valenciano de Empleo y Formación**. Aprobado en la resolución del expediente: CMENOR/2022/09N09/244. Financiado por el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** dentro del Plan de Trabajo 2022 del mencionado CRN.

Fuentes cuantitativas: Los datos cuantitativos presentados en este informe provienen de fuentes oficiales (INE, Registro Mercantil, etc.), siendo la información más actualizada en el momento de realización y presentación de este estudio (primer semestre 2023).

Fuentes cualitativas: la información cualitativa parte de las opiniones personales de participantes de este estudio. AIDIMME recoge, analiza y resume dichas opiniones, no interviene en las respuestas. AIDIMME, las entidades impulsoras de este estudio y las empresas o entidades a las que pertenecen las personas entrevistadas no son responsables de las respuestas u opiniones personales de los participantes del estudio.

# QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE ESTUDIO. **Presentación por capítulos.**

En las siguientes páginas de este informe se desarrollan los capítulos que dan respuesta a los objetivos perseguidos. La estructura de los capítulos se inicia con una breve introducción de la información que se va a encontrar y al final un resumen de conclusiones principales de la información desarrollada en el mismo.

## Capítulos:

## Contenido por capítulo:

### SÍNTESIS EJECUTIVA

Resumen de conclusiones, ideas principales obtenidas del desarrollo del estudio.

### 1. MARCO DE REFERENCIA

1. Caracterización y cuantificación de los sectores productivos de referencia a los que dan servicio los dos CRN de la industria: para obtener un marco de referencia se ha realizado una caracterización y cuantificación del sector y se ha estudiado su evolución en los últimos años.
2. Mapa de *stakeholders*: identificación de los actuales agentes y grupos de interés tanto oferentes como demandantes de cualificación en España (clústeres de la industria, CRN, patronales, etc...). Este mapa marca la descripción de los agentes a investigar en el siguiente punto.

### 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

1. Objetivo y metodología: Descripción del método y proceso seguido para llevar a cabo la investigación.
2. Guion de la entrevista: Cuestionario semiestructurado, utilizado para las entrevistas en profundidad, que ha permitido recoger las necesidades de cada uno de los *stakeholders*.
3. Principales conclusiones: Resumen de las opiniones de los stakeholders en las entrevistas en profundidad.
4. Extracto de las entrevistas en profundidad: Resumen de cada una de las entrevistas realizadas.

### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

1. Necesidades de cualificación y formativas para el personal docente detectadas a los stakeholders: identificación de las necesidades verbalizadas por los stakeholders en las entrevistas.

### 4. INDICADORES

1. Propuesta de variables de seguimiento para la medición de las necesidades de cualificación profesional.

### 5. RELACIÓN

1. Relación entre los ciclos formativos, las ocupaciones del SISTEMA NACIONAL DE OCUPACIONES y las Cualificaciones profesionales del SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES.

# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE. 2022- 2023

SÍNTESIS EJECUTIVA



**LABORA**  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



### CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA Y EL CORCHO (CNAE 16)

- **Cataluña, Andalucía y la Comunitat Valenciana** concentraron un 17% de las empresas en 2020.
- **Galicia** lideró la cifra de volumen de negocio en la industria de la madera y del corcho, generando 1.187 millones de euros durante 2020.
- **Galicia**, Cataluña y Comunitat Valenciana fueron las comunidades con más personas ocupadas (8.063, 7.583 y 7.038 respectivamente) de un total de 53.720 personas ocupadas en 2020.
- ÍNDICE DE ESPECIALIZACIÓN INDUSTRIAL: **Galicia, Comunitat Valenciana y Andalucía** son las tres comunidades que presentan un **alto valor sectorial** (el número de empleados del sector en la comunidad es relevante para la industria de España) **y territorial** (el número de empleados del sector es significativo para el total de empleados de la industria en dichas comunidades autónomas) .

### CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA DEL MUEBLE (CNAE 31):

- **Andalucía** concentró en 2020 2.124 empresas, un 19% del total del sector en España. **Cataluña** 1.587 empresas, un 14,2% y en tercer lugar la **Comunitat Valenciana** 1.301 empresas, un 11,7%.
- La industria del mueble en la **Comunitat Valenciana** generó 1.073 millones de euros en 2020, un 18,6% del total en España. **Cataluña** ocupó la segunda posición con 763 millones de euros, un 13,2%. Andalucía 704 millones de euros, un 12,2% del total.
- La **Comunitat Valenciana** registró 10.352 empleos en 2020 en la industria del mueble, un 17% del total en España. **Andalucía** se posicionó como la segunda comunidad autónoma en personas ocupadas, con 9.776 un 16% del total en España. Y en tercer lugar Cataluña con 7.545 empleos (12,4% del total en España).
- ÍNDICE DE ESPECIALIZACIÓN INDUSTRIAL: **Comunitat Valenciana y Andalucía** son las comunidades con **alto valor sectorial** (el número de empleados del sector en las comunidades, es relevante para la industria de España) **y territorial** (el número de empleados del sector es significativo para el total de empleados de la industria en dichas comunidades autónomas) .

Este estudio se centra en identificar necesidades formativas por medio de la opinión de los *stakeholders* (*instituciones y empresas*) representativos de las siguientes áreas de actividad relacionadas con la familia profesional Madera, Mueble y Corcho:

## ÁREAS DE ACTIVIDAD

EMPRESAS	CNAE 16	
		1610 Aserrado y cepillado de la madera
		1621 Fabricación de chapas y tableros de madera
		1622 Fabricación de suelos de madera ensamblados
		1623 de otras estructuras de madera
		1624 Fabricación de envases y embalajes
		1629 Fabricación de otros productos de madera (corcho, cestería y espartería)
	CNAE 31	
		3101 Fabricación de muebles de oficina
		3102 Fabricación de muebles de cocina
	3109 Fabricación de otros muebles	
CNAE 43		
	4332 Instalación de carpintería	
	4333 Revestimientos de suelos y paredes	
INSTITUCIONES	Centros educativos	
	Asociaciones y organizaciones empresariales	
	Instituciones educativas	
	Personal docente	

## PARTICIPANTES

EMPRESA	Actividad Empresa
<b>Molduras Alto Turia</b>	Suelos laminados, macizos flotantes, tarimas exteriores, muebles y molduras
<b>KOO International</b>	Fábrica de mobiliario tapizado (sofás, butacas...)
<b>Royo Group</b>	Mueble de Baño
<b>Lagrama SL</b>	Mobiliario de salón, home office, dormitorio

ENTIDAD	
<b>ICSURO</b>	INSTITUT CATALÁ DEL SURO
<b>FEMP</b>	FEDERACION ESPAÑOLA DEL PAVIMENTO DE MADERA
<b>AFAMID</b>	ASOCIACIÓN DE FABRICANTES DE MUEBLES DE MADRID
<b>AMC</b>	ASOCIACIÓN DE MOBILIARIO DE COCINA
<b>FEVAMA</b>	FEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA MADERA Y MUEBLE DE LA COMUNITAT VALENCIANA
<b>CIPFP CATARROJA</b>	CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
<b>PROFEMADERA</b>	ASOCIACIÓN DE PROFESORES/AS DE MADERA Y MUEBLE
<b>IES LEÓN FELIPE</b>	INSTITUTO ENSEÑANZA SECUNDARIA DE TORREJÓN DE ARDOZ

Para ello se ha realizado una investigación exploratoria, con entrevistas en profundidad (por medio de un guion semiestructurado) a los representantes de los grupos de interés identificados dentro de las distintas áreas de actividad y geográficas representativas de la familia profesional Madera, Mueble y Corcho.

Las principales conclusiones obtenidas de las entrevistas a los participantes se resumen en:

### BAJA DEMANDA DE FORMACIÓN

- El sector Madera, Mueble se observa como poco atrayente de cara a ser seleccionado por los estudiantes como especialidad para desarrollar su especialización formativa.

### DIFUNDIR LA IMAGEN DEL SECTOR

- Es necesario presentar adecuadamente el sector y sus características (especialización, sostenibilidad, tecnificación, vertebrador de territorios e importancia industrial geográfica) y difundir información sobre el alto grado de empleabilidad. Son cuestiones que se observan como claves para mejorar el posicionamiento del sector.

### FORMACIÓN EN LAS EMPRESAS

- La FP DUAL es valorada por los beneficios que también aporta a las empresas. Desde la industria existe una toma de conciencia de la necesidad de formar a los trabajadores de forma continuada, sobre todo en cuestiones relacionadas con la tecnología.

### CONTENIDOS FORMATIVOS

- Las *soft skills* se consideran importantes: se valoran cuestiones como la capacidad de trabajar en equipo, la adaptación ante los cambios, la responsabilidad en el trabajo y la predisposición al aprendizaje.
- Se demandan perfiles digitales con competencias adquiridas por medio de la formación, o bien con habilidades para su aprendizaje.
- Los conocimientos en sostenibilidad son cada vez más demandados: economía circular, nuevos materiales, reducción o aprovechamiento de materias primas, etc.

### FORMACIÓN DE FORMADORES

- La actualización de los formadores también se considera clave para atender a las demandas de la industria (manejo en nuevas tecnologías, máquinas CNC, IA).
- Se está produciendo una transformación en el empleo en el sector: mucha más tecnificación/automatización y valoración de otros conocimientos y capacidades.

### FUTURO Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Respecto de la formación con itinerarios curriculares, se plantea valorar la opción de estructurar las formaciones con una parte común y otras complementarias a modo de especialidades.
- Se valora la utilidad de generar un espacio, a modo de bolsa de trabajo con alumnos formados y empresas demandantes de empleo.
- En cuanto a tendencias formativas, la Realidad Aumentada o Virtual puede acercar algunos aspectos a las aulas, pero la práctica real es necesaria.
- Son necesarias iniciativas de concienciación a nivel general/social sobre cómo “vivir con madera”, para ayudar a incrementar el valor y el posicionamiento de la madera, y las ocupaciones relacionadas. Por ejemplo, en la ESO podría presentarse el sector y la FP relacionada, para facilitar una mejora en la imagen y que se considerara como una opción de futuro.
- Incorporación de otros perfiles profesionales a las empresas que, inicialmente, no tienen por qué tener formación en madera: interioristas, arquitectos, instalación y mantenimiento, etc.

Las necesidades de cualificación detectadas en el transcurso de este estudio se pueden resumir en:

### DETECTADAS A TRAVÉS DE LOS STAKEHOLDERS

#### PRIORITARIAS:

- SOFT SKILLS: actitud y conocimientos básicos para el trabajo tales como la puntualidad, el trabajo en equipo, el trato con el cliente, la resiliencia...
- Competencias digitales básicas (acceso a internet, correo electrónico, manejo de ofimática).
- Control numérico.
- La sostenibilidad como un eje vertebrador de todos los contenidos.

#### ESPECÍFICAS:

- Tapizado (solo hay un certificado profesional que pueden hacer los centros integrados o los centros de formación para el empleo). Necesidades:
  - Tipos de espumas y materiales de relleno.
  - Aprovechamiento de las telas.
- Instalación de parqué: además de la cualificación general, necesitan más formación especializada.
- Montaje de mobiliario, de mobiliario de cocina, etc.
- Cursos de especialización en el sector (especialización en el mueble).

### NECESIDADES FORMATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE

- Mantener actualizados de forma constante los currículos formativos (revisiones más asiduas).
- Dejar una parte de los currículos para que la formación pueda ser específica de la Comunidad Autónoma o centro, en función de las necesidades empresariales.
- Formación continua en técnicas, tecnología y maquinaria puntera.
- Dotar a los centros de más recursos económicos o equipamiento de última generación.

### NECESIDADES FORMATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE

- Economía circular.
- Sostenibilidad.
- Nuevos materiales complementarios a la madera.
- Tratamiento y aplicación de nuevos materiales.
- Industria 4.0.
- Nuevas tecnologías de fabricación.
- Construcción en madera.
- Acabados.
- Mecanizado.
- Programas de diseño como Autodesk Fusión 360.
- Formación en manejo de maquinaria específica puntera (como manejo de máquinas de control numérico de fabricantes líderes del sector).



# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE.

## 1- MARCO DE REFERENCIA

# 1. MARCO DE REFERENCIA.

## ¿QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE CAPÍTULO?

---

Este capítulo ofrece una instantánea de la importancia de la industria de la madera, dentro de la actividad productiva del país, con el objetivo de conocer, enmarcar y resaltar la realidad y la importancia sectorial. Para ello, se estructura en dos apartados diferenciados:

- 1. Caracterización y cuantificación de la industria:** A través de las principales magnitudes (empresas, millones de € y personas ocupadas) se realiza una descripción de los sectores productivos (industria) de la madera, mueble y corcho en España, con los últimos datos disponibles de fuentes oficiales –INE 2020-. Este punto permite conocer el número de empresas, tamaño y volumen de negocio por actividad, describiendo estas variables por tamaño empresarial y Comunidad Autónoma.
- 2. Mapa de stakeholders:**
  1. *En el primer bloque de información de este punto* se realiza un análisis del **índice de especialización industrial**, donde se identifican zonas de alto y bajo valor de la industria territorial y sectorial. Este análisis dispone clústeres de comunidades que poseen mayor valor territorial y sectorial, y nos dan las claves para identificar los *stakeholders* en los que este estudio se ha centrado.
  2. En el segundo bloque de este punto se localizan e identifican los agentes y grupos de interés que definen los perfiles a investigar en este estudio, tanto oferentes como demandantes de cualificación en España (clústeres de la industria, CRNs, patronales...).

### RESUMEN E IDEAS PRINCIPALES:

A modo de síntesis, se ofrece un resumen de las ideas principales extraídas del análisis de este capítulo: caracterización y cuantificación de la industria y mapa de *stakeholders*.

# 1 MARCO DE REFERENCIA

## 1.1 CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

### PRINCIPALES MAGNITUDES

---

El sector de la **madera, mueble y corcho** en España en 2020:

23.420

Empresas

14.082

Millones de euros

125.108

Personas ocupadas

Fuentes: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial y DIRCE (Directorio Central de Empresas).  
Instituto Nacional de Estadística.  
Base de datos del Registro Mercantil.

## 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

### DESCRIPCIÓN SECTORIAL

#### *Industria de la madera y del corcho.*

9.735  
empresas  
(1/1/2021)

7.196  
millones de Euros  
(2020)

53.270  
Personas ocupadas  
(2020)

#### *Industria del mueble.*

11.156  
empresas  
(1/1/2021)

5.762  
millones de Euros  
(2020)

61.056  
Personas ocupadas  
(2020)

Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial y DIRCE (Directorio Central de Empresas).  
Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL

### *Actividades de construcción especializada\**



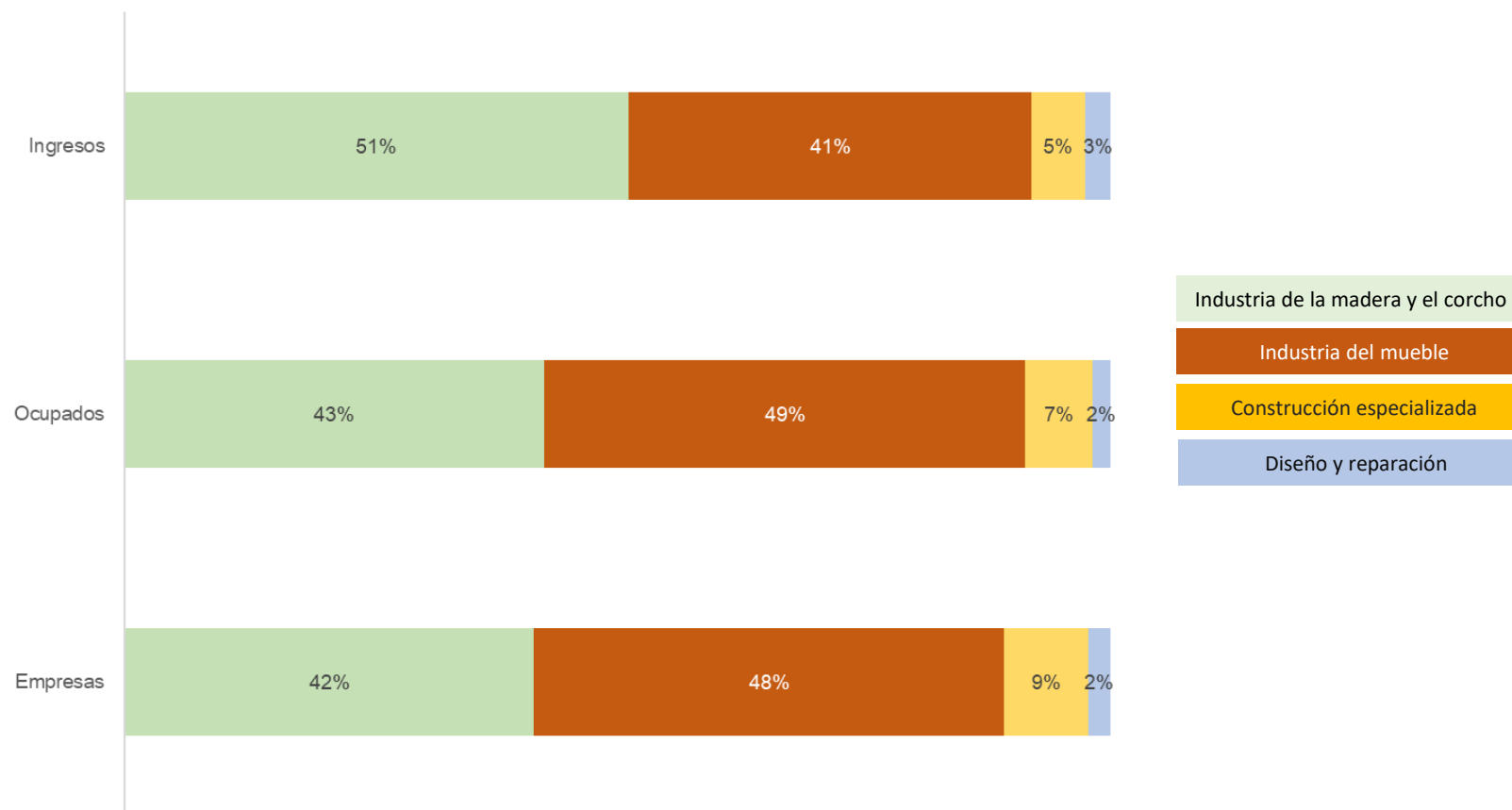
### *Servicios de diseño especializado y reparación de muebles\**



\*Empresas activas relacionadas con la familia MAM  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## PRINCIPALES MAGNITUDES POR SECTOR (distribución %)

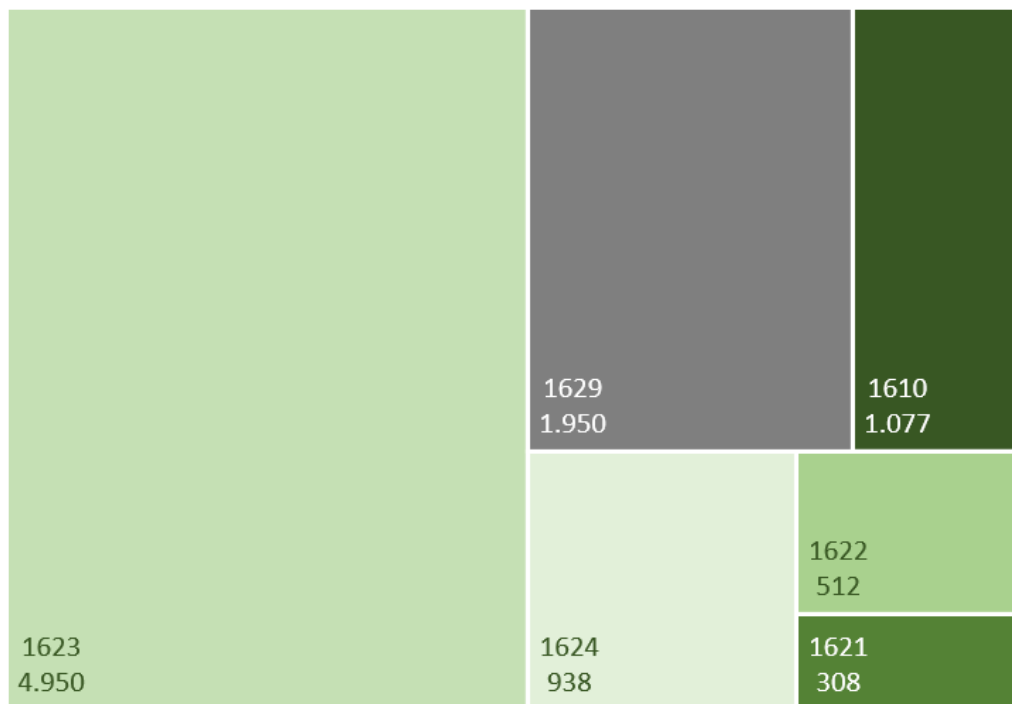


Fuentes: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial y DIRCE (Directorio Central de Empresas).  
Instituto Nacional de Estadística.  
Base de datos del Registro Mercantil.

# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria de la madera y del corcho.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD, a 1 de enero 2021



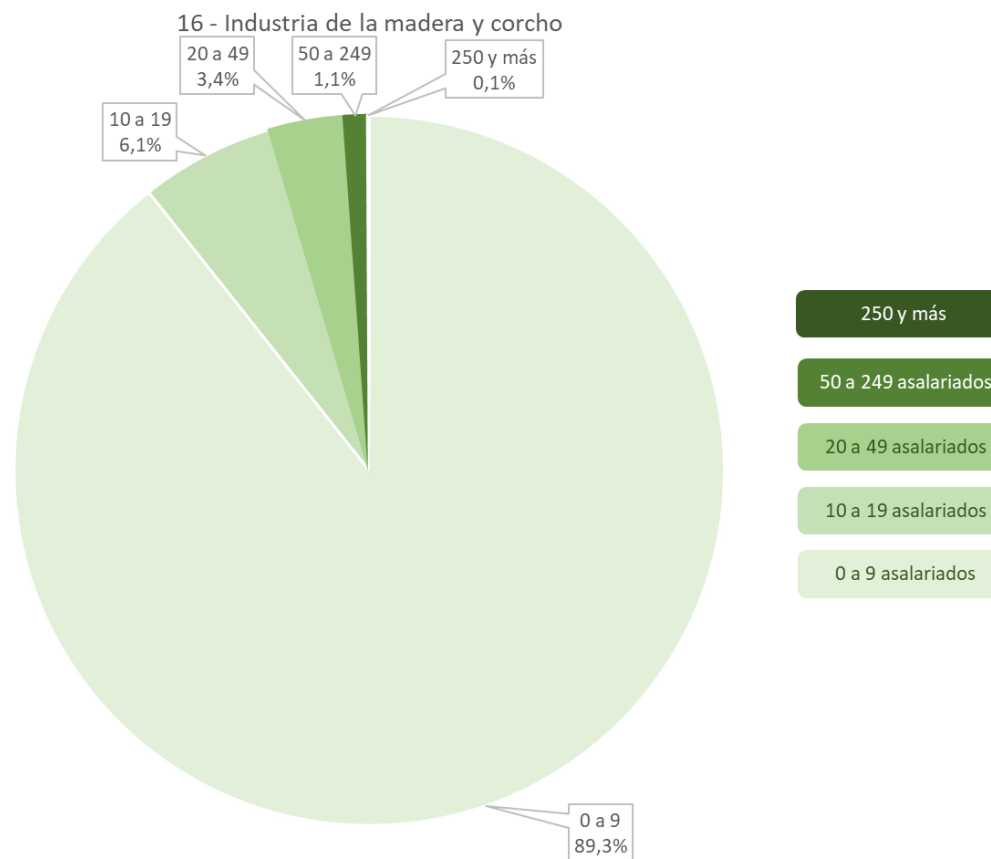
CNAE	Empresas	%
1623- Fabricación de otras estructuras de madera y piezas de carpintería y ebanistería para la construcción	4.950	51%
1629- Fabricación de otros productos de madera; artículos de corcho, cestería y espartería*	1.950	20%
1610- Aserrado y cepillado de la madera	1.077	11%
1624- Fabricación de envases y embalajes de madera	938	10%
1622- Fabricación de suelos de madera ensamblados	512	5%
1621- Fabricación de chapas y tableros de madera	308	3%
<b>TOTAL</b>	<b>9.735</b>	<b>100%</b>

Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.



## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria de la madera y del corcho.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD Y TAMAÑO EMPRESARIAL

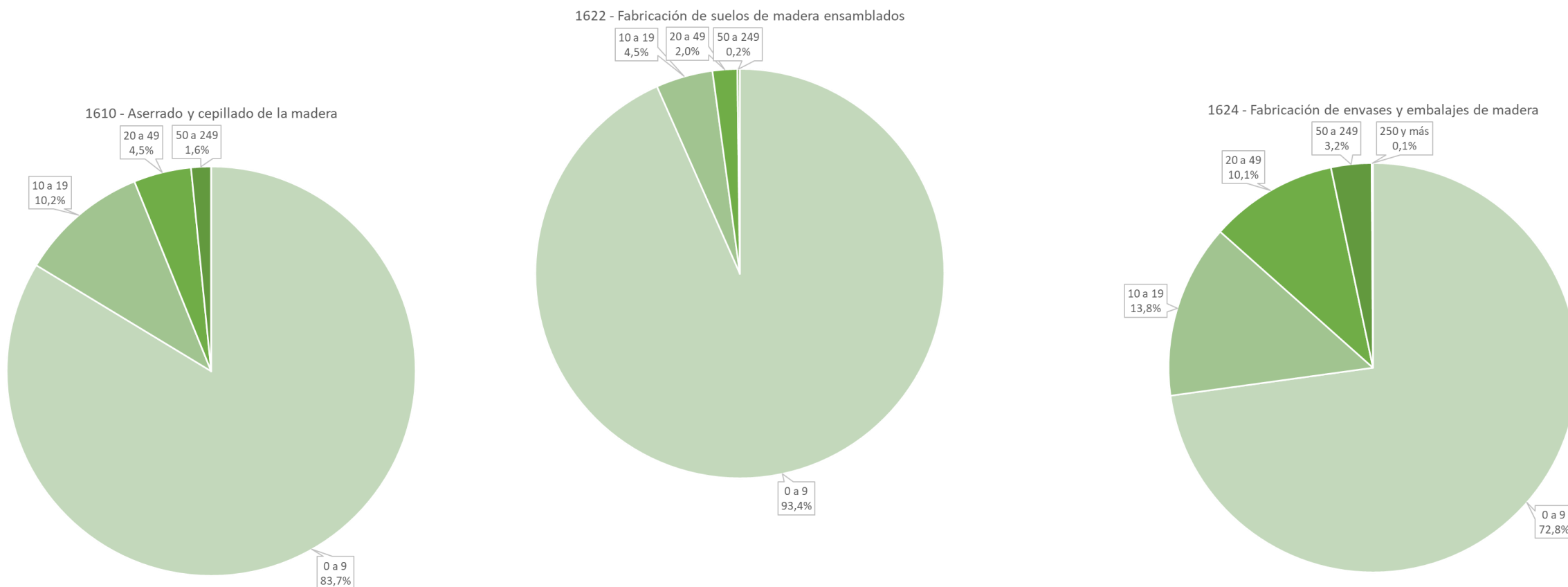


Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.

# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria de la madera y del corcho.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD Y TAMAÑO EMPRESARIAL



Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.

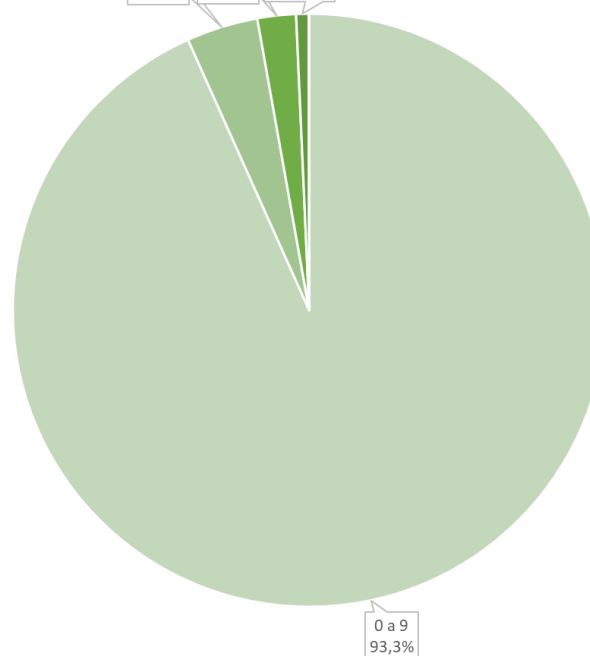
# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria de la madera y del corcho.*

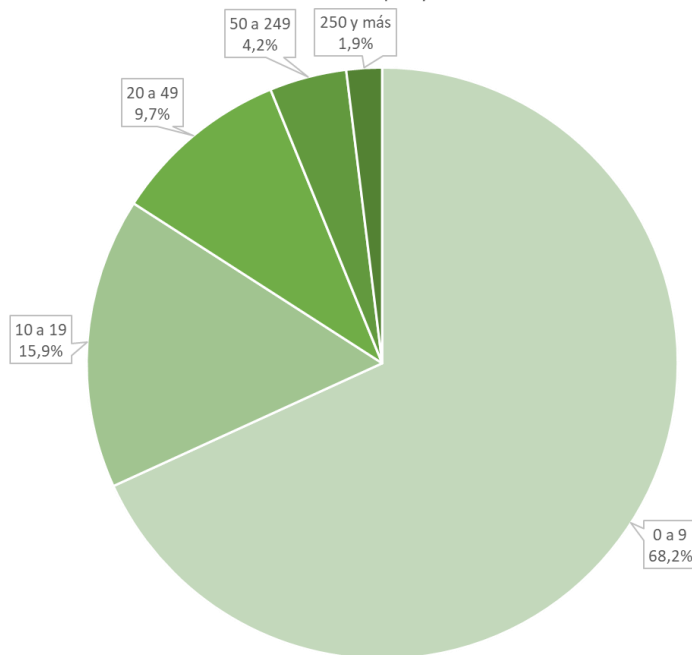
### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD Y TAMAÑO EMPRESARIAL

1623 - Fabricación de otras estructuras de madera y piezas de carpintería y ebanistería para la construcción

10 a 19 3,9%  
20 a 49 2,1%  
50 a 249 0,7%

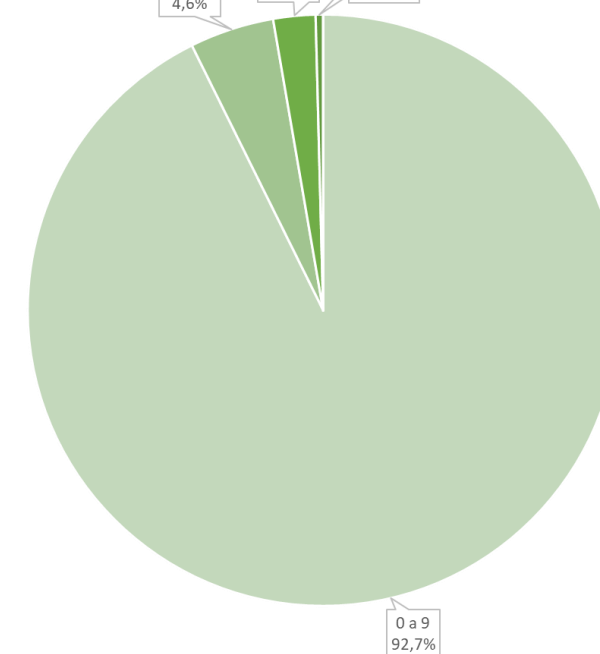


1621 - Fabricación de chapas y tableros de madera



1629 - Fabricación de otros productos de madera; artículos de corcho, cestería y esparto

10 a 19 4,6%  
20 a 49 2,3%  
50 a 249 0,4%

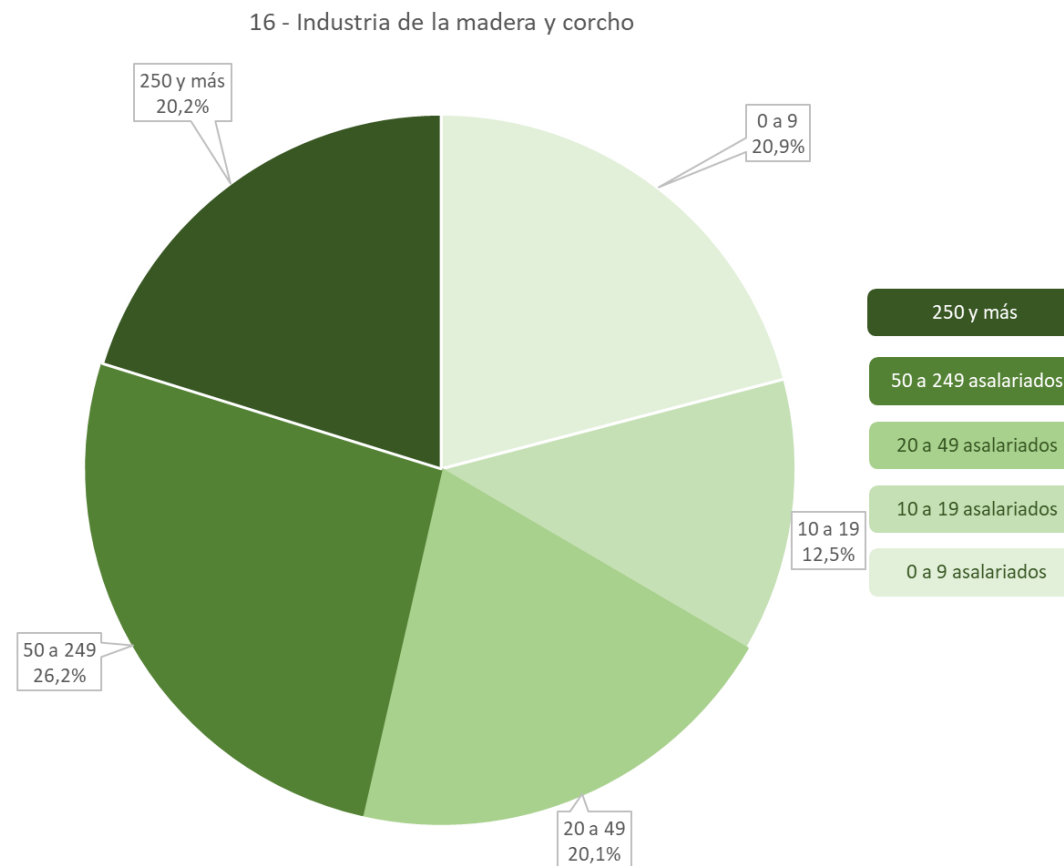


Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.

# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria de la madera y del corcho.*

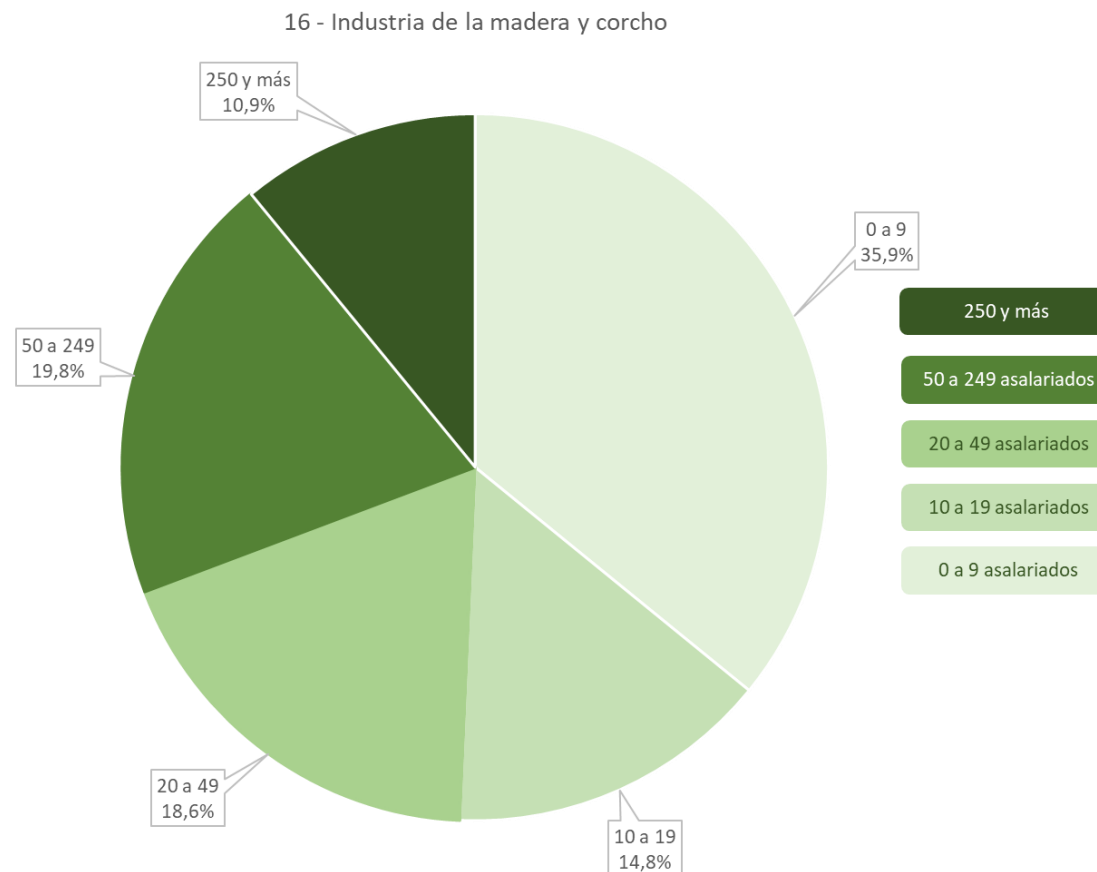
### VOLUMEN DE NEGOCIO POR TAMAÑO EMPRESARIAL



Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria de la madera y del corcho.*

### EMPLEO POR TAMAÑO EMPRESARIAL



Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Industria de la madera y del corcho.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD

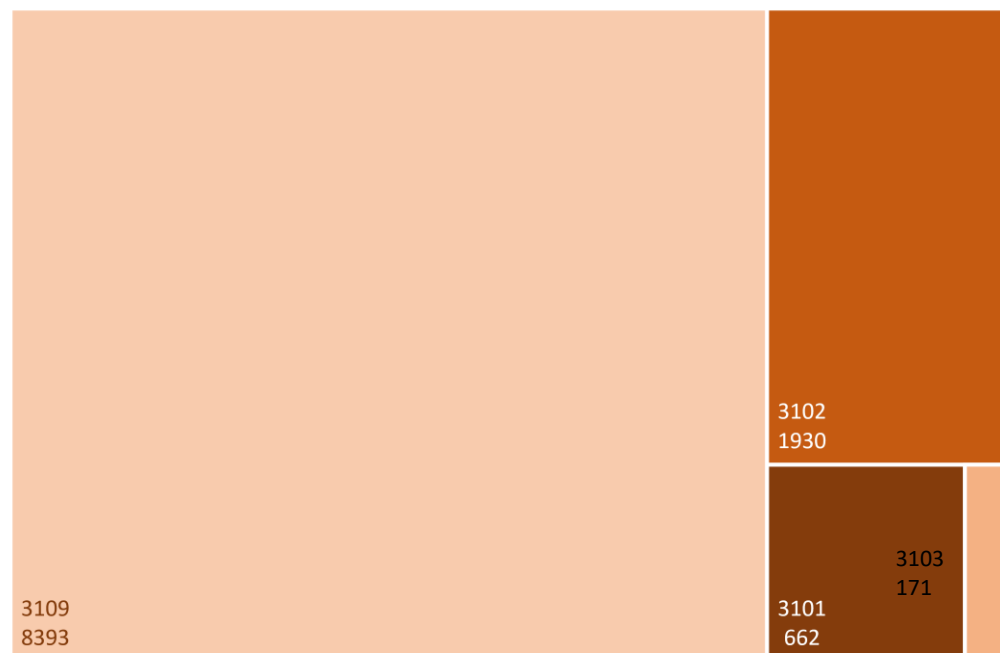
*CNAE 16 Industria de la madera y del corcho. Año 2021.*

CCAA	Establecimientos	%
Cataluña	1.657	17,0%
Andalucía	1.238	12,7%
Comunidad Valenciana	1.189	12,2%
Galicia	941	9,7%
Castilla y León	711	7,3%
Castilla-La Mancha	631	6,5%
Comunidad de Madrid	585	6,0%
País Vasco	473	4,9%
Islas Baleares	368	3,8%
Extremadura	332	3,4%
Aragón	315	3,2%
Región de Murcia	286	2,9%
Canarias	270	2,8%
Asturias	246	2,5%
Navarra	214	2,2%
Cantabria	177	1,8%
La Rioja	99	1,0%
Melilla	3	0,0%
Ceuta	-	0,0%

Fuente: a partir del Directorio Central de Empresas (DIRCE). Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria del mueble.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD, a 1 de enero 2021

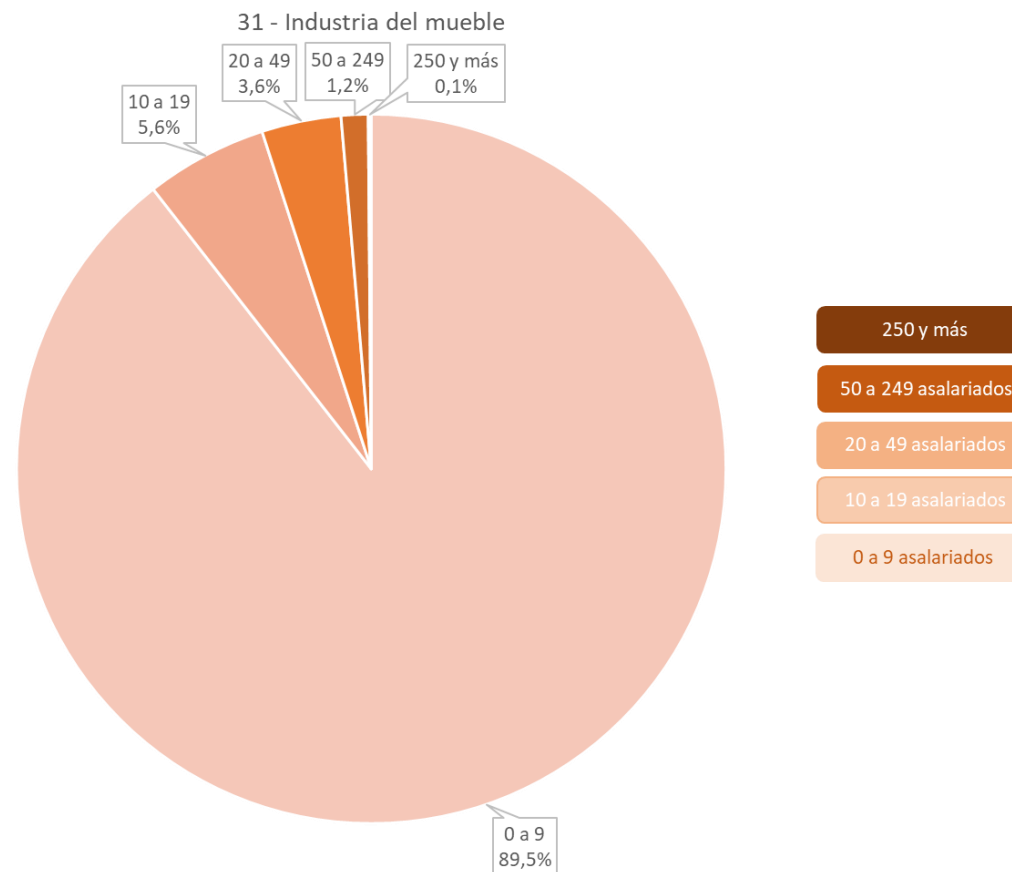


CNAE	Empresas	%
3109- Fabricación de otros muebles	8.393	75%
3102- Fabricación de muebles de cocina	1.930	17%
3101 - Fabricación de muebles de oficina y establecimientos comerciales	662	6%
3103- Fabricación de colchones	171	2%
<b>TOTAL</b>	<b>11.156</b>	<b>100%</b>

Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria del mueble.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD Y TAMAÑO EMPRESARIAL

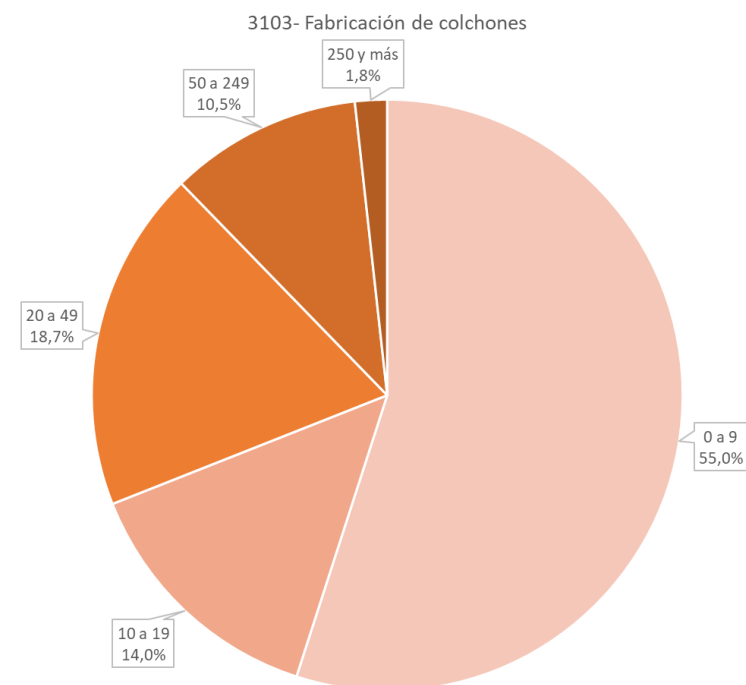
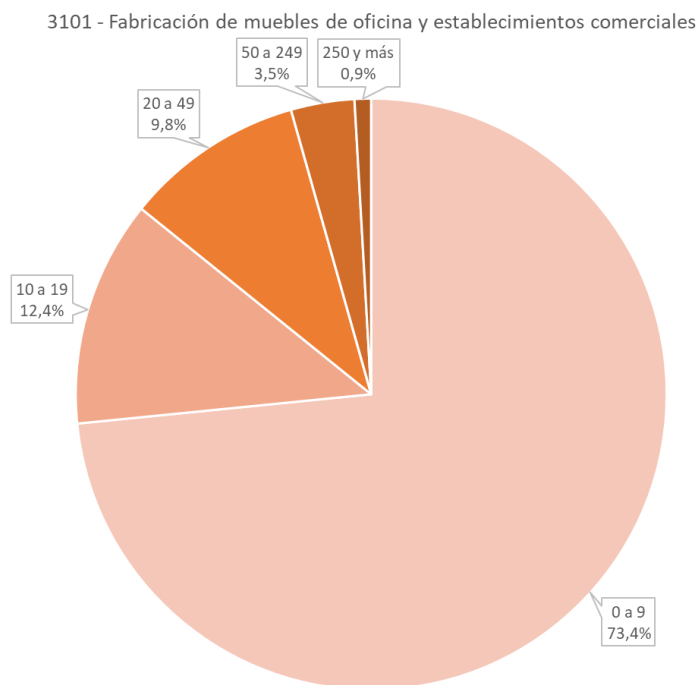


Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.



## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria del mueble.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD Y TAMAÑO EMPRESARIAL



Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria del mueble.*

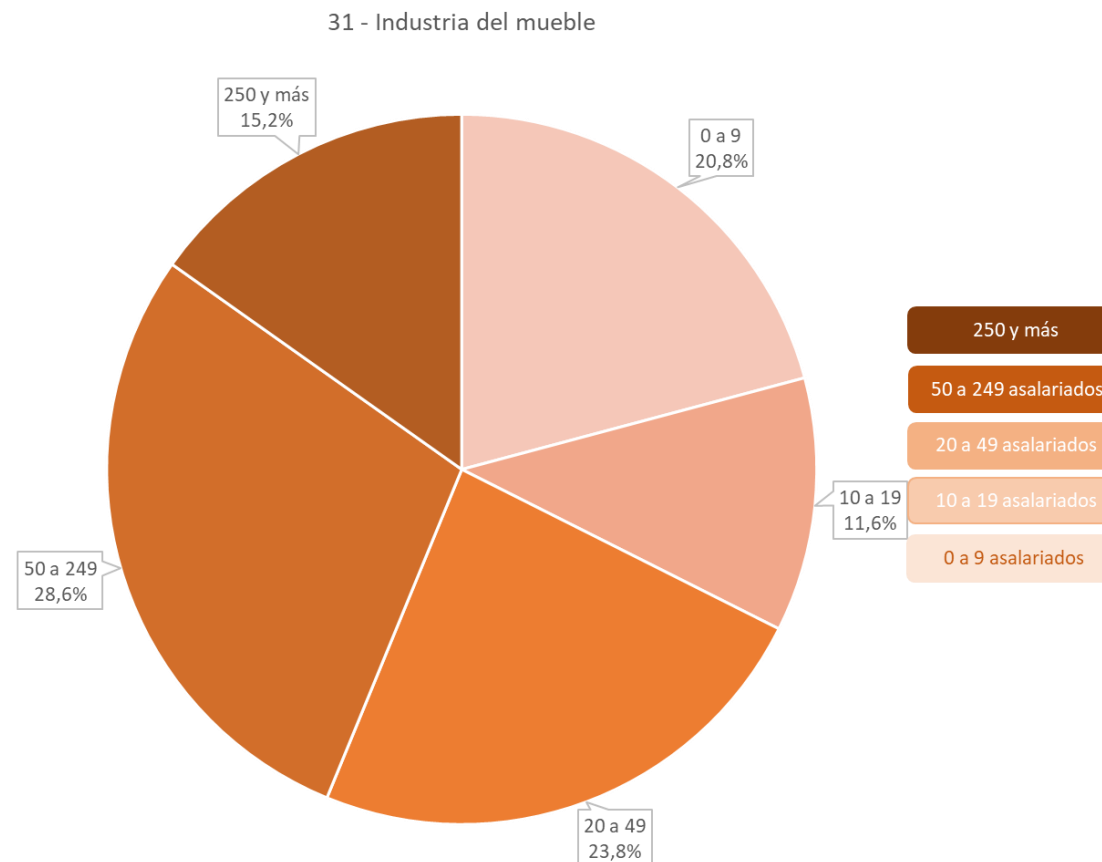
### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD Y TAMAÑO EMPRESARIAL



Fuente: a partir de DIRCE, Director Central de Empresas. Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria del mueble.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR TAMAÑO EMPRESARIAL

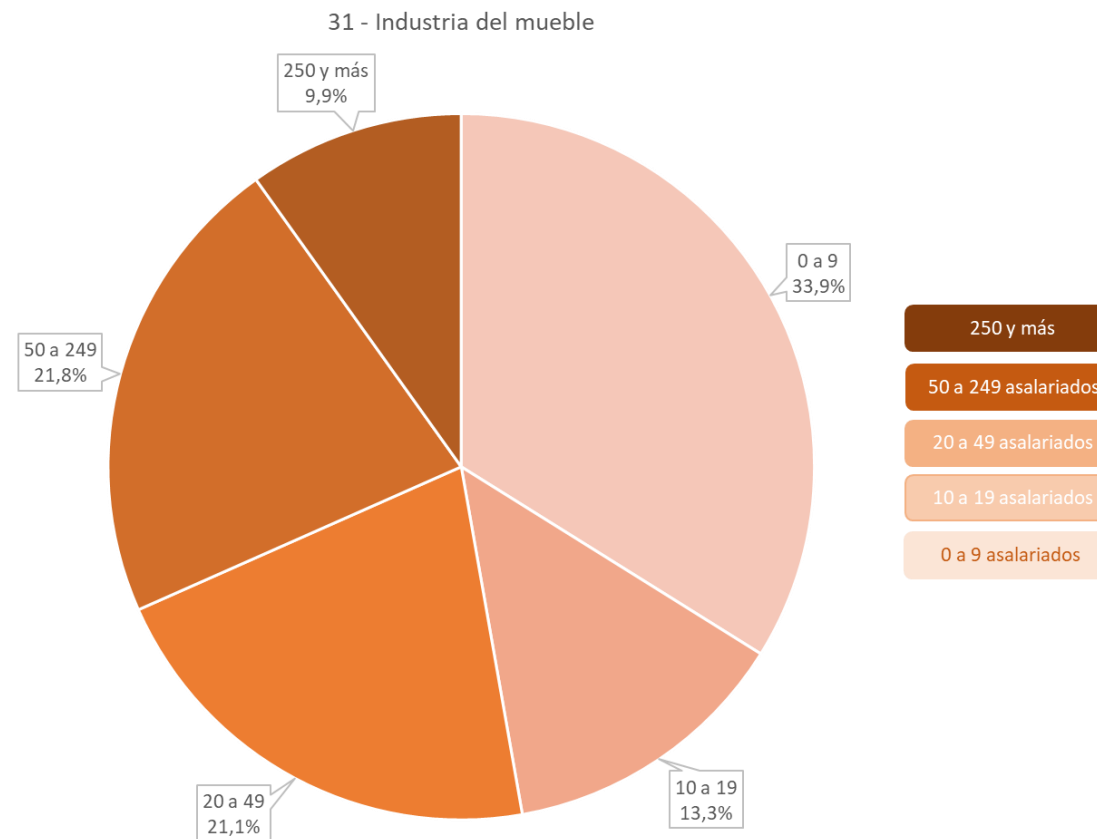


Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL *Industria del mueble.*

### EMPLEO POR TAMAÑO EMPRESARIAL



Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

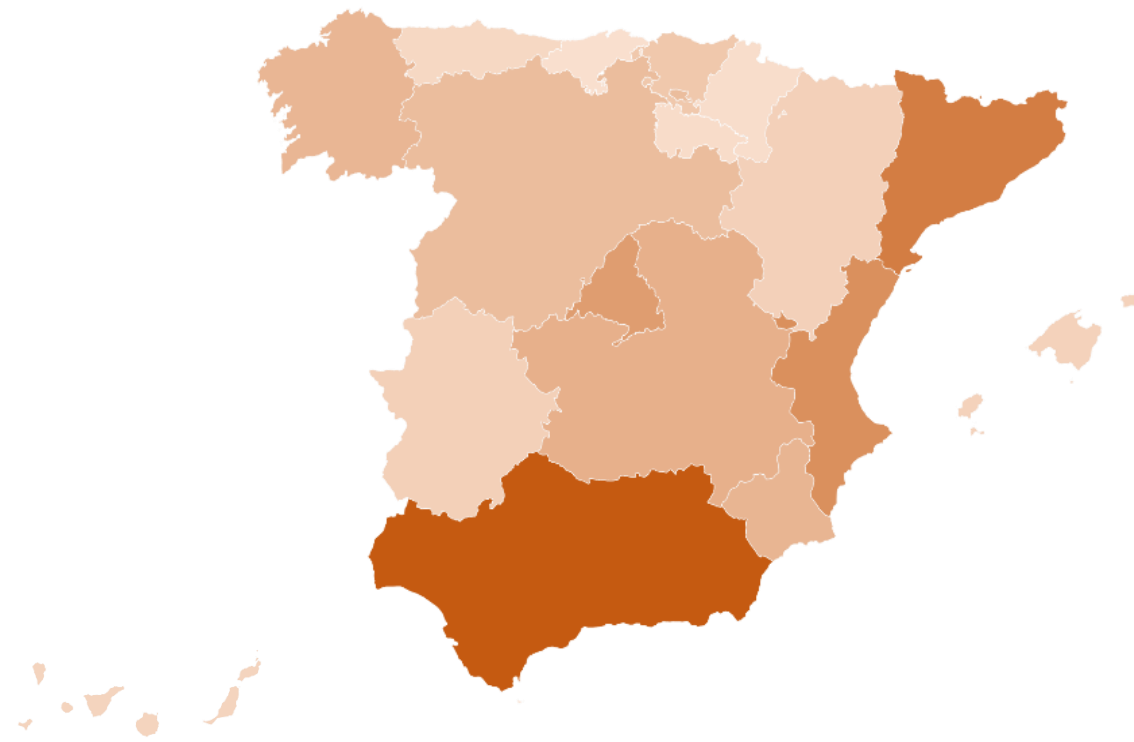
# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL CCAA. *Industria del mueble.*

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD

CNAE 31 Industria del mueble. Año 2021.

CCAA	Establecimientos	%
Andalucía	2.124	19,0%
Cataluña	1.587	14,2%
Comunidad Valenciana	1.301	11,7%
Comunidad de Madrid	1.095	9,8%
Castilla-La Mancha	804	7,2%
Región de Murcia	729	6,5%
Galicia	716	6,4%
Castilla y León	616	5,5%
País Vasco	450	4,0%
Extremadura	324	2,9%
Aragón	314	2,8%
Islas Baleares	289	2,6%
Canarias	264	2,4%
Asturias	200	1,8%
La Rioja	135	1,2%
Navarra	115	1,0%
Cantabria	90	0,8%
Melilla	3	0,0%
Ceuta	-	0,0%



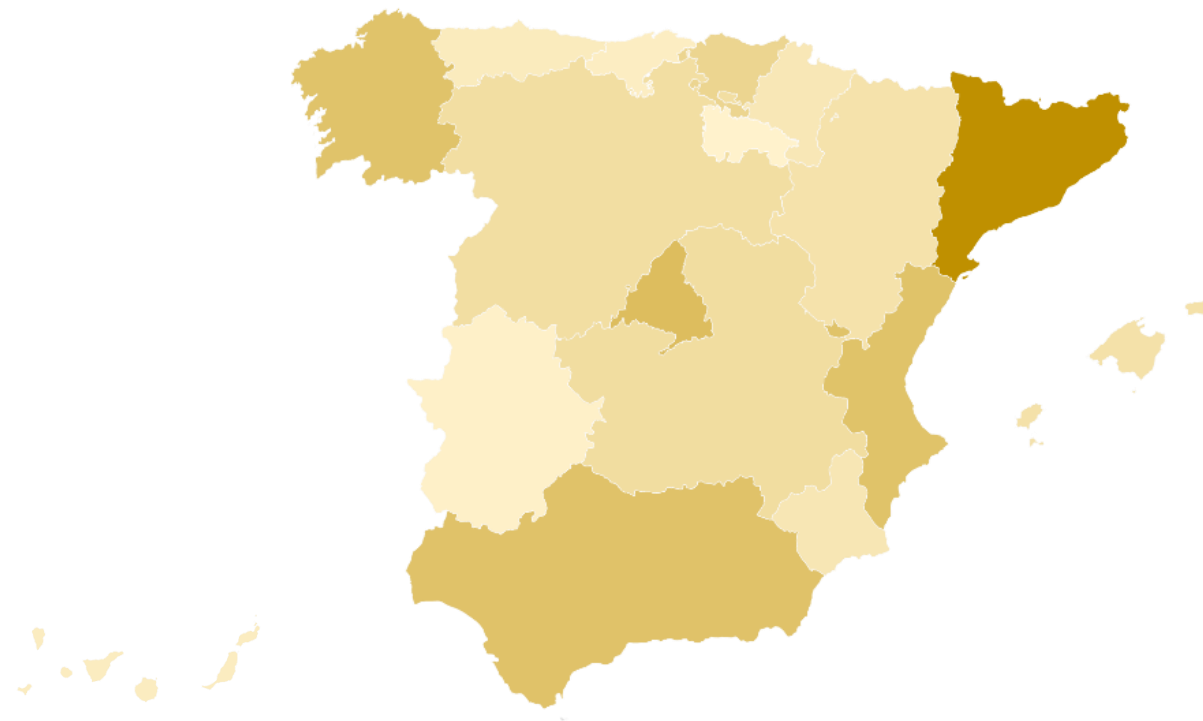
Fuente: a partir del Directorio Central de Empresas (DIRCE). Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL CCAA. Construcción especializada, diseño y reparación.

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD

*CNAE 4332 Instalación de carpintería\*. Año 2020.*

CCAA	Establecimientos	%
Cataluña	342	21,2%
Madrid	187	11,6%
Andalucía	170	10,5%
Comunitat Valenciana	169	10,5%
Galicia	168	10,4%
País Vasco	105	6,5%
Castilla-La Mancha	80	5,0%
Castilla y León	76	4,7%
Baleares	65	4,0%
Aragón	61	3,8%
Murcia	47	2,9%
Navarra	43	2,7%
Asturias	31	1,9%
Canarias	26	1,6%
Cantabria	24	1,5%
Extremadura	13	0,8%
La Rioja	7	0,4%



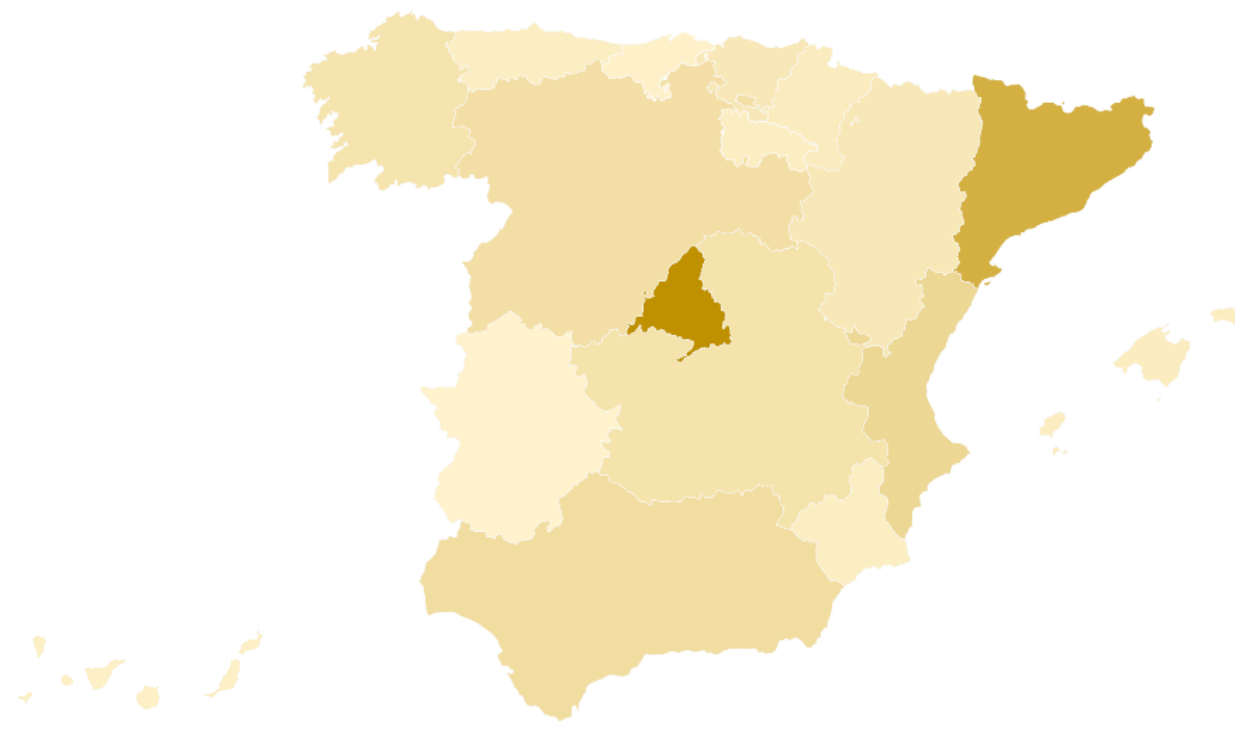
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL CCAA. Construcción especializada, diseño y reparación.

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD

*CNAE 4333 Revestimientos de suelos y paredes\*. Año 2020.*

CCAA	Establecimientos	%
Madrid	100	26,0%
Cataluña	69	18,0%
Comunitat Valenciana	31	8,1%
Andalucía	25	6,5%
Castilla y León	23	6,0%
Castilla-La Mancha	20	5,2%
Galicia	19	4,9%
Aragón	15	3,9%
País Vasco	15	3,9%
Navarra	11	2,9%
Baleares	10	2,6%
Asturias	9	2,3%
La Rioja	9	2,3%
Murcia	9	2,3%
Canarias	8	2,1%
Cantabria	6	1,6%
Extremadura	5	1,3%



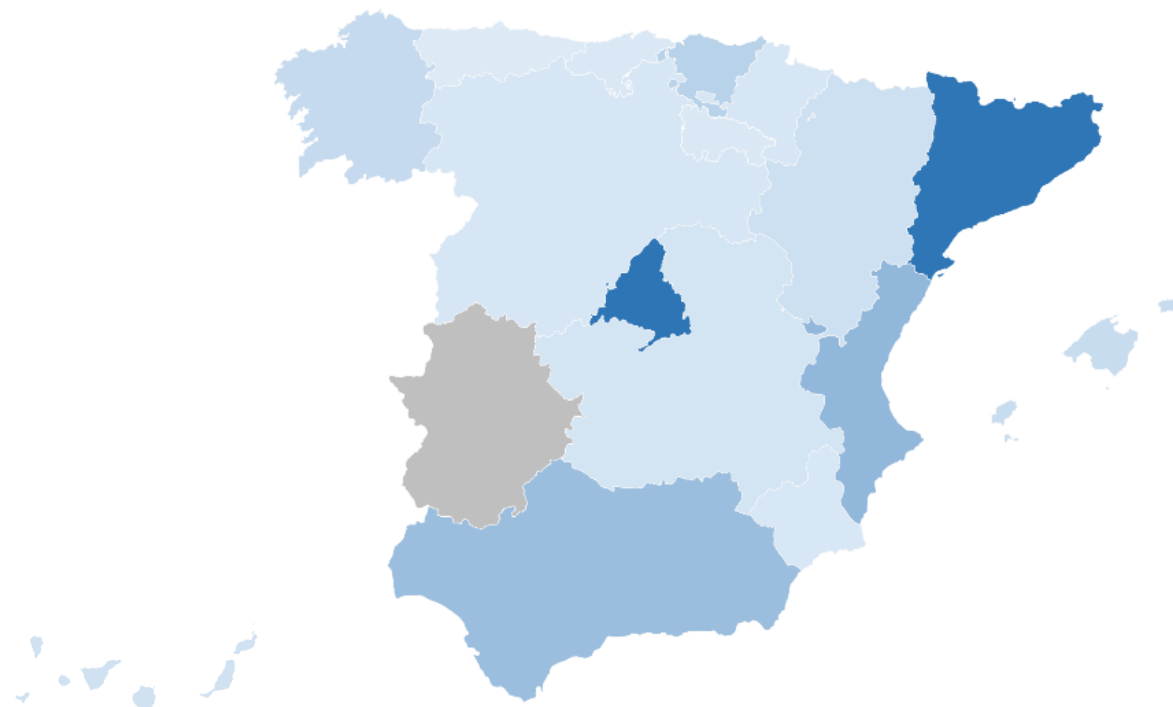
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL CCAA. Construcción especializada, diseño y reparación.

### NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD

*CNAE 7410 Actividades de diseño especializado\*. Año 2020.*

CCAA	Establecimientos	%
Madrid	126	27,0%
Cataluña	125	26,8%
Comunitat Valenciana	55	11,8%
Andalucía	48	10,3%
País Vasco	27	5,8%
Galicia	18	3,9%
Baleares	16	3,4%
Aragón	12	2,6%
Canarias	10	2,1%
Castilla-La Mancha	8	1,7%
Castilla y León	5	1,1%
Navarra	5	1,1%
Murcia	4	0,9%
Cantabria	3	0,6%
La Rioja	3	0,6%
Asturias	1	0,2%



\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

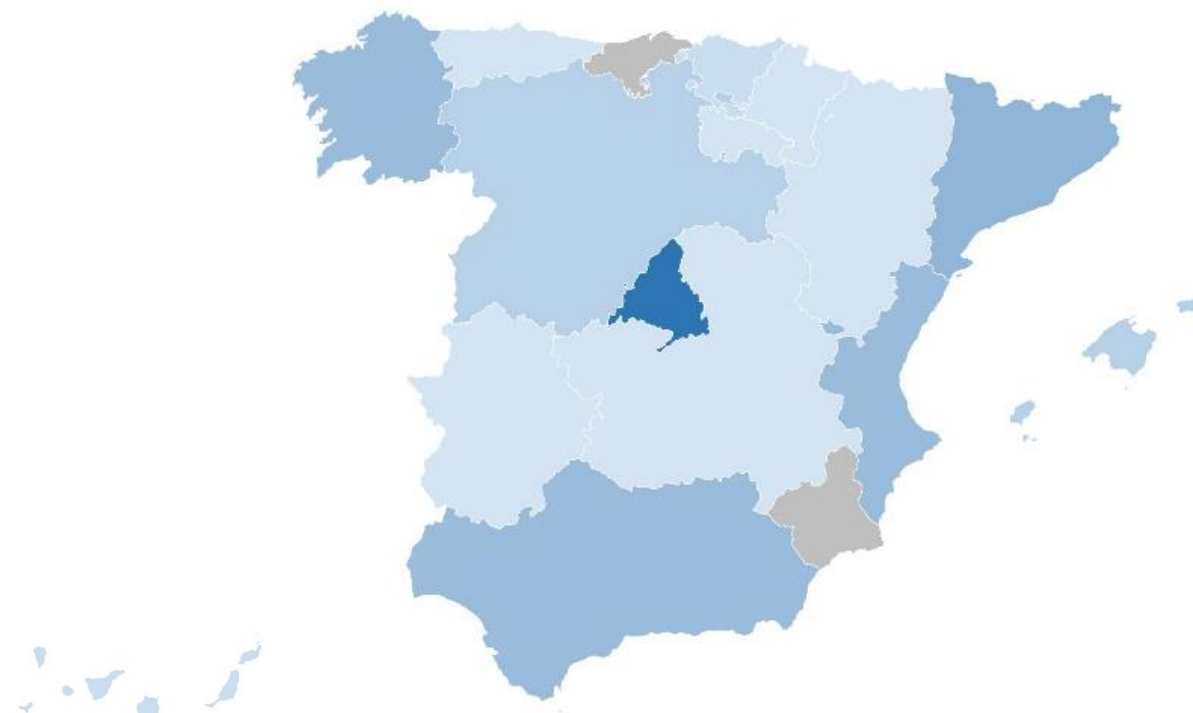


DESCRIPCIÓN SECTORIAL CCAA. Construcción especializada, diseño y reparación.

NÚMERO DE EMPRESAS POR ACTIVIDAD

CNAE 9524 Reparación de muebles y artículos de menaje\*. Año 2020.

CCAA	Establecimientos	%
Madrid	18	27,7%
Cataluña	8	12,3%
Andalucía	7	10,8%
Comunitat Valenciana	7	10,8%
Galicia	7	10,8%
Baleares	4	6,2%
Castilla y León	4	6,2%
Canarias	2	3,1%
País Vasco	2	3,1%
Aragón	1	1,5%
Asturias	1	1,5%
Castilla-La Mancha	1	1,5%
Extremadura	1	1,5%
La Rioja	1	1,5%
Navarra	1	1,5%



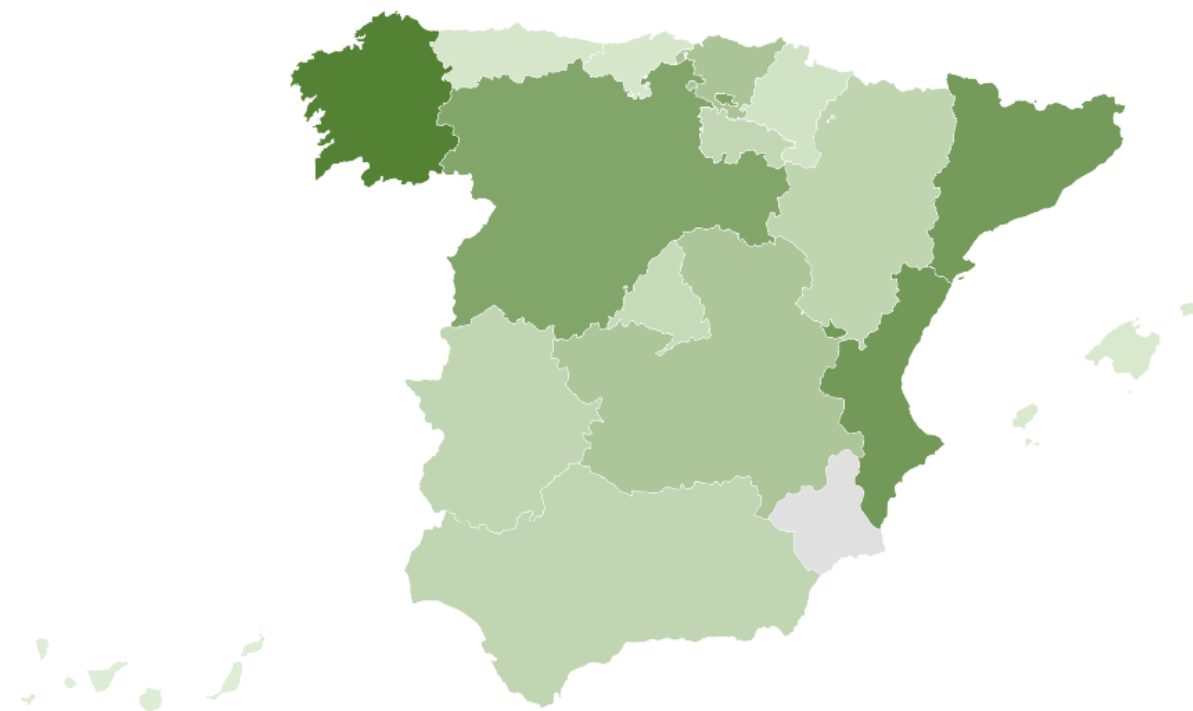
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Industria de la madera y del corcho.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR ACTIVIDAD

*CNAE 16 Industria de la madera y del corcho. Año 2020.*

CCAA	Millones €	%
Galicia	1.187	16,5%
Comunidad Valenciana	939	13,0%
Cataluña	918	12,8%
Castilla y León	804	11,2%
País Vasco	472	6,6%
Castilla-La Mancha	456	6,3%
Aragón	294	4,1%
Andalucía	288	4,0%
Extremadura	284	4,0%
La Rioja	276	3,8%
Comunidad de Madrid	243	3,4%
Navarra	145	2,0%
Cantabria	109	1,5%
Asturias	109	1,5%
Islas Baleares	79	1,1%
Canarias	31	0,4%



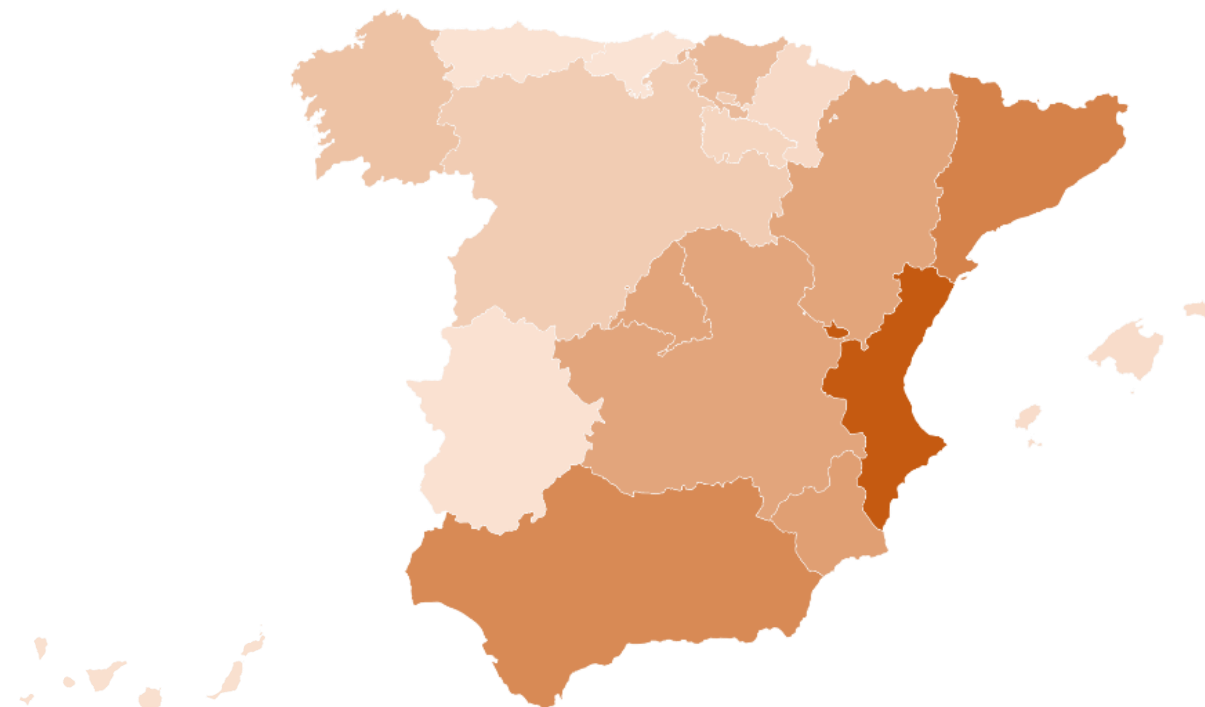
Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.  
Región de Murcia y Melilla: dato protegido por secreto estadístico

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Industria del mueble.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR ACTIVIDAD

*CNAE 31 Industria del mueble. Año 2020.*

CCAA	Millones €	%
Comunidad Valenciana	1.073	18,6%
Cataluña	763	13,2%
Andalucía	704	12,2%
Región de Murcia	537	9,3%
Comunidad de Madrid	503	8,7%
Aragón	495	8,6%
Castilla-La Mancha	491	8,5%
País Vasco	329	5,7%
Galicia	271	4,7%
Castilla y León	192	3,3%
La Rioja	128	2,2%
Navarra	90	1,6%
Islas Baleares	68	1,2%
Canarias	38	0,7%
Extremadura	31	0,5%
Asturias	24	0,4%
Cantabria	15	0,3%
Melilla	1	0,0%



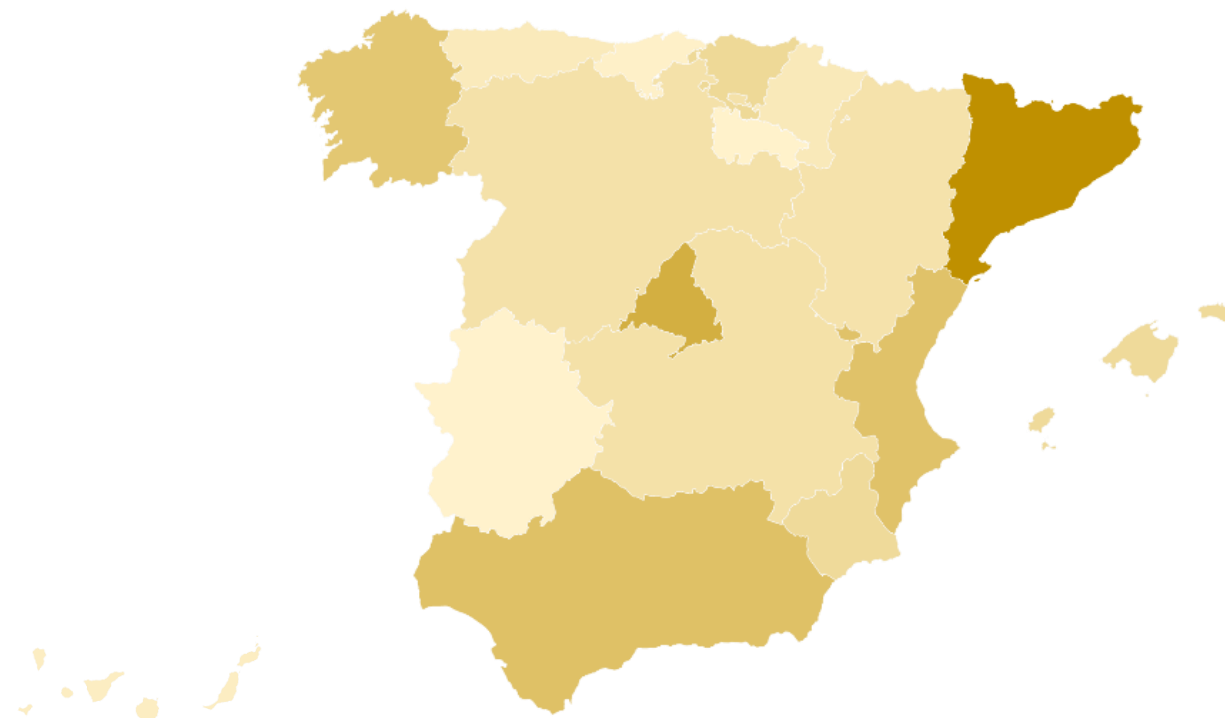
Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR ACTIVIDAD

*CNAE 4332 Instalación de carpintería\*. Año 2020.*

CCAA	Millones €	%
Cataluña	114	20,8%
Madrid	78	14,3%
Andalucía	58	10,6%
Comunitat Valenciana	56	10,3%
Galicia	51	9,4%
País Vasco	31	5,6%
Murcia	29	5,4%
Baleares	29	5,3%
Castilla-La Mancha	21	3,9%
Castilla y León	21	3,8%
Aragón	20	3,7%
Navarra	12	2,3%
Asturias	11	2,0%
Canarias	7	1,3%
Cantabria	4	0,8%
La Rioja	2	0,4%
Extremadura	2	0,3%



\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

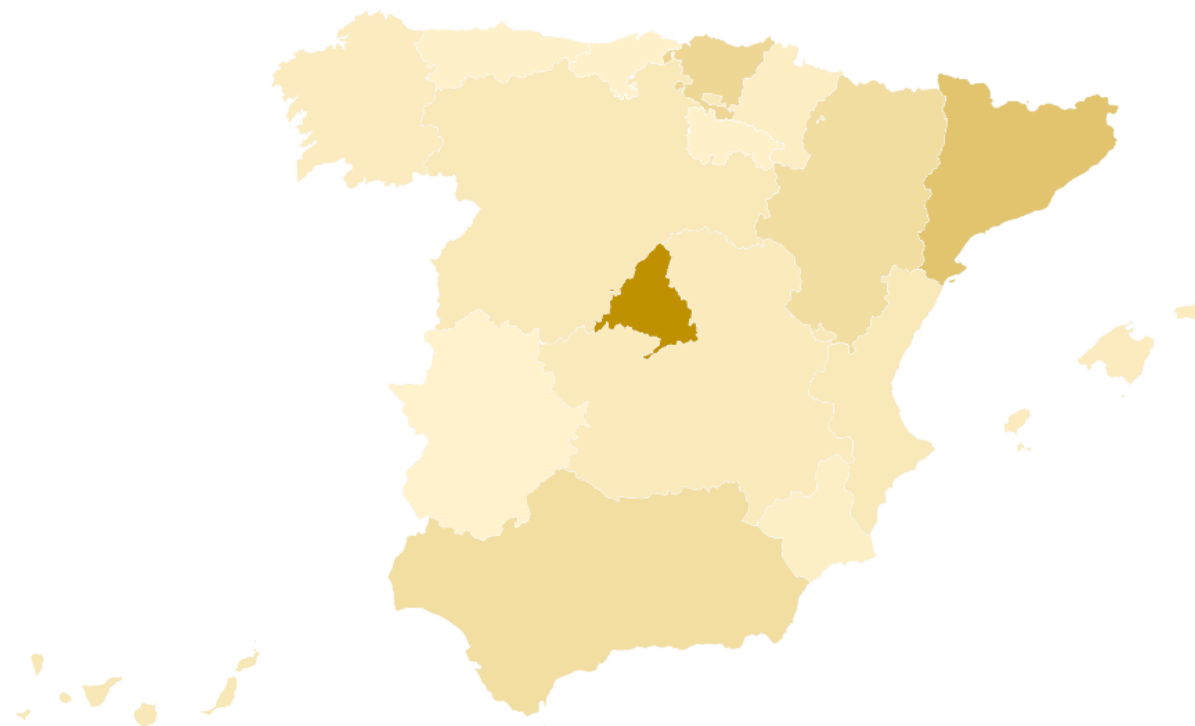
Con tecnología de Bing  
© GeoNames, Microsoft, TomTom

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR ACTIVIDAD

*CNAE 4333 Revestimiento de suelos y paredes\*. Año 2020.*

CCAA	Millones €	%
Madrid	71	33,2%
Cataluña	34	15,7%
País Vasco	20	9,4%
Aragón	16	7,6%
Andalucía	16	7,3%
Canarias	8	3,8%
Castilla y León	8	3,7%
Comunitat Valenciana	8	3,5%
Castilla-La Mancha	7	3,1%
Baleares	6	2,8%
Galicia	6	2,7%
Navarra	4	2,0%
Murcia	3	1,6%
La Rioja	2	1,1%
Asturias	2	0,9%
Cantabria	2	0,9%
Extremadura	1	0,5%



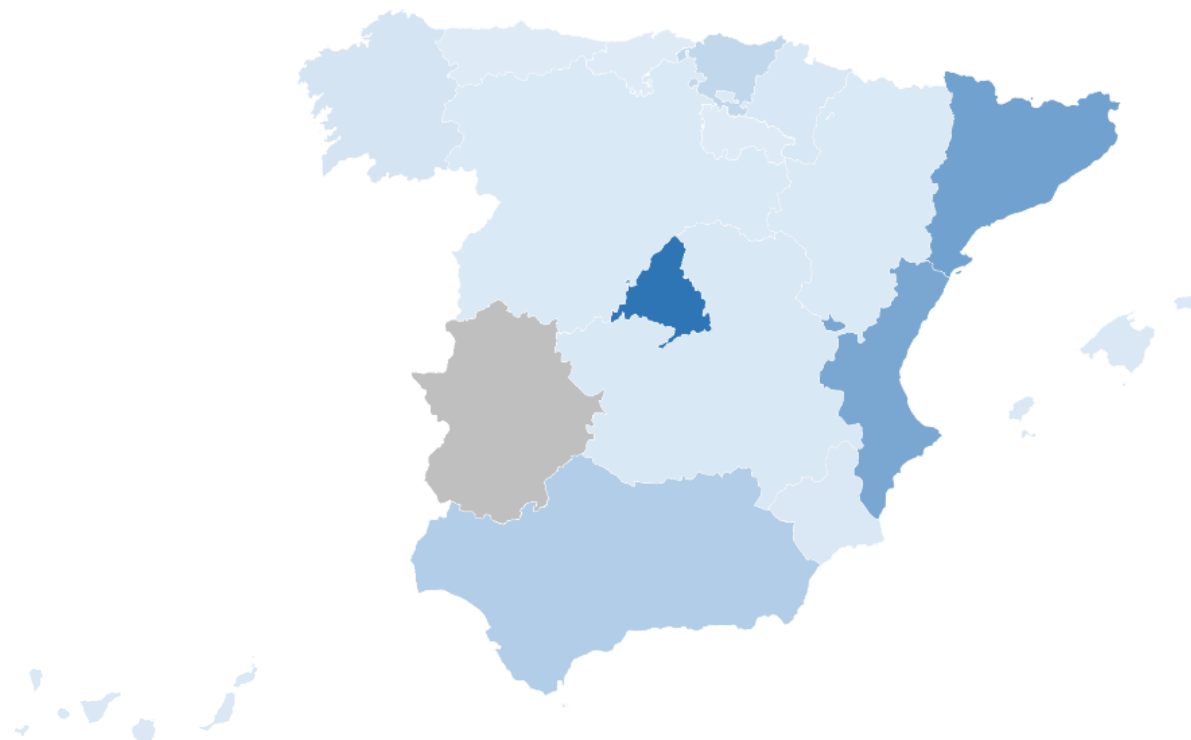
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR ACTIVIDAD

*CNAE 7410 Actividades de diseño especializado\*. Año 2020.*

CCAA	Millones €	%
Madrid	122	35,1%
Cataluña	76	21,7%
Comunitat Valenciana	70	20,2%
Andalucía	31	8,8%
País Vasco	20	5,8%
Galicia	7	2,1%
Navarra	4	1,3%
Castilla-La Mancha	3	1,0%
Murcia	3	0,9%
Baleares	3	0,9%
Canarias	3	0,8%
Castilla y León	3	0,7%
Aragón	3	0,7%
Cantabria	0	0,1%
La Rioja	0	0,1%
Asturias	0	0,0%



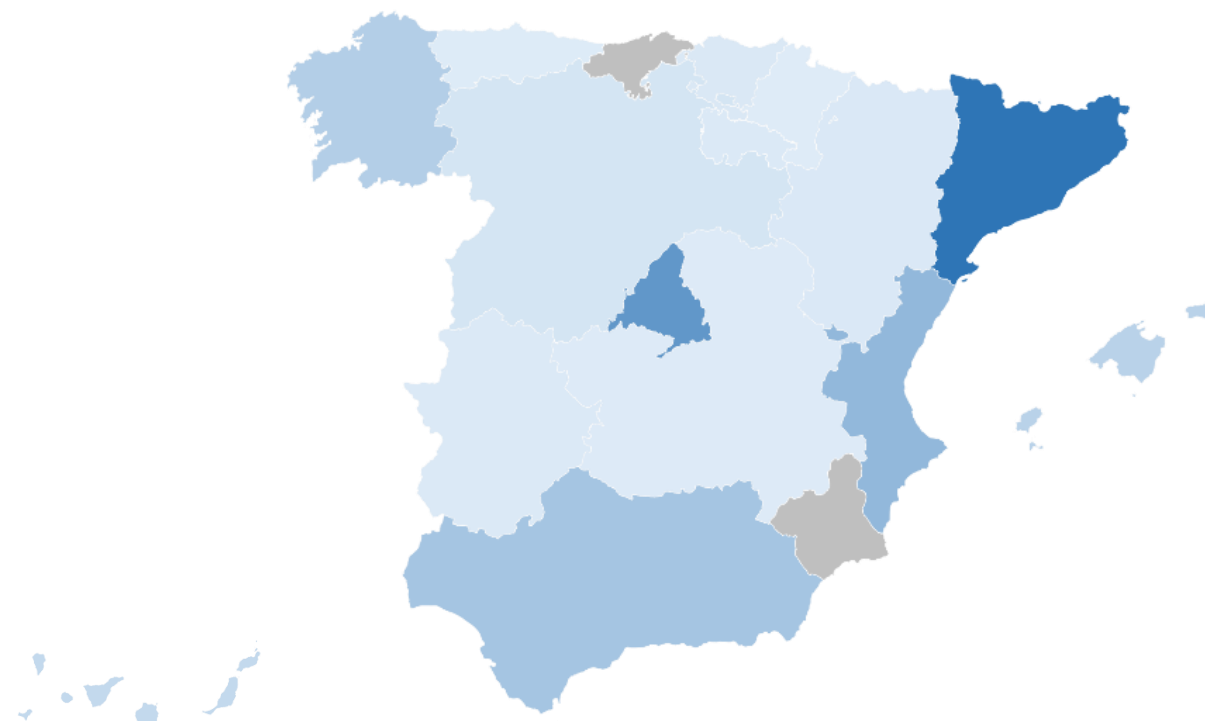
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

### VOLUMEN DE NEGOCIO POR ACTIVIDAD

*CNAE 9524 Reparación de muebles y artículos de menaje\*. Año 2020.*

CCAA	Millones €	%
Cataluña	5	31,1%
Madrid	3	22,1%
Comunitat Valenciana	2	13,3%
Andalucía	2	10,0%
Galicia	1	7,6%
Baleares	1	6,6%
Canarias	1	4,7%
Castilla y León	0	1,7%
País Vasco	0	0,7%
Aragón	0	0,7%
Extremadura	0	0,6%
La Rioja	0	0,5%
Castilla-La Mancha	0	0,2%
Asturias	0	0,1%
Navarra	0	0,0%



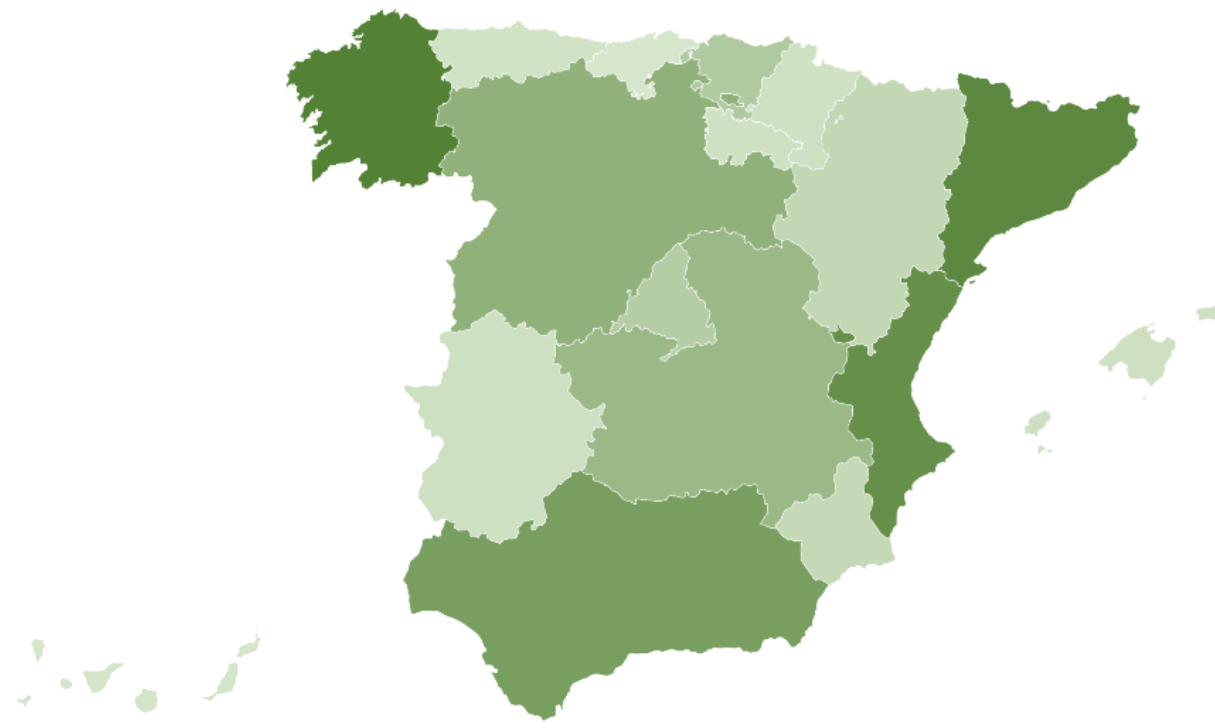
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Industria de la madera y del corcho.*

### EMPLEO POR ACTIVIDAD

*CNAE 16 Industria de la madera y del corcho. Personal ocupado. Año 2020.*

CCAA	Personal ocupado	%
Galicia	8.063	15,1%
Cataluña	7.583	14,2%
Comunidad Valenciana	7.038	13,2%
Andalucía	5.937	11,1%
Castilla y León	4.614	8,7%
Castilla-La Mancha	4.061	7,6%
País Vasco	2.854	5,4%
Comunidad de Madrid	2.560	4,8%
Aragón	1.790	3,4%
Región de Murcia	1.665	3,1%
Extremadura	1.184	2,2%
Islas Baleares	1.163	2,18%
La Rioja	1.119	2,10%
Navarra	1.116	2,1%
Asturias	983	1,8%
Canarias	790	1,5%
Cantabria	750	1,4%



Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

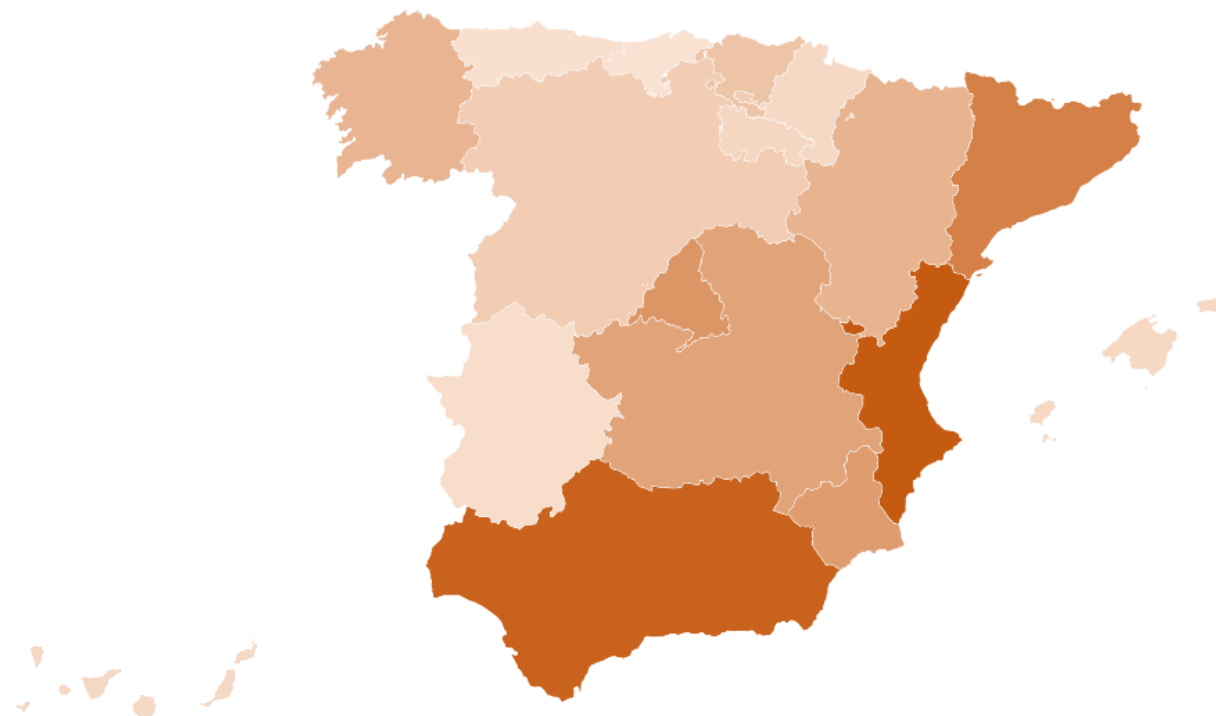


## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Industria del mueble.*

### EMPLEO POR ACTIVIDAD

*CNAE 31 Industria del mueble. Personal ocupado. Año 2020.*

CCAA	Personal ocupado	%
Comunidad Valenciana	10.352	17,0%
Andalucía	9.776	16,0%
Cataluña	7.545	12,4%
Comunidad de Madrid	5.906	9,7%
Región de Murcia	5.427	8,9%
Castilla-La Mancha	4.953	8,1%
Aragón	3.733	6,1%
Galicia	3.648	6,0%
País Vasco	2.463	4,0%
Castilla y León	1.788	2,9%
La Rioja	1.089	1,8%
Islas Baleares	1.000	1,6%
Navarra	918	1,5%
Canarias	910	1,5%
Extremadura	636	1,0%
Asturias	430	0,7%
Cantabria	240	0,4%



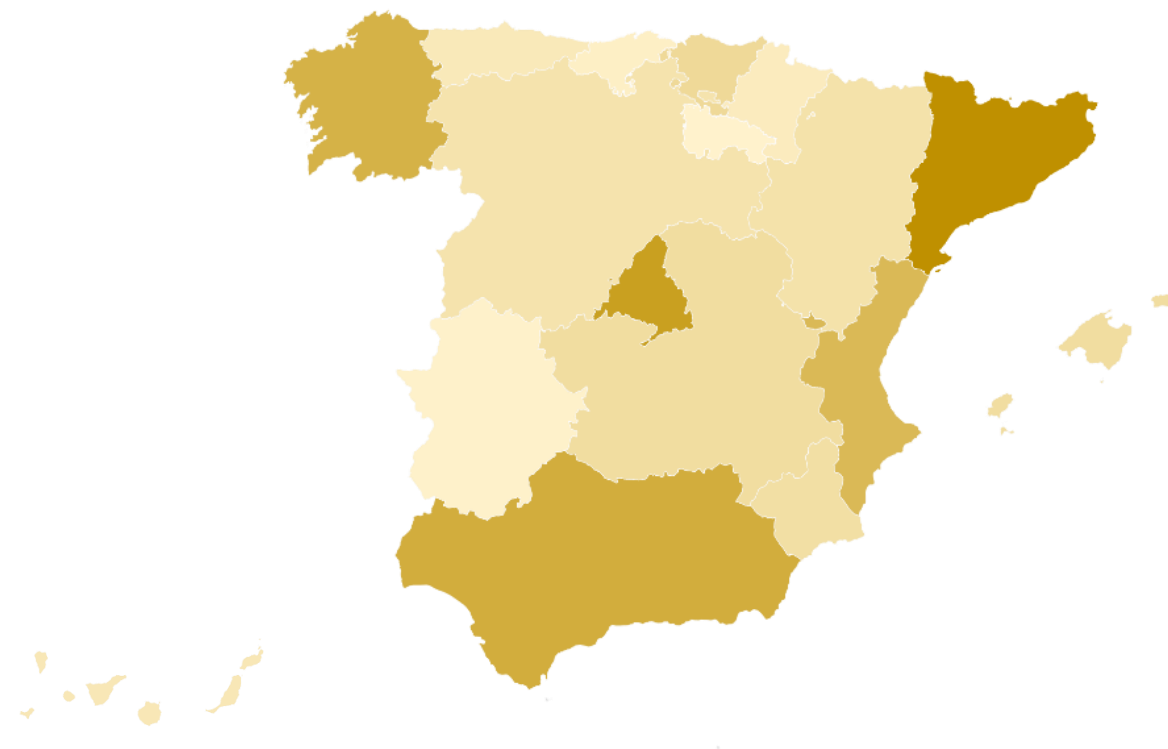
Fuente: a partir de Estadística Estructural de Empresas: sector industrial. Instituto Nacional de Estadística.

DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

EMPLEO POR ACTIVIDAD

CNAE 4332 Instalación de carpintería\*. Año 2020.

CCAA	Empleados	%
Cataluña	1.225	18,4%
Madrid	1.033	15,5%
Andalucía	863	12,9%
Galicia	807	12,1%
Comunitat Valenciana	714	10,7%
País Vasco	324	4,9%
Baleares	280	4,2%
Castilla-La Mancha	276	4,1%
Murcia	254	3,8%
Aragón	218	3,3%
Castilla y León	200	3,0%
Canarias	149	2,2%
Asturias	128	1,9%
Navarra	100	1,5%
Cantabria	58	0,9%
Extremadura	27	0,4%
La Rioja	17	0,3%



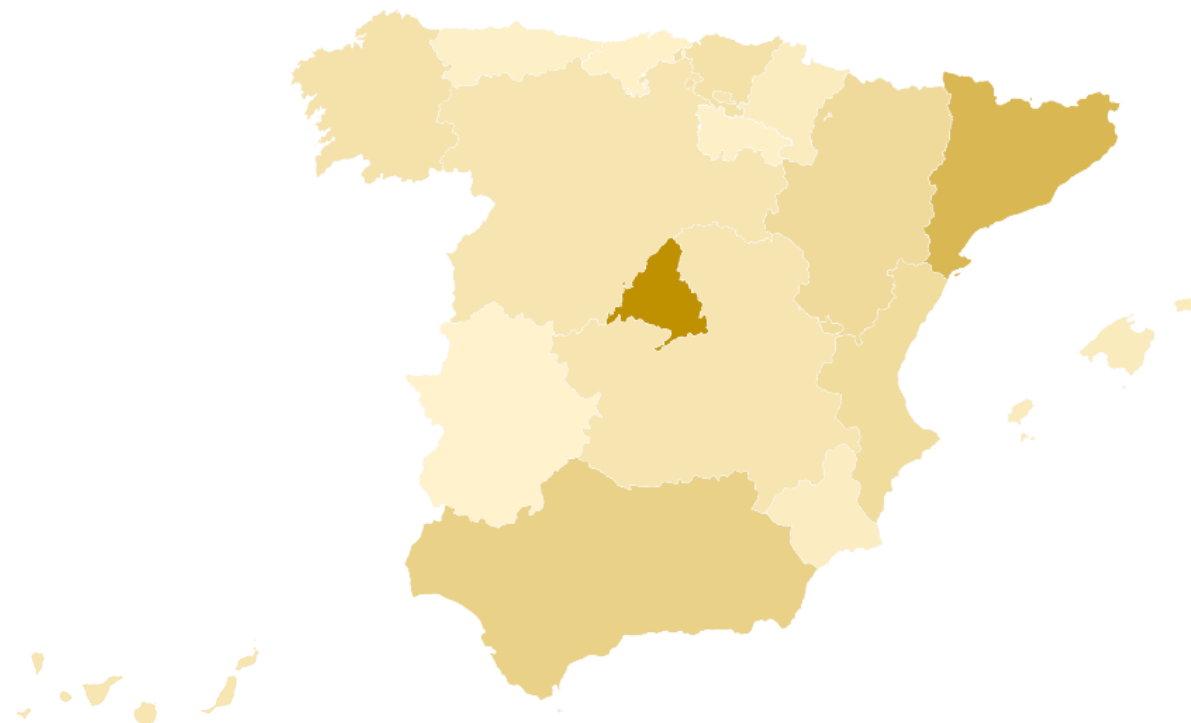
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

### EMPLEO POR ACTIVIDAD

*CNAE 4333 Revestimiento de suelos y paredes\*. Año 2020.*

CCAA	Empleados	%
Madrid	499	27,0%
Cataluña	298	16,1%
Andalucía	174	9,4%
Aragón	129	7,0%
Comunitat Valenciana	123	6,7%
País Vasco	98	5,3%
Galicia	89	4,8%
Castilla y León	78	4,2%
Castilla-La Mancha	75	4,1%
Canarias	74	4,0%
Baleares	47	2,5%
Navarra	41	2,2%
Murcia	38	2,1%
Asturias	26	1,4%
La Rioja	26	1,4%
Cantabria	22	1,2%
Extremadura	11	0,6%



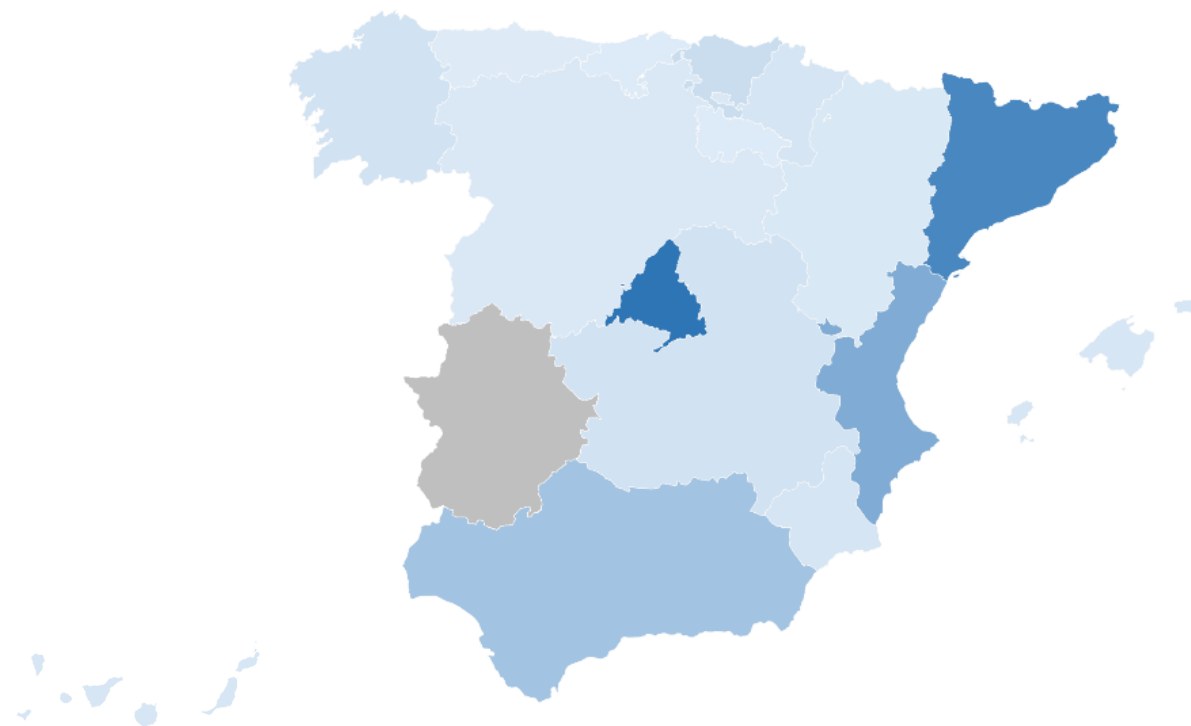
\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

## DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

### EMPLEO POR ACTIVIDAD

*CNAE 7410 Actividades de diseño especializado\*. Año 2020.*

CCAA	Empleados	%
Madrid	609	30,9%
Cataluña	514	26,0%
Comunitat Valenciana	329	16,7%
Andalucía	209	10,6%
País Vasco	71	3,6%
Castilla-La Mancha	46	2,3%
Galicia	44	2,2%
Navarra	32	1,6%
Murcia	30	1,5%
Baleares	27	1,4%
Canarias	24	1,2%
Aragón	16	0,8%
Castilla y León	14	0,7%
Cantabria	4	0,2%
La Rioja	4	0,2%
Asturias	1	0,1%



\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

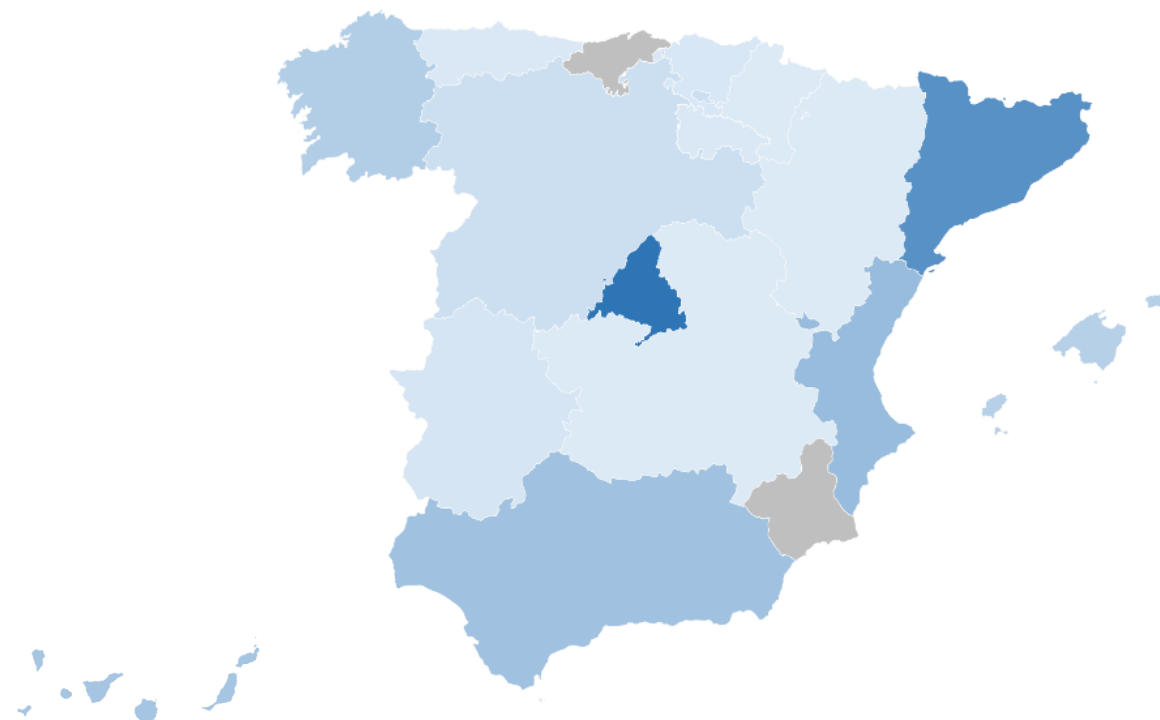
## 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.1. CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA

### DESCRIPCIÓN SECTORIAL POR CCAA. *Construcción especializada, diseño y reparación.*

#### EMPLEO POR ACTIVIDAD

*CNAE 9524 Reparación de muebles y artículos de menaje\*. Año 2020.*

CCAA	Empleados	%
Madrid	80	27,9%
Cataluña	61	21,3%
Comunitat Valenciana	32	11,1%
Andalucía	28	9,8%
Canarias	26	9,1%
Galicia	20	7,0%
Baleares	18	6,3%
Castilla y León	8	2,8%
Extremadura	4	1,4%
País Vasco	3	1,0%
Asturias	2	0,7%
La Rioja	2	0,7%
Aragón	1	0,3%
Castilla-La Mancha	1	0,3%
Navarra	1	0,3%



\* Empresas activas relacionadas con la familia MAM.  
Fuente: a partir de Base de Datos del Registro Mercantil.

# 1 MARCO DE REFERENCIA

## 1.2 MAPA *STAKEHOLDERS* SECTORIALES



# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.2. MAPA STAKEHOLDERS SECTORIALES

## ÍNDICE DE ESPECIALIZACIÓN INDUSTRIAL MAM

¿Cuáles son las comunidades autónomas con mayor **número de empleados** en el sector de la madera y el mueble?

¿Cuál es el grado de **importancia del sector** de la madera y el mueble dentro de la industria de cada territorio?

Para contestar estas preguntas, hemos caracterizado a las comunidades autónomas siguiendo dos indicadores.

El indicador de **empleados sectorial** (eje X) categoriza la importancia del empleo de cada comunidad autónoma dentro del sector madera / mueble.

El indicador de **empleados territorial** (eje Y) responde a la segunda cuestión: la importancia del sector madera / mueble dentro del total del empleo de la industria en la comunidad autónoma.

A partir del cruce de ambos indicadores, se definen seis áreas diferenciables:

**Área 1:** Bajo valor territorial, bajo valor sectorial

**Área 2:** Alto valor territorial, bajo valor sectorial

**Área 3:** Bajo valor territorial, medio valor sectorial

**Área 4:** Alto valor territorial, medio valor sectorial

**Área 5:** Bajo valor territorial, alto valor sectorial

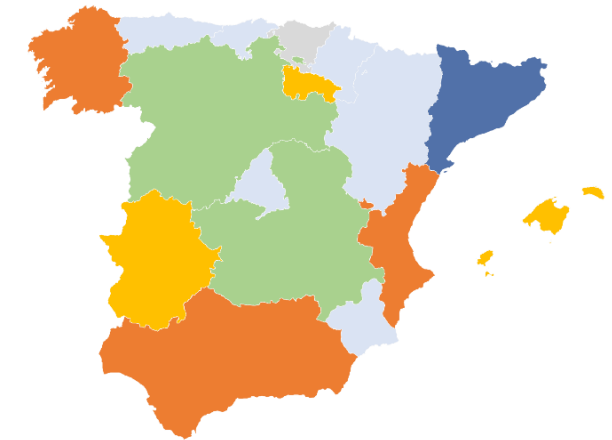
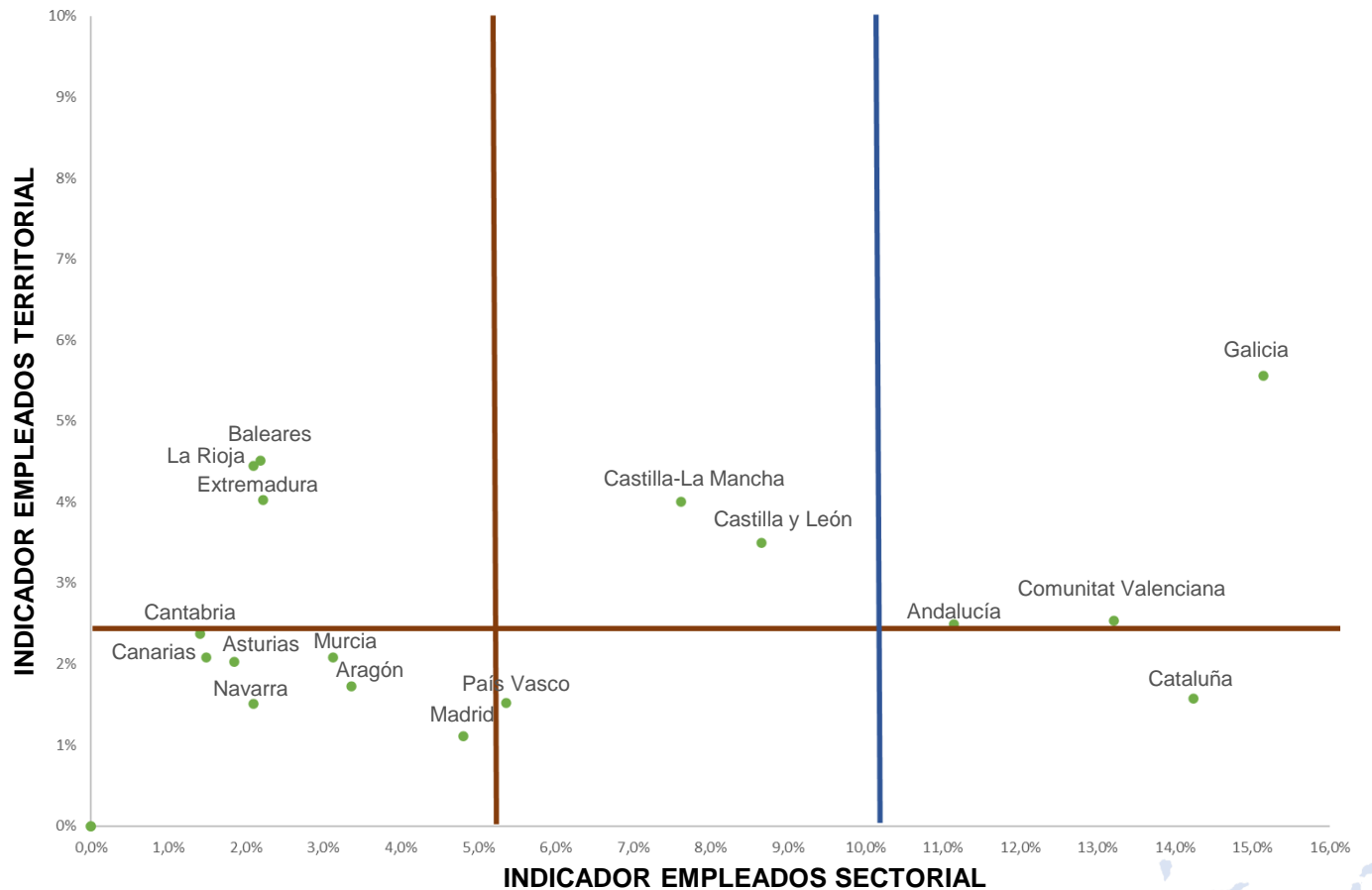
**Área 6:** Alto valor territorial, alto valor sectorial



# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.2. MAPA STAKEHOLDERS SECTORIALES

## ÍNDICE DE ESPECIALIZACIÓN INDUSTRIAL MAM. *Industria de la madera y del corcho.*

CNAE 16. Personal ocupado. Año 2020.



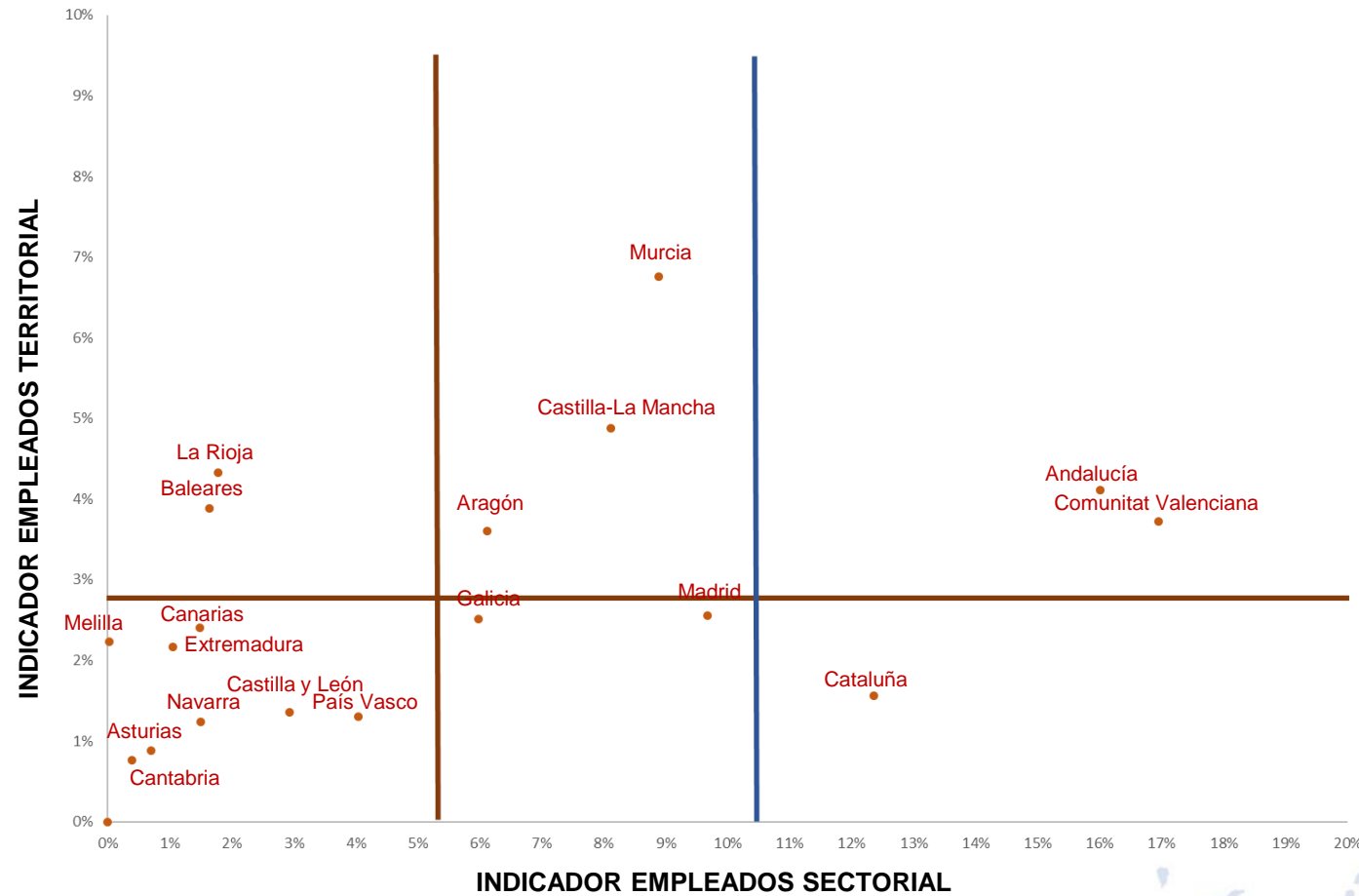
- Área 6** Andalucía, Comunidad Valenciana, Galicia
- Área 5** Cataluña
- Área 4** Castilla y León, Castilla-La Mancha
- Área 3** País Vasco
- Área 2** Baleares, Extremadura, La Rioja
- Área 1** Aragón, Asturias, Canarias, Cantabria, Madrid, Murcia, Navarra, Ceuta, Melilla



# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.2. MAPA STAKEHOLDERS SECTORIALES

## ÍNDICE DE ESPECIALIZACIÓN INDUSTRIAL MAM. *Industria del mueble.*

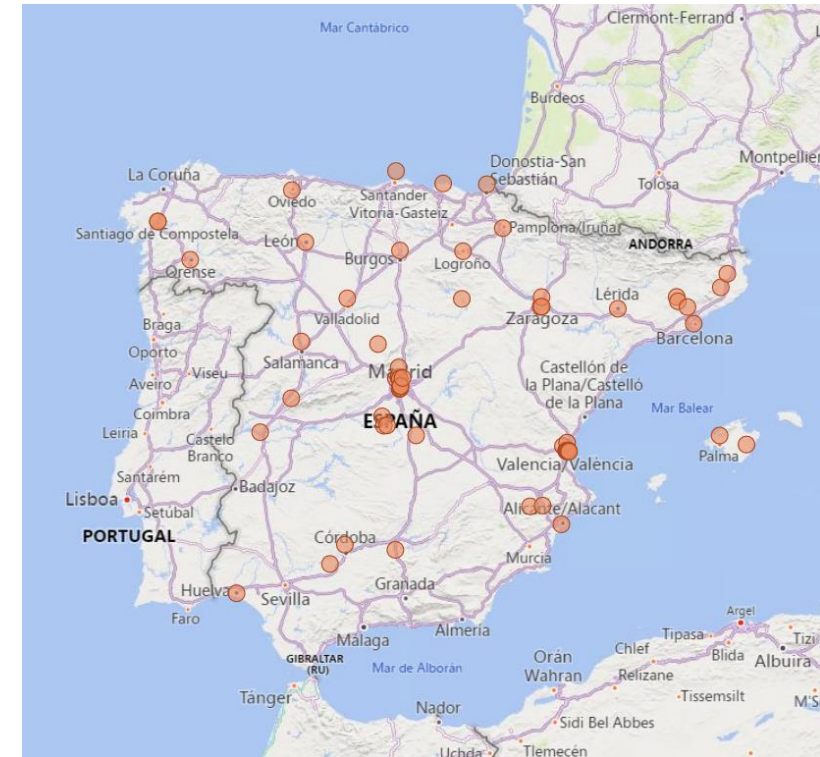
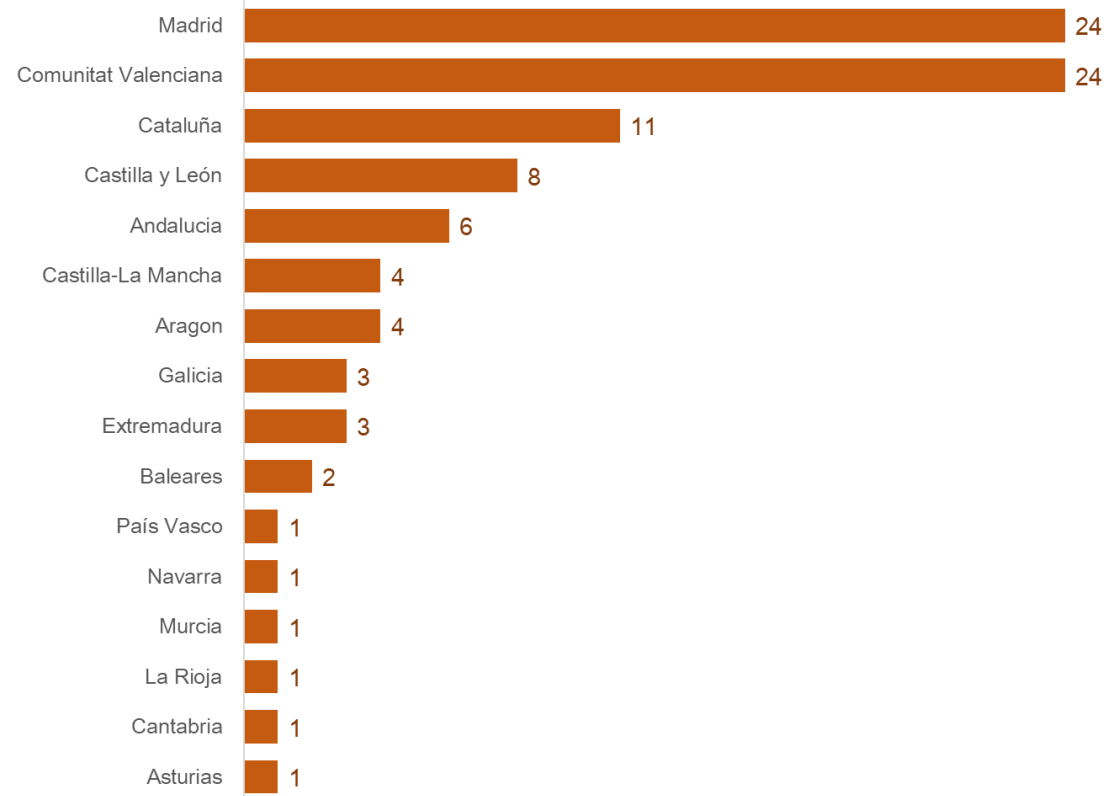
CNAE 31. Personal ocupado. Año 2020.



- Área 6 Andalucía, Comunidad Valenciana
- Área 5 Cataluña
- Área 4 Aragón, Castilla-La Mancha, Murcia
- Área 3 Galicia, Madrid
- Área 2 Baleares, La Rioja
- Área 1 Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Extremadura, Navarra, País Vasco, Ceuta, Melilla

# 1. MARCO DE REFERENCIA. 1.2. MAPA STAKEHOLDERS SECTORIALES

## ASOCIACIONES Y ORGANIZACIONES EMPRESARIALES



CNAE 9411 ACTIVIDADES DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES Y PATRONALES  
ACTIVIDAD PRINCIPAL RELACIONADA CON LOS SECTORES OBJETIVO (16,31 4332, 4333, 7410)

Fuente: elaboración propia AIDIMME a partir de fuentes secundarias

# 1 MARCO DE REFERENCIA

## 1.3 PRINCIPALES CONCLUSIONES

## 1. MARCO DE REFERENCIA. PRINCIPALES CONCLUSIONES:

### CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA Y EL CORCHO (CNAE 16)

- Número de empresas:
  - La industria de la madera y el corcho concentró en 2020 un 17% de sus empresas en **Cataluña. Andalucía y la Comunitat Valenciana** se encontraban en un segundo nivel con el 12,7% y el 12,2% de las empresas, respectivamente. Galicia es la sede de 941 empresas, un 9,7% del total de las empresas del sector.
- Volumen de negocio:
  - **Galicia** lideró la cifra de volumen de negocio en la industria de la madera y del corcho, generando 1.187 millones de euros durante 2020. La **Comunitat Valenciana** ocupó el segundo nivel, con 939 millones de euros; seguida por Cataluña, con 918 millones de euros.
- Empleo:
  - La industria de la madera y el corcho ocupaba a 53.720 personas durante 2020. **Galicia**, con 8.063 personas ocupadas, lideraba el empleo en el sector; seguida por **Cataluña** (7.583 personas), la Comunitat Valenciana (7.038 personas) y Andalucía (5.937 personas).

## 1. MARCO DE REFERENCIA. PRINCIPALES CONCLUSIONES:

### CARACTERIZACIÓN DE LA INDUSTRIA DEL MUEBLE (CNAE 31)

- Número de empresas:
  - La industria del mueble concentraba 2.124 empresas en **Andalucía en 2020**, un 19% del total. **Cataluña** ocupaba la segunda posición con 1.587 empresas, un 14,2%. La **Comunitat Valenciana** (1.301) y la Comunidad de Madrid (1.095) ocupaban la tercera y la cuarta posición, respectivamente en ese año.
- Volumen de negocio:
  - La industria del mueble en la **Comunitat Valenciana** generó 1.073 millones de euros en 2020, un 18,6% del total. **Cataluña** ocupó la segunda posición con 763 millones de euros, un 13,2%. Andalucía (704) y la Región de Murcia (537 millones de euros) ocupaban la tercera y la cuarta posición, respectivamente.
- Empleo:
  - La industria del mueble en la **Comunitat Valenciana** empleó a 10.352 personas en 2020, un 17% del total del empleo en España en esta actividad económica. **Andalucía**, en segundo lugar, ocupó hasta 9.776, un 16%. Cataluña (7.545), la Comunidad de Madrid (5.906) y la Región de Murcia (5.427 personas ocupadas) ocupaban la cuarta y la quinta posición, respectivamente.

## 1. MARCO DE REFERENCIA. PRINCIPALES CONCLUSIONES:

### CARACTERIZACIÓN DE CONSTRUCCIÓN ESPECIALIZADA, DISEÑO Y REPARACIÓN (CNAE 9524)

- Número de empresas:
  - La **instalación de carpintería** referida a la madera, mueble y corcho contaba en **Cataluña** con 342 empresas en 2020, un 21,2% del total de las empresas de España. **Madrid** ocupaba la segunda posición con 187 empresas, un 11,6%.
  - El sector del **revestimiento** de suelos y paredes en madera contaba en **Madrid** con 100 empresas, un 26% del total en España. Cataluña tenía 69, un 18% del total.
  - Respecto a las **actividades de diseño especializado relacionado con la familia MAM**, **Madrid** con 126 empresas y Cataluña con 125, compartían el liderazgo en 2020. La Comunitat Valenciana con 55 empresas completaba el top 3.
- Volumen de negocio:
  - La actividad de **instalación de carpintería** referida a la madera, mueble y corcho alcanzó en **Cataluña** un volumen de 114 millones de euros en 2020, un 20,8% del total. Madrid ocupaba la segunda posición con 78 millones de euros, un 14,3%.
  - El **revestimiento de suelos y paredes** en madera concentraba en **Madrid** 71 millones de euros, un tercio del total de del volumen de negocio nacional para el 2020. Cataluña, en segunda posición con 34 millones de euros, un 15,7% del total del volumen de negocio de la actividad en España.
  - Respecto a las actividades de **diseño especializado relacionado con la familia MAM**, **Madrid** (122 millones de euros), Cataluña (76 millones de euros) y la Comunitat Valenciana (70 millones de euros), fueron las tres comunidades a la cabeza en el ranking. En cuanto a la reparación de muebles, Cataluña, Madrid, Comunitat Valenciana Andalucía concentraban la mayor parte de la actividad nacional.
- Empleo:
  - La **instalación de carpintería relacionada con madera, mueble y corcho** ocupaba a 6.673 personas en 2020. **Cataluña y Madrid** contaban con el mayor número de empleados a nivel nacional.
  - Por su parte, el **revestimiento de suelos y paredes** relacionados con madera, mueble y corcho empleó a 1.848 personas, Madrid y Cataluña compartían en 2020 los primeros puestos en el ranking de comunidades autónomas en esta actividad y también en las actividades relacionadas con el diseño especializado.
  - La reparación de muebles ocupó a 287 personas en 2020, principalmente ubicadas en Madrid, Cataluña, la Comunitat Valenciana y Andalucía.

## 1. MARCO DE REFERENCIA. PRINCIPALES CONCLUSIONES:

### ÍNDICE DE ESPECIALIZACIÓN INDUSTRIAL

- Respecto a la industria de la **madera y el corcho (CNAE 16)**:
  - **Galicia, Comunitat Valenciana y Andalucía** son las tres comunidades que presentan un **alto valor sectorial y territorial**.
  - Cataluña es la única comunidad que, teniendo un alto valor sectorial, presenta un bajo valor territorial. Castilla y León y Castilla-La Mancha son las comunidades que tienen un valor medio sectorial, y un alto valor territorial.
  - Por su parte, Baleares, La Rioja y Extremadura son comunidades que, aunque tienen un bajo valor sectorial, sí que tienen un alto impacto territorial.
- **La industria del mueble (CNAE 31)**:
  - **Comunitat Valenciana y Andalucía** las comunidades con **alto valor sectorial y territorial**.
  - Cataluña es la única comunidad que, teniendo un alto valor sectorial, presenta un bajo valor territorial.
  - Aragón, Castilla-La Mancha y Murcia, son tres comunidades en las que, aunque tienen un valor medio sectorial, sí que tienen un alto valor territorial.
  - Galicia y Madrid son comunidades con un valor medio sectorial, pero un bajo valor territorial.

### ASOCIACIONES Y ORGANIZACIONES EMPRESARIALES:

**Madrid y la Comunitat Valenciana** son las comunidades con mayor número de organizaciones empresariales y patronales cuya actividad principal está relacionada con los sectores objetivo del estudio ((16,31 4332, 4333, 7410).

## 1. MARCO DE REFERENCIA. PRINCIPALES CONCLUSIONES:

**IDENTIFICACIÓN DE *STAKEHOLDERS* y su *localización*:** Una vez realizado el análisis, se puede concluir que los grupos de interés en función de su condición,, se pueden encontrar en:

### EMPRESAS

- **Industria de la madera y el corcho.**
  - **Galicia, Comunitat Valenciana y Andalucía** son las tres comunidades principales por ser territorios con un alto valor sectorial y territorial.
  - Cataluña es la única comunidad que, teniendo un alto valor sectorial, presenta un bajo valor territorial.
- **La industria del mueble:**
  - **La Comunitat Valenciana y Andalucía** destacan por tener un alto valor sectorial y territorial.

### INSTITUCIONES

- **Asociaciones y organizaciones empresariales:**
  - Madrid, Comunitat Valenciana y Cataluña son las tres comunidades con el mayor índice de asociacionismo.
- **Centros educativos y personal docente:**
  - En la Comunitat Valenciana, Madrid, Galicia y Andalucía aparecen principalmente centros educativos y personal docente de referencia en el sector MAM.

### ÁREAS DE ACTIVIDAD

<b>CNAE 16</b>	1610 Aserrado y cepillado de la madera
	1621 Fabricación de chapas y tableros de madera
	1622 Fabricación de suelos de madera ensamblados
	1623 de otras estructuras de madera
	1624 Fabricación de envases y embalajes
<b>CNAE 31</b>	1629 Fabricación de otros productos de madera (corcho, cestería y espartería)
	3101 Fabricación de muebles de oficina
	3102 Fabricación de muebles de cocina
<b>CNAE 43</b>	3109 Fabricación de otros muebles
	4332 Instalación de carpintería
	4333 Revestimientos de suelos y paredes
<b>Centros educativos</b>	
<b>Asociaciones y organizaciones empresariales</b>	
<b>Instituciones educativas</b>	
<b>Personal docente</b>	



# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE.

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA.

### ¿QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE CAPÍTULO?

---

Este capítulo es el apartado clave de este estudio. Se refleja la investigación exploratoria motivo de este informe y recoge:

1. **Objetivos y metodología:** Definición del marco y los objetivos, alcance, participantes y limitaciones de este estudio.
2. **Principales conclusiones:** Resumen de las entrevistas en profundidad.

# 2 INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

## 2.1 OBJETIVO Y METODOLOGÍA

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.1 OBJETIVO Y METODOLOGÍA

**OBJETIVO:** La identificación de necesidades de cualificación en el sector madera-mueble detectadas por los *stakeholders* (*definidos en el punto 1.2 de este informe*).



**METODOLOGÍA:** para alcanzar los objetivos se plantearon entrevistas en profundidad, con un guion semiestructurado, con preguntas abiertas que pudieran recoger los objetivos principales del estudio y permitieran a los entrevistados responder con amplitud a las cuestiones planteadas.



Esta fórmula permite profundizar en los temas donde el entrevistado posee una opinión más cualificada o de mayor interés propio, que repercuten en una mejora de la calidad de las respuestas y de la entrevista.



A tener en cuenta: la entrevista en profundidad se prepara para **30 minutos de duración**. Aunque la duración definitiva ha variado en función de múltiples factores (tiempo real del entrevistado/a, clima generado en la entrevista, interés de la temática...). Se ha respetado en todo momento la comodidad y los tiempos del encuestado/a para obtener la máxima información posible.



**AGRADECIMIENTO A PARTICIPANTES:** a las empresas y entidades participantes se les ha ofrecido ser citados como participantes en todas las comunicaciones de resultados del proyecto (incluido el informe). Asimismo se les remitirá un resumen ejecutivo y una carta de agradecimiento firmada por los impulsores del proyecto.

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.1 OBJETIVO Y METODOLOGÍA



**CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES:** se ha intentado en todo momento mantener una representatividad cualitativa de los diferentes grupos de interés identificados en el mapa sectorial. A continuación, se presenta el resumen de los participantes que han seguido también los siguientes criterios:



**Accesibilidad de los participantes:** se ha tenido en cuenta la predisposición a la participación de los participantes, intentando que les aporte valor tanto la entrevista como los resultados.



**Selección desde las conclusiones derivadas del Mapa de *stakeholders* sectoriales:** primando el sector madera-mueble-corcho con importancia sectorial y territorial elevada en la economía/industria del territorio. Concentrando los esfuerzos en los territorios con índice de especialización industrial **Área 6**.

El resultado ha sido:

- Industria de la madera y el corcho: representación institucional de Cataluña.
- Industria del mueble: representación de empresas e instituciones de la Comunitat Valenciana y Madrid
- Centros educativos y personal docente: representación de Comunitat Valenciana y Madrid

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.1 OBJETIVO Y METODOLOGÍA

Los sectores inicialmente propuestos para la definición de la investigación exploratoria han sido:

<b>CNAE 16</b>	1610 Aserrado y cepillado de la madera
	1621 Fabricación de chapas y tableros de madera
	1622 Fabricación de suelos de madera ensamblados
	1623 de otras estructuras de madera
	1624 Fabricación de envases y embalajes
<b>CNAE 31</b>	1629 Fabricación de otros productos de madera (corcho, cestería y espartería)
	3101 Fabricación de muebles de oficina
	3102 Fabricación de muebles de cocina
	3109 Fabricación de otros muebles
<b>CNAE 43</b>	4332 Instalación de carpintería
	4333 Revestimientos de suelos y paredes
<b>Centros educativos</b>	
<b>Asociaciones y organizaciones empresariales</b>	
<b>Instituciones educativas</b>	
<b>Personal docente</b>	

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.1 OBJETIVO Y METODOLOGÍA

### RESUMEN DE EMPRESAS Y ENTIDADES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

EMPRESA	Cargo	Actividad Empresa	Tamaño	CNAE primario
Molduras Alto Turia	CEO	Suelos laminados, macizos flotantes, tarimas exteriores, muebles y molduras	Pequeña	1629 - Fabricación de otros productos de madera
KOO International	CEO/ gerente	Fábrica de mobiliario tapizado (sofás, butacas...)	Mediana	3109 – Fabricación de otros muebles
Royo Group	Responsable del departamento de RR.HH.	Mueble de Baño	Grande	3109 – Fabricación de otros muebles
Lagrama SL	Director Ejecutivo	Mobiliario de salón, home office, dormitorio	Mediana	3109 – Fabricación de otros muebles

ENTIDAD	Cargo	Actividad Empresa/Entidad
ICSURO	Director	INSTITUT CATALÁ DEL SURO
FEMP	Secretaria General	FEDERACION ESPAÑOLA DEL PAVIMENTO DE MADERA
AFAMID	Secretaria General	ASOCIACIÓN DE FABRICANTES DE MUEBLES DE MADRID
AMC	Director	ASOCIACIÓN DE MOBILIARIO DE COCINA
FEVAMA	Secretario General	FEDERACIÓN EMPRESARIAL DE LA MADERA Y MUEBLE DE LA COMUNITAT VALENCIANA
CIPFP CATARROJA	Director	CENTRO INTEGRADO PÚBLICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
PROFEMADERA	Presidente y docente	ASOCIACIÓN DE PROFESORES/AS DE MADERA Y MUEBLE
IES LEÓN FELIPE	Docente Madera	INSTITUTO ENSEÑANZA SECUNDARIA DE TORREJÓN DE ARDOZ

# 2 INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA

## 2.2 PRINCIPALES CONCLUSIONES DE LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD



## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.4 PRINCIPALES CONCLUSIONES

### BAJA DEMANDA DE FORMACIÓN

- Pese a su alta demanda de trabajadores, el sector no es atrayente para los jóvenes, lo que repercute en una baja matriculación en la formación profesional relacionada.
- Se observa cierta competencia a la hora de elegir la rama de FP con otros sectores (dando prioridad a tecnología, automoción, estética...). Esto explica, en parte, la baja demanda de matriculación.
- A la baja demanda citada, hay que sumar que una parte de las matriculaciones se producen por razones extrínsecas: el alumnado no tenía la familia maderera como primera opción.

### DIFUNDIR Y DIGNIFICAR EL SECTOR

- Es necesario mejorar la imagen del sector: la industria es vertebradora del territorio, hay que explicar la importancia del tejido productivo y qué aporta a la economía y a la sociedad. La vertiente ecológica del sector debe difundirse para se entienda como un elemento fundamental y se asocie a la imagen del sector.
- Difundir las características del trabajo y el oficio, eliminar tabúes y ganar atractivo (*"ya no es sierra y serrín"*). El sector MAM es sostenible, tecnológico y genera empleos de calidad.
- Con el objetivo de incrementar la motivación, hay que insistir en mensajes positivos: dar a conocer el empleo de calidad y de continuidad, un futuro con posibilidades (*"los alumnos, después de 2 años de formación, encuentran trabajo muy fácilmente"*).
- Podrían realizarse campañas de información y de formación dirigidas a todos los puntos de información en las distintas etapas formativas: los orientadores educativos, a los estudiantes de ESO, a gabinetes de orientación psicopedagógica... con el objetivo dar a conocer la importancia que tiene aprender un oficio especializado con una tasa de inserción laboral elevadísima y así facilitar argumentos motivadores.
- Como consecuencia de la baja tasa de reposición, las empresas no encuentran personal cualificado para sustituir las bajas por jubilación. Tampoco encuentran personal sin cualificar que esté dispuesto a pasar por el proceso necesario para aprender el oficio.

### FORMACIÓN EN LAS EMPRESAS

- Hay que fomentar la inversión en formación y en RR.HH. en las empresas pequeñas y medianas porque estas invierten en maquinaria, pero les cuesta hacerlo en la formación de personas. Serían necesarios Incentivos empresariales para mejorar la inversión en formación.
- Es necesario un canal de comunicación sencillo, accesible y útil que permita poner en contacto la oferta y la demanda de empleo.
- La FP DUAL es útil, pero es necesario invertir en formación, atendiendo a las características de cada empresa (tamaño, funciones, organización, maquinaria, procesos...). Las empresas "Necesitan un traje a medida". Demandan formación en *soft skills*, el alumnado acude en ocasiones sin tener las nociones básicas de responsabilidad, implicación, trabajo en equipo, etc.
- Hay que mantener actualizada a la plantilla con cursos de formación que se adapten a las necesidades de la empresa. El problema es que una vez formados, las empresas cazan el talento y se pierde la inversión. En ocasiones el personal no está dispuesto a seguir formándose debido a la escasa diferencia económica que existe entre peón y oficial; una diferencia económica que no incentiva a la actualización formativa o el reciclaje de los trabajadores.

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.4 PRINCIPALES CONCLUSIONES

### CONTENIDOS FORMATIVOS

- Se considera que la FP Dual es útil, aunque hay que seguir perfilando y mejorando cuestiones como es la agilidad en la actualización de los contenidos.
- Las *soft skills* se consideran importantes: se valoran cuestiones como la capacidad de trabajar en equipo, la adaptación ante los cambios, la responsabilidad en el trabajo y la predisposición al aprendizaje.
- Se demandan perfiles digitales con competencias adquiridas por medio de la formación, o bien con habilidades para su aprendizaje.
- Los conocimientos en sostenibilidad son cada vez más demandados: economía circular, reducción o aprovechamiento de materias primas, etc.
- Otras demandas formativas: nuevos materiales, tecnología, manejo de maquinaria, centros de mecanizado por control numérico o CNC, seguridad laboral, etc.
- En cuanto a la duración de los cursos, existen dos posiciones que parecen contrapuestas, pero compatibles en el ámbito educativo (ciclos formativos):
  - Por un lado, se demandan cursos más cortos, en formato modular, que puedan secuenciarse en un año escolar y permitan la matriculación en distintos momentos del año.
  - Por otro lado, se demanda formación de mayor duración (doble titulación en 3 años) según la práctica llevada a cabo, lo que incrementa la motivación y la capacidad de aprendizaje del alumnado.
- La metodología de aprendizaje más eficiente es en modalidad presencial y basada en retos.
- La formación semipresencial se valora, sobre todo desde las empresas, por considerar que reduce costes, tanto económicos como en tiempos de impartición y de desplazamiento.
- Es necesario actualizar contenidos en función de las necesidades de la industria. Los currículos se revisan cada 5 años y las empresas necesitan trabajadores formados en contenidos actualizados.
- Incrementar las especialidades contempladas. Falta formación de tapiceros y construcción en madera, por ejemplo.
- Seguir motivando al alumnado con acciones como la competición “Skills”, acercando los ciclos formativos y certificados profesionales a las empresas u organizaciones, para explicarles cómo se trabaja, qué se valora, etc.

### FORMACIÓN DE FORMADORES

- Demandan una mayor integración del profesorado en la modificación de contenidos (sobre todo en la Formación Profesional).
- Es necesario que los formadores tengan una buena formación teórica y práctica, y que se mantenga actualizada conforme a las necesidades del mercado. Para ello es necesario ofertar cursos de formación de formadores en contenidos actuales: manejo de maquinaria, superficies, materiales, CNC...
- Una forma de motivar también al profesorado es conocer otras experiencias, por medio de visitas a otros centros (nacionales e internacionales), proyectos Erasmus, etc.
- Se considera imprescindible incrementar los recursos económicos para poder adquirir el material necesario y formar correctamente a los alumnos (máquinas de CNC y automatización de procesos).

## 2. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA. 2.4 PRINCIPALES CONCLUSIONES

### FUTURO Y TENDENCIAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- Se está produciendo una transformación del empleo en el sector: mucha más tecnificación/automatización y valoración de otros conocimientos y capacidades.
- Se propone, como una alternativa futura para la organización de la formación, la segmentación de los distintos subsectores y sus necesidades, para mejorar así la especialización (mobiliario, carpintería, tapicería, montadores...).
- Las matriculaciones anuales actuales limitan el acceso a los alumnos en otros momentos del tiempo. Dar la oportunidad de matricularse en distintos momentos ayudaría a acceder a personas de distintos perfiles que a lo largo del año vieran que su situación varía (necesidad de mejora laboral, especialización o inicio de formación por desempleo).
- Es imprescindible aprender de países como Alemania o Dinamarca, por medio de visitas, misiones o proyectos.
- El C.N.O. (Código Nacional de Ocupaciones) da lugar a una clasificación poco específica, hay especialidades que no están bien contempladas y es necesario mejorarlo y adaptarlo a la realidad.
- Respecto de la formación con itinerarios curriculares, se plantea como una opción, las formaciones con una parte común y otras complementarias a modo de especialidades.
- Se observa como necesario actualizar los títulos de forma más ágil, bien acortando los tiempos de actualización, bien dejando margen de maniobra para una especialización territorial (p.e. si en Yecla hay más tapizado, sería necesario adaptar una parte del currículum para que los profesionales salgan mejor formados en ello).
- Facilitaría la actualización de contenidos: poseer un canal de comunicación eficiente entre las empresas, las entidades que conforman el tejido formativo, las asociaciones empresariales, y la administración, para adaptar de forma continuada la oferta formativa de manera más ágil.
- Se valora la utilidad de generar un espacio, a modo de bolsa de trabajo con alumnos formados y empresas demandantes de empleo.
- En cuanto a tendencias formativas, la Realidad Aumentada, Virtual o Mixta puede acercar algunos aspectos a las aulas, pero la práctica real es necesaria.
- Son necesarias iniciativas de concienciación a nivel general/social sobre cómo “vivir con madera”, para ayudar a incrementar el valor y el posicionamiento de la madera, y los oficios relacionados. Por ejemplo, en la ESO podría presentarse el sector y la FP relacionada para facilitar una mejora en la imagen y que se considerara como una opción de futuro.
- Incorporación de otros perfiles profesionales a las empresas que, inicialmente, no tienen por qué tener formación en madera: interioristas, arquitectos, instalación y mantenimiento, etc.

# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE—

## 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES.

#### ¿QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE CAPÍTULO?

---

Este capítulo recoge las necesidades detectadas a:

1. **Necesidades de cualificación detectadas a los *stakeholders*:** Extracto de necesidades de cualificación verbalizadas por los distintos entrevistados, agrupadas por prioritarias, aquellas en las que las distintas personas encuestadas incidían en más interesantes, primordiales o necesarias y específicas, aquellas que siendo detectadas por determinados grupos de interés, no son compartidas ni generales para el resto de los grupos.
2. **Necesidades formativas del personal docente:** Aglutina de forma resumida tanto las demandas específicas realizadas por el personal docente, así como las necesidades formativas para los profesores de Madera Mueble detectadas tanto por el personal como por la asociación PROFEMADERA.

# 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

## 3.1 NECESIDADES DE CUALIFICACIÓN DETECTADAS A LOS STAKEHOLDERS

### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES.

#### 3.1 NECESIDADES DE CUALIFICACIÓN DETECTADAS A STAKEHOLDERS

#### PRIORITARIAS:

- SOFT SKILLS: actitud y conocimientos básicos para el trabajo tales como la puntualidad, el trabajo en equipo, el trato con el cliente, la resiliencia...
- Competencias digitales básicas (acceso a internet, correo electrónico, manejo de ofimática).
- Control numérico.
- La sostenibilidad, pero como un eje vertebrador de todos los contenidos.

#### ESPECÍFICAS:

- Tapizado (solo hay un certificado profesional que pueden hacer los centros integrados o los centros de formación para el empleo):
  - Tipos de espumas y materiales de relleno.
  - Aprovechamiento de las telas.
- Instalación de parqué: necesitan una cualificación.
- Montaje de mobiliario, de mobiliario de cocina, etc.
- Cursos de especialización en el sector (especialización en el mueble).

#### Otras necesidades de cualificación:

- Seguridad en el trabajo.
- Grado o ciclo formativo de Construcción en madera.
- Materiales (Solid Surface, materiales sintéticos, nuevos materiales...)
- Acabados.
- Aplicación de barnices.
- Tendencias de producto y de mercado..
- Industria 4.0 o 5.0.
- Nuevas tecnologías.
- Cortadora láser.
- Paquete Office (principalmente Excel).
- Planimetría e interpretación de planos.
- Diseño “cero residuos”.
- Fabricación aditiva.
- Sensórica en el mueble.
- Materiales contacto alimentario (normativa fitosanitaria): únicamente en el sector corcho.
- Procedimientos de calidad.

# 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

## 3.2 FORMATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE



### 3. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES. 3.2 FORMATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE

#### DEMANDAS DEL PERSONAL DOCENTE

- Algunas de las demandas del personal docente:
  - Mantener actualizados de forma constante los currículos formativos (revisiones más asiduas).
  - Dejar una parte de los currículos para que la formación pueda ser específica de la Comunidad Autónoma o centro, en función de las necesidades empresariales.
  - Formación continua en técnicas, tecnología y maquinaria puntera.
  - Dotar a los centros de más recursos económicos o equipamiento de última generación.

#### NECESIDADES FORMATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE

- Economía circular.
- Sostenibilidad.
- Nuevos materiales complementarios a la madera.
- Tratamiento y aplicación de nuevos materiales.
- Industria 4.0.
- Nuevas tecnologías de fabricación.
- Construcción en madera.
- Acabados.
- Mecanizado.
- Programas de diseño como Autodesk Fusión 360.
- Formación en manejo de maquinaria específica puntera (como manejo de máquinas de control numérico de fabricantes líderes del sector).

# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE—

## 4. INDICADORES

## 4. INDICADORES

### ¿QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE CAPÍTULO?

---

Este capítulo recoge:

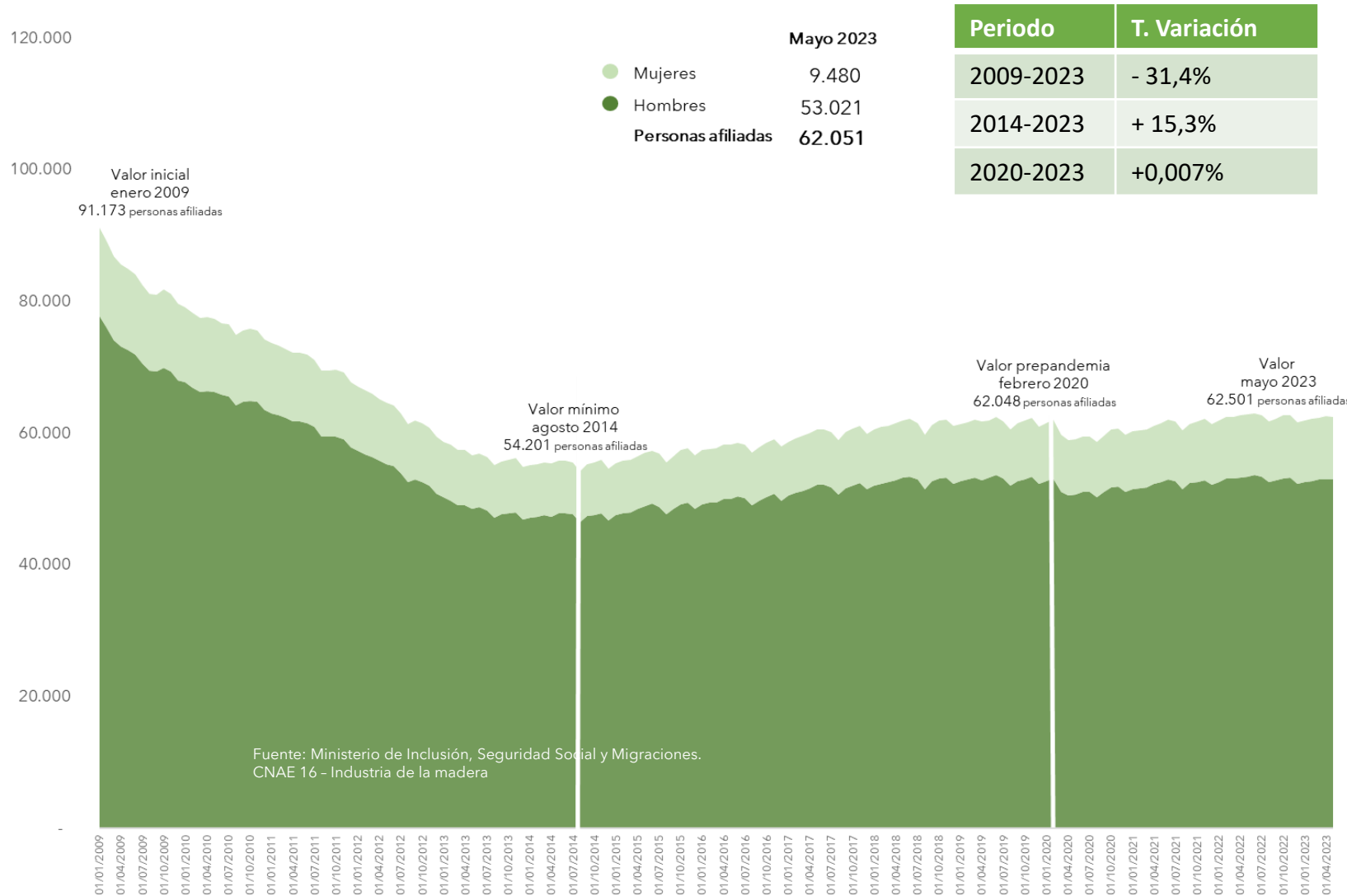
- 1. Información secundaria sobre el empleo en el sector:** Se ha realizado una búsqueda de información secundaria de las variables principales del empleo en los CNAE principales: personas afiliadas al régimen general y Régimen especial de autónomos (distinguiendo por género).
- 2. Propuesta de indicadores:** El estudio realiza una propuesta de indicadores a tener en cuenta para realizar un seguimiento de las actividades que se vayan realizando y los cambios que se produzcan en dichas variables a lo largo del tiempo.

# 4. INDICADORES

## 4.1 INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE EL EMPLEO EN EL SECTOR

## 4. INDICADORES. 4.1 INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE EMPLEO EN EL SECTOR

### Personas afiliadas a la Seguridad Social. 2009 – 2023. CNAE 16. Industria de la madera.



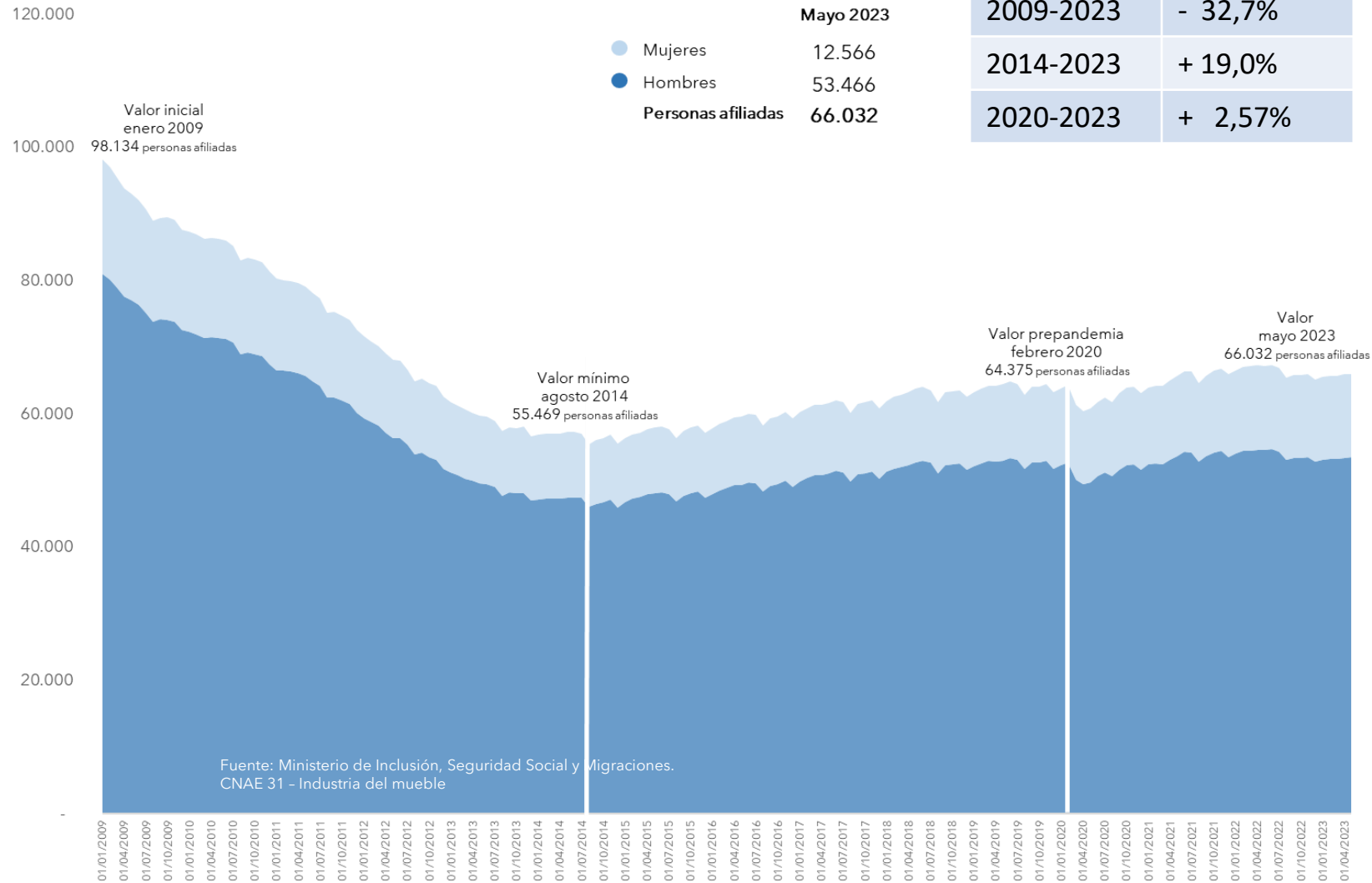
En la serie proyectada, de personas afiliadas al CNAE 16 desde el 2009, se observan algunas cuestiones reseñables:

- Existe una clara diferencia entre el género de las personas afiliadas. El CNAE 16 es un sector con un mayor número de hombres afiliados a la Seguridad Social.
- Hay un claro periodo de reducción de personas afiliadas desde el valor inicial, en 2009 hasta alcanzar el mínimo en agosto de 2014 (con 54.201 personas afiliadas).
- En ese momento se inicia una remontada en el número de afiliaciones, en tasas menores a las vividas en el periodo inmediatamente anterior de reducción de afiliaciones, pero con una recuperación constante hasta 2020.
- En pandemia se produce una recesión del número de afiliados y una vez iniciada la llamada “nueva normalidad” los valores de afiliación siguen incrementándose, con incrementos modestos, pero de forma constante.

## 4. INDICADORES. 4.1 INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE EMPLEO EN EL SECTOR

### Personas afiliadas a la Seguridad Social. 2009 – 2023.

#### CNAE 31. Industria del mueble.



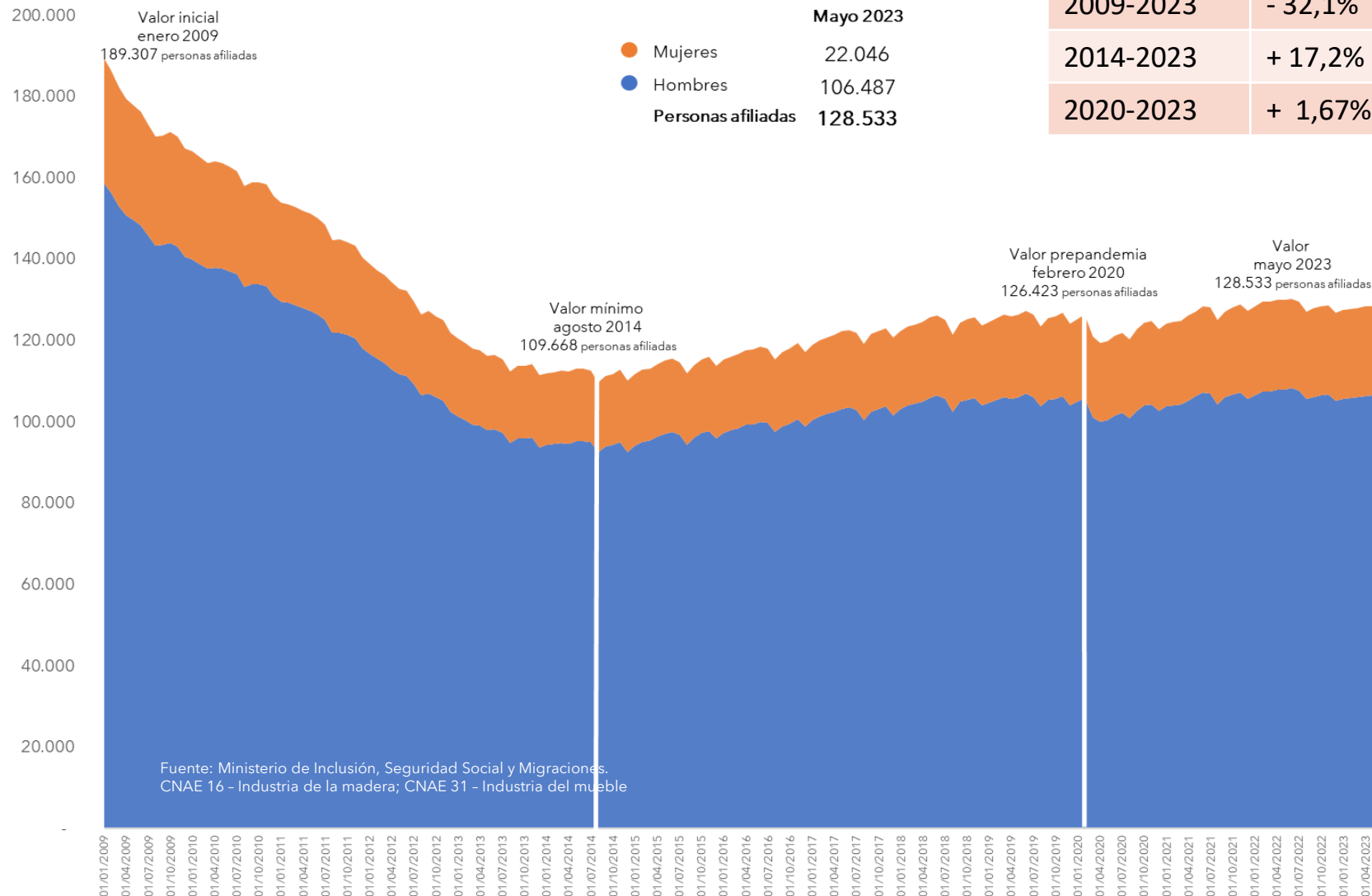
La tendencia de la serie proyectada para el CNAE 31 de personas afiliadas desde el 2009, es muy similar a la tendencia seguida por el CNAE 16:

- Existe una clara diferencia entre el género de las personas afiliadas. El CNAE 31 también es un sector con un mayor número de hombres afiliados a la Seguridad Social.
- Hay un claro periodo de reducción de personas afiliadas desde el valor inicial, en 2009 hasta alcanzar el mínimo en agosto de 2014 (con 55.469 personas afiliadas).
- En ese momento se inicia una remontada en el número de afiliaciones, en tasas menores a las vividas en el periodo inmediatamente anterior, con una tasa de recuperación constante y algo superior al CNAE 16, hasta el momento prepandemia en 2020.
- En pandemia se produce una recesión del número de personas afiliadas y una vez iniciada la llamada “nueva normalidad” los valores de afiliación siguen incrementándose de forma constante.

## 4. INDICADORES. 4.1 INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE EMPLEO EN EL SECTOR

### Mercado laboral de las industrias de la madera y del mueble. Personas afiliadas al Régimen de la Seguridad Social Régimen general y Régimen Especial Autónomos (RG + RETA)

Periodo	T. Variación
2009-2023	- 32,1%
2014-2023	+ 17,2%
2020-2023	+ 1,67%



Revisando el Régimen General y el Régimen Especial de Autónomos, el comportamiento es muy similar en grandes tendencias al comentado en el número de afiliados a la S.S. en los CNAEs 16 y 31:

- Mayor número de hombres afiliados que de mujeres.
- Reducción del número de afiliaciones hasta agosto de 2014.
- Recuperación del número de afiliaciones hasta el periodo prepandemia (febrero 2020).
- Y recuperación de la tendencia de crecimiento inmediatamente después del trimestre del “gran encierro”.

# 4. INDICADORES

## 4.2 PROPUESTA DE INDICADORES



## 4. INDICADORES. 4.2 PROPUESTA INDICADORES

Se proponen una serie de indicadores para realizar un seguimiento de la evolución de los mismos:

### INDICADORES PARA MEDICIÓN DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

- Evolución del número de estudiantes matriculados.
- Evolución del género de los estudiantes matriculados.
- Evolución del número de estudiantes incorporados al mercado laboral.
- Evolución del número de solicitudes de acreditación de competencias.
- Evolución del empleo en el sector total y por género.
- Evolución del empleo en España y por Comunidades Autónomas.
- Índice de especialización industrial.
- Relevo generacional: identificar la tasa de reposición de las jubilaciones.

### INDICADORES DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PERSONAL DOCENTE

- Evolución del número de profesionales matriculados en cursos de perfeccionamiento docente respecto del total de profesores de la especialidad.
- Matriculados en cursos de formación del profesorado a nivel estatal.
- Índice de Cursos demandados/cursos ofertados anualmente.

### OTROS INDICADORES A TENER EN CUENTA:

Dentro de la estrategia de implantación de un OBSERVATORIO, pueden considerarse también como indicadores de seguimiento otros no relacionados con este estudio:

- Número y evolución del tráfico (visitas) al espacio web del observatorio.
- Número y evolución de las consultas directas recogidas en el observatorio.

## 4. INDICADORES. 4.2 PROPUESTA INDICADORES

El sistema de indicadores propuesto inicialmente se consensua con el CRN y se llega a la conclusión de que debe ser ampliada en estudios posteriores, se plantean dos líneas de investigación:

### INVESTIGACIÓN A LA INDUSTRIA

- ESTUDIO CUANTITATIVO:
  - Preguntar directamente a empresas de forma cuantitativa las necesidades de cualificación requeridas. Segmentación por subsectores dentro de la familia Madera, Mueble y Corcho.
  - Identificación de dónde está cada una de las industrias para detectar necesidades concretas en cada territorio.
  - Captar información de todos los tamaños empresariales.

### INVESTIGACIÓN AL PERSONAL DOCENTE

#### CUANTITATIVO:

- Contrastar con los profesores de la familia Madera, Mueble y Corcho:
  - Qué formación necesitan
  - Qué recursos necesitan.
  - Identificar especializaciones en función de la distribución geográfica.

# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA, EL CORCHO, LA CARPINTERÍA Y EL MUEBLE—

5. CUADRO RELACIONAL ENTRE:  
CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES



GENERALITAT  
VALENCIANA

LABORA  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



### ¿QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE CAPÍTULO?

---

Este capítulo recoge:

- 1. Clasificación Nacional de Ocupaciones y Sistema Nacional de Cualificaciones:** ¿Qué son y para qué se utilizan?
- 2. Cualificaciones profesionales del SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES del INSTITUTO NACIONAL DE CUALIFICACIONES (INCUAL):**  
Listado de las cualificaciones profesionales de la familia MAM.
- 3. CUADROS RELACIONALES: CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CNO-11):** Tablas relacionales de los ciclos formativos, el sistema nacional de cualificaciones y ocupaciones de la Clasificación Nacional de Ocupaciones
- 4. CUADRO RELACIONAL: CERTIFICADOS PROFESIONALES // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // OCUPACIONES**

# 5. CUADRO RELACIONAL

## 5.1 Clasificación Nacional de Ocupaciones y Sistema Nacional de Cualificaciones.

¿Qué son y para qué se utilizan?

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### CLASIFICACIÓN/CÓDIGO NACIONAL DE OCUPACIONES

- Clasificación llevada a cabo por el INE.
- El Código Nacional de Ocupaciones (CNO) es una clasificación llevada a cabo por el Instituto Nacional de Estadística (INE) que tiene por objeto acotar los diferentes ámbitos ocupacionales con el fin de poder garantizar el tratamiento uniforme de datos estadísticos.
- El CNO-11 es la última actualización que se ha llevado a cabo de este código teniendo como referencia la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) elaborada por la Oficina Internacional del Trabajo (OIT).
- Los criterios utilizados son:
  - El tipo de trabajo realizado y las competencias
    - Competencias: capacidad para desempeñar las tareas inherentes al empleo por medio de dos puntos de vista:
      - El nivel
      - La especialización de competencias

Fuente: [INE](#)

### SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES Y FORMACIÓN PROFESIONAL

- El Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) y la Subdirección General de Ordenación e Innovación de la Formación Profesional (SGOIFP), ambos en el Ministerio de Educación y FP, llevan a cabo las acciones relativas al desarrollo del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (SNCFP).
- Es el REFERENTE para elaborar la oferta formativa de:
  - Títulos de FP
  - Certificados Profesionales
- Incluye las cualificaciones profesionales más significativas del sistema productivo español:
  - por familias profesionales
  - niveles según los criterios establecidos por la Unión Europea.
- Sirve para evaluar y acreditar las competencias profesionales que se adquieren por la experiencia laboral o la formación.

Fuente: [INCUAL](#)

# 5. CUADRO RELACIONAL

## 5.2 Listado de las cualificaciones profesionales relacionadas con la familia MAM

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Cualificaciones profesionales del SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES del INSTITUTO NACIONAL DE CUALIFICACIONES (**INCUAL**)

#### FAMILIA MAM.

##### NIVEL 1

- MAM057\_1 - Fabricación de tapones de corcho
- MAM212\_1 - Fabricación de objetos de corcho
- MAM275\_1 - Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble
- MAM276\_1 - Trabajos de carpintería y mueble

##### NIVEL 3

- MAM063\_3 - Proyectos de carpintería y mueble
- MAM423\_3 - Organización y gestión de la producción en industrias de carpintería y mueble
- MAM424\_3 - Planificación y gestión de la fabricación en industrias de madera y corcho
- MAM425\_3 - Proyectos de instalación y amueblamiento

##### NIVEL 2

- MAM058\_2 - Mecanizado de madera y derivados con equipos manuales y automatizados
- MAM059\_2 - Instalación de muebles
- MAM060\_2 - Acabado de carpintería y mueble
- MAM061\_2 - Aserrado de madera
- MAM062\_2 - Montaje de muebles y elementos de carpintería
- MAM213\_2 - Obtención de chapas, tableros contrachapados y rechapados
- MAM214\_2 - Fabricación de tableros de partículas y fibras de madera
- MAM215\_2 - Aplicación de tratamientos preventivos y curativos en la madera y derivados en planta industrial
- MAM277\_2 - Instalación de elementos de carpintería
- MAM422\_2 - Montaje e instalación de construcciones de madera
- MAM714\_2 - Mecanizado de piezas de madera y derivados con centros de control numérico (CNC)
- MAM715\_2 - Tapizado del mueble



# 5. CUADRO RELACIONAL

## 5.3 CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CNO-11)

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 1 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
No existe ningún título que recoja la cualificación completa	<b>MAM057_1 – Fabricación de tapones de corcho</b>	7811Trabajadores del tratamiento de la madera 7812Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera	7811.1026 Preparador del corcho. 7812.1092 Taponero.
No existe ningún título que recoja la cualificación completa	<b>MAM212_1 – Fabricación de objetos de corcho</b>	7811Trabajadores del tratamiento de la madera 7812Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera 8114Operadores de maquinaria para fabricar productos derivados de minerales no metálicos	7811.1026 Trabajador del tratamiento de corcho en general. 7812.1074 Operador de máquinas para fabricar artículos de corcho en general. 8144.1031 Operador de máquinas para tratamiento de corcho en general.

Fuente: [INE](#), [INCUAL](#)

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

#### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 1 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
Título Profesional Básico en Carpintería y mueble	<b>MAM275_1 - Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble</b>	7820 Ebanistas y trabajadores afines 7232 Pintores en las industrias manufactureras 7812 Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera 9700 Peones de las industrias manufactureras	7820.1022 Chapeador y/o acabador de muebles de madera. - Acuchillador-barnizador de parquet 7232.1010 Barnizador-lacador de muebles y/o artesanía de madera. 7812.1113 Operador de tren de acabado de muebles. 7812.1038 Operador de maquina lijadora (fabricación de productos de madera). 9700.1065 Peón de la industria de la madera y corcho.
	<b>MAM276_1 - Trabajos de carpintería y mueble</b>	8209 Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes 9700 Peones de las industrias manufactureras	8209.1077 Montador de muebles de madera o similares. 8209.1095 Montador de productos de madera y/o ebanistería, en general. 9700.1010 Embalador / empaquetador / etiquetador. - 9700.1065 Peón de la Industria de la Madera y Corcho.

Fuente: [INE](#), [INCUAL](#)

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
<p>Técnico en Mantenimiento de Estructuras de Madera y Mobiliario de Embarcaciones de Recreo</p> <p>Técnico en Instalación y Amueblamiento</p> <p>Técnico en Carpintería y Mueble</p> <p>Técnico en Procesado y Transformación de la Madera</p>	<p><b>MAM058_2 - Mecanizado de madera y derivados con equipos manuales y automatizados</b></p>	<p>7812 Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera</p> <p>8144 Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho</p>	<p>7812.1010 Operador de despiece de madera y tableros.</p> <p>7812.1038 Operador de máquina lijadora (fabricación de artículos de madera).</p> <p>7812.1047 Operador de máquina tupí (fabricación de productos de madera).</p> <p>7812.1056 Operador de máquinas CNC para fabricar productos de madera.</p> <p>7812.1083 Operador de máquinas para fabricar productos de la madera en general.</p> <p>7812.1122 Preparador-ajustador de máquinas para labrar la madera, en general.</p> <p>8144.1064 Operador de serrerías, en general.</p> <p>8144.1075 Operador de tren de mecanizado de tableros aglomerados.</p>

Fuente: [INE](#), [INCUAL](#)

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
Técnico en Instalación y Amueblamiento	<b>MAM059_2 - Instalación de muebles</b>	7820 Ebanistas y trabajadores afines  8209 Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes	7820.1031 Ebanista y trabajador asimilado.  8209.1068 Montador de muebles de cocina. 8209.1077 Montador de muebles de madera o similares. 8209.1095 Montador de productos de madera y/o ebanistería en general.
Técnico en Carpintería y Mueble Técnico en Procesado y Transformación de la Madera	<b>MAM060_2 - Acabado de carpintería y mueble</b>	7232 Pintores en las industrias manufactureras  7812 Ajustadores y operadores de máquinas para trabajar la madera	7232.1010 Barnizador-lacador de muebles y/o artesanía de madera. 7232.1032 Dorador de madera. 7232.1076 Pintor-decorador de muebles y/o artículos de madera.  7812.1113 Operador de tren de acabado de muebles.

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
Técnico en Procesado y Transformación de la Madera	<b>MAM061_2 - Aserrado de madera</b>	7811 Trabajadores del tratamiento de la madera  8144 Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho	7811.1017 Trabajador del tratamiento de la madera, en general.  8144.1064 Operador de serrerías, en general
Técnico en Mantenimiento de Estructuras de Madera y Mobiliario de Embarcaciones de Recreo Técnico en Carpintería y Mueble Técnico en Instalación y Amueblamiento	<b>MAM062_2 - Montaje de muebles y elementos de carpintería</b>	7131 Carpinteros (excepto ebanistas)  8209 Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes	7131.1027 Carpintero de armar en construcción  8209.1077 Montadores de muebles de madera o similares. 8209.1095 Montadores de productos de madera y/o ebanistería en general

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
No existe ningún Título que reoja la cualificación completa	<b>MAM213_2 - Obtención de chapas, tableros contrachapados y rechapados</b>	7820 Ebanistas y trabajadores afines	7820.1022 Chapador y/o acabador de muebles de madera.
		8144 Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho	8144.1011 Operador de fabricación de laminados de madera. 8144.1053 Operador de máquinas para fabricar chapas/tableros contrachapados.
		8333 Operadores de carretillas elevadoras	8333.1015 Conductor-operador carretilla elevadora en general.

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
Técnico en Procesado y Transformación de la Madera	<b>MAM214_2 - Fabricación de tableros de partículas y fibras de madera</b>	7811 Trabajadores del tratamiento de la madera	7811.1017 Trabajador del tratamiento de madera en general. 7812.1083 Operador de máquinas para fabricar productos de madera, en general.
		8144 Operadores de serrerías, de máquinas de fabricación de tableros y de instalaciones afines para el tratamiento de la madera y el corcho	8144.1042 Operador de máquinas para fabricar aglomerados. 8144.1020 Operador de instalaciones para el tratamiento de madera en general. 8144.1075 Operador de tren mecanizado de tableros aglomerados.
		8333 Operadores de carretillas elevadoras	8333.1015 Conductor-operador de carretilla elevadora, en general.
		9700 Peones de las industrias manufactureras	9700.1065 Peón de la industria de la madera y corcho.



## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

Tablas relacionales:

CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
Técnico en Procesado y Transformación de la Madera	<b>MAM215_2 - Aplicación de tratamientos preventivos y curativos en la madera y derivados en planta industrial</b>	3206 Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras  7811 Trabajadores del tratamiento de la madera  8333 Operadores de carretillas elevadoras	3206.1019 Encargado taller tratamiento de madera.  7811.1017 Trabajador del tratamiento de madera, en general.  8333.1015 Conductor-operador de carretilla elevadora en general.
Técnico en Instalación y Amueblamiento	<b>MAM277_2 - Instalación de elementos de carpintería</b>	7131 Carpinteros (excepto ebanistas)	7131.1027 Carpintero de armar en construcción. 7131.1049 Carpintero en general. - Jefe de equipo de carpinteros de madera.

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 2 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
No existe ningún Título que abarque la Cualificación completa	<b>MAM422_2 - Montaje e instalación de construcciones de madera</b>	7131Carpinteros (excepto ebanistas)	7131.1027 Carpintero de armar, en construcción.
No existe ningún Título que abarque la Cualificación completa	<b>MAM714_2 - Mecanizado de piezas de madera y derivados con centros de control numérico (CNC)</b>	No existe vinculación en el SNC	
No existe ningún Título que abarque la Cualificación completa	<b>MAM715_2 - Tapizado del mueble</b>	No existe vinculación en el SNC	

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

Tablas relacionales:

**CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)**

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 3 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
Técnico Superior en Diseño y Amueblamiento	<b>MAM063_3 - Proyectos de carpintería y mueble</b>	7820Ebanistas y trabajadores afines	7820.1077 Proyectista de carpintería y mueble.
Técnico Superior en Diseño y Amueblamiento	<b>MAM423_3 - Organización y gestión de la producción en industrias de carpintería y mueble</b>	3160Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías	3160.1085 Técnico en control de calidad en industrias de madera y corcho.
		3206Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras	3206.1019 Encargado de taller de tratamientos de madera.

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### Tablas relacionales:

### CICLOS FORMATIVOS // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES (CON-11)

CICLOS FORMATIVOS	NIVEL 3 SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES MAM	Clasificación Nacional de Ocupaciones. CNO-11	
No existe ningún Título que abarque la Cualificación completa	<b>MAM424_3 - Planificación y gestión de la fabricación en industrias de madera y corcho</b>	3160Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías	3160.1085 Técnico en control de calidad en industrias de madera y corcho.
		3206Supervisores de industrias de la madera y pastero papeleras	3206.1019 Encargado de taller de tratamientos de madera.
Técnico Superior en Diseño y Amueblamiento	<b>MAM425_3 - Proyectos de instalación y amueblamiento</b>	7820Ebanistas y trabajadores afines	7820.1077 Proyectista de carpintería y mueble.

# 5. CUADRO RELACIONAL

## 5.4 CUADRO RELACIONAL: CERTIFICADOS PROFESIONALES // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // OCUPACIONES

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### 5.4 CUADRO RELACIONAL: CERTIFICADOS PROFESIONALES // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // OCUPACIONES

NIVEL	CÓDIGO	CERTIFICADOS PROFESIONALES	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	SISTEMA NACIONAL DE OCUPACIONES
1	MAMD0109	APLICACIÓN DE BARNICES Y LACAS EN ELEMENTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (210 h.)	MAM275_1	7820.1022 CHAPEADOR Y/O ACABADOR DE MUEBLES DE MADERA
				7232.1010 BARNIZADOR-LACADOR DE MUEBLES Y/O ARTESANÍA DE MADERA
				7812.1113 OPERADOR DE TREN DE ACABADO DE MUEBLES
				9700.1065 PEÓN DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA Y CORCHO
				7812.1038 OPERADOR DE MÁQUINA LIJADORA (FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE MADERA)
MAMA0309	FABRICACIÓN DE OBJETOS DE CORCHO (260 h.)	MAM212_1		
MAMA0109	FABRICACIÓN DE TAPONES DE CORCHO (360 h.)	MAM057_1		
MAMD0209	TRABAJOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (300 h.)	MAM276_1	8209.1095 MONTADOR DE PRODUCTOS DE MADERA Y/O EBANISTERIA, EN GENERAL	
			8209.1077 MONTADOR DE MUEBLES DE MADERA Y SIMILARES	
			9700.1010 EMPALADOR / EMPAQUETADOR / ETIQUETADOR	
			9700.1065 PEÓN DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA Y CORCHO	

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### 5.4 CUADRO RELACIONAL: CERTIFICADOS PROFESIONALES // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // OCUPACIONES

NIVEL	CÓDIGO	CERTIFICADOS PROFESIONALES	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	SISTEMA NACIONAL DE OCUPACIONES
2	MAMR0208	ACABADO DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (490 h.)	MAM060_2	7232.1076 PINTOR-DECORADOR DE MUEBLES Y/O ARTICULOS DE MADERA 7232.1032 DORADOR DE MADERA 7232.1010 BARNIZADOR-LACADOR DE MUEBLES Y/O ARTESANIA DE MADERA 7812.1113 OPERADOR DE TREN DE ACABADO DE MUEBLES
	MAMA0209	ASERRADO DE LA MADERA (410 h.)	MAM061_2	8144.1064 OPERADOR DE SERRERÍAS EN GENERAL 7811.1017 TRABAJADOR DEL TRATAMIENTO DE LA MADERA EN GENERAL 7811.1017 TRABAJADOR DEL TRATAMIENTO DE LA MADERA EN GENERAL
	MAMA0210	FABRICACIÓN DE TABLEROS DE PARTÍCULAS Y FIBRAS DE MADERA (350 h.)	MAM214_2	7812.1083 OPERADOR DE MÁQUINAS PARA FABRICAR PRODUCTOS DE LA MADERA EN GENERAL 8144.1042 OPERADOR DE MÁQUINAS PARA FABRICAR AGLOMERADOS 8144.1020 OPERADOR DE INSTALACIONES PARA EL TRATAMIENTO DE LA MADERA EN GENERAL 8144.1075 OPERADOR DE TREN MECANIZADO DE TABLEROS AGLOMERADOS 8333.1015 CONDUCTOR-OPERADOR CARRETILLA ELEVADORA EN GENERAL 9700.1065 PEÓN DE LA INDUSTRIA DE LA MADERA Y CORCHO
	MAMS0108	INSTALACIÓN DE ELEMENTOS DE CARPINTERÍA (500 h.)	MAM277_2	7131.1027 CARPINTERO DE ARMAR EN CONSTRUCCIÓN 7131.1049 CARPINTERO EN GENERAL
	MAMR0408	INSTALACIÓN DE MUEBLES (550 h.)	MAM059_2	8209.1095 MONTADOR DE PRODUCTOS DE MADERA Y/O EBANISTERIA EN GENERAL 7820.1031 EBANISTA Y TRABAJADOR ASIMILADO 8209.1077 MONTADOR DE MUEBLES DE MADERA Y SIMILARES 8209.1068 MONTADOR DE MUEBLES DE COCINA
	MAMR0308	MECANIZADO DE MADERA Y DERIVADOS (520 h.)	MAM058_2	7812.1122 PREPARADOR-AJUSTADOR MÁQUINAS PARA LABRAR LA MADERA 8144.1075 OPERADOR TREN DE MECANIZADO DE TABLEROS AGLOMERADOS 7812.1083 OPERADOR DE MÁQUINAS PARA FABRICAR PRODUCTOS DE LA MADERA EN GENERAL 7812.1038 OPERADOR DE MÁQUINA LIJADORA (FABRICACIÓN DE ARTICULOS DE MADERA) 7812.1047 OPERADOR DE MÁQUINA TUPI (FABRICACIÓN DE PRODUCTOS DE MADERA) 7812.1010 OPERADOR DE DESPIECE DE MADERA Y TABLEROS 7812.1056 OPERADOR DE MÁQUINAS CNC PARA FABRICAR PRODUCTOS DE MADERA 8144.1064 OPERADOR DE SERRERÍAS EN GENERAL
	MAMR0108	MONTAJE DE MUEBLES Y ELEMENTOS DE CARPINTERÍA (460 h.)	MAM062_2	8209.1077 MONTADOR DE MUEBLES DE MADERA Y SIMILARES 8209.1095 MONTADOR DE PRODUCTOS DE MADERA Y/O EBANISTERIA, EN GENERAL 7131.1027 CARPINTERO DE ARMAR EN CONSTRUCCIÓN
	MAMB0210	MONTAJE E INSTALACIÓN DE CONSTRUCCIONES DE MADERA (510 h.)	MAM422_2	7131.1027 CARPINTERO DE ARMAR
	MAMA0110	OBTENCIÓN DE CHAPAS, TABLEROS CONTRACHAPADOS Y RECHAPADOS (320 h.)	MAM213_2	7820.1022 CHAPEADOR Y/O ACABADOR DE MUEBLES DE MADERA 8144.1011 OPERADOR DE FABRICACIÓN DE LAMINADOS DE MADERA 8144.1053 OPERADOR DE MÁQUINAS PARA FABRICAR CHAPAS/TABLEROS CONTRACHAPADOS 8333.1015 CONDUCTOR-OPERADOR CARRETILLA ELEVADORA EN GENERAL
	MAMA0310	PREPARACIÓN DE LA MADERA (350 h.)	MAM215_2	7811.1017 TRABAJADOR DEL TRATAMIENTO DE LA MADERA EN GENERAL 3206.1019 ENCARGADO DE TALLER DE TRATAMIENTOS DE MADERA 8333.1015 CONDUCTOR-OPERADOR CARRETILLA ELEVADORA EN GENERAL

## 5. CUADRO RELACIONAL ENTRE: CICLOS FORMATIVOS Y CERTIFICADOS PROFESIONALES

### 5.4 CUADRO RELACIONAL: CERTIFICADOS PROFESIONALES // SISTEMA NACIONAL DE CUALIFICACIONES // OCUPACIONES

NIVEL	CÓDIGO	CERTIFICADOS PROFESIONALES	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	SISTEMA NACIONAL DE OCUPACIONES
3	MAMD0110	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DEL MUEBLE Y DE CARPINTERÍA (540 h.)	MAM423_3	3160.1085 TÉCNICO DE CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO
	MAMD0210	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA FABRICACIÓN EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO (570 h.)	MAM424_3	3206.1019 ENCARGADO DE TALLER DE TRATAMIENTOS DE MADERA 3160.1085 TÉCNICO EN CONTROL DE CALIDAD EN INDUSTRIAS DE MADERA Y CORCHO
	MAMD0309	PROYECTOS DE CARPINTERÍA Y MUEBLE (590 h.)	MAM063_3	7820.1077 PROYECTISTA DE CARPINTERÍA Y MUEBLE
	MAMB0110	PROYECTOS DE INSTALACIÓN Y AMUEBLAMIENTO (420 h.)	MAM425_3	7820.1077 PROYECTISTA DE CARPINTERÍA Y MUEBLE



# ANEXO

## 1 GUIÓN DE LA ENTREVISTA

Junto al CRN se consensua un guión semiestructurado que recoge los objetivos de la investigación y se detalla a continuación:

### **PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO Y EL ENTREVISTADO/A.**

Buenos días y muchas gracias por ofrecerse a participar en este estudio.

Desde AIDIMME, Instituto Tecnológico Metalmeccánico, Madera, Mueble, Embalaje y Afines estamos realizando una investigación, promovida por LABORA a través del CRN de Transformación e Instalación de madera y corcho, para identificar competencias profesionales demandadas por la industria a nivel nacional. El objetivo que se persigue con este estudio es obtener información de calidad para adaptar la oferta formativa sectorial y hacerla más eficiente.

Por ello nos hemos puesto en contacto con usted, para conocer su opinión acerca de las necesidades formativas y cómo cree que pueden incorporarse a la oferta formativa sectorial para obtener profesionales altamente cualificados que cubran las necesidades del sector.

Si no tiene inconveniente, nos gustaría grabar la conversación. Esta grabación se utilizará únicamente de forma interna para poder extraer conclusiones sin estar teniendo que tomar notas.

En primer lugar, y para poder contextualizar sus respuestas, cuéntenos:

- *Nombre:*
- *Cargo:*
- Experiencia relacionada con el sector MAM:
- Ocupación principal dentro de la empresa/entidad/organización
- Empresa:
- CNAE:
- CC.AA.:

Le recordamos que lo importante de esta conversación es identificar, según su experiencia profesional, las necesidades o cambios que deban iniciarse en el sistema de formación profesional para adaptar la oferta formativa y mejorar la cualificación profesional y también la formación del personal docente.

Si le parece vamos a comenzar:

### **1. SITUACIÓN ACTUAL EN ESPAÑA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SECTOR MADERA, MUEBLE Y CORCHO.**

Como bien sabe, existen distintas titulaciones (ciclos formativos y certificados profesionales) para desempeñar las tareas profesionales en las empresas del sector de la familia profesional madera, mueble y corcho (MAM):

- Certificados profesionales para la inserción laboral de personas desempleadas
- Formación Profesional de Grados Básico, Medio y Superior, del sistema educativo
- Grados Universitarios.

Desde su punto de vista, ¿qué titulaciones o certificados, cree que son más adecuadas para el desempeño de las ocupaciones relacionadas con la actividad de su empresa y por qué?

¿Considera que atendiendo a las distintas tipologías de empresas y ocupaciones son necesarias distintas titulaciones? Ponga un ejemplo.

Si conoce los ciclos formativos (de 2.000 horas de duración) y certificados profesionales (de entre 200 a 600 horas)

¿Considera adecuada su duración teórica y práctica? ¿Cree que deberían ofrecerse cursos más cortos y especializados en uso de maquinaria o de instalación de diferentes tipos de elementos de carpintería o mueble? Si su respuesta es afirmativa ponga un ejemplo.

¿Considera que alguna titulación o certificado debería actualizarse? Si su respuesta es afirmativa ponga un ejemplo.

## ANEXO 1. GUIÓN DE LA ENTREVISTA

Junto al CRN se consensua un guión semiestructurado que recoge los objetivos de la investigación y se detalla a continuación:

**2. COMPETENCIAS PROFESIONALES.** Información previa: Las **Cualificaciones Profesionales** son un conjunto de **competencias profesionales** adquiridas a través de la formación ocupacional (Certificados de profesionalidad), reglada (ciclos formativos), o a través de la experiencia laboral acreditada.

• **Competencias profesionales** imprescindibles:

❖ ¿Considera que existen actualmente competencias profesionales que no están siendo cubiertas en su totalidad por la formación profesional específica de la familia profesional MAM?

❖ A continuación, le listaré una serie de ocupaciones para que podamos comentar las necesidades de cada una de ellas. Todas ellas están extraídas de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (C.N.O.) y relacionadas con el sector:

- Carpinteros (mecaniza e instala madera y mueble) (7131)
  - Colocadores de parquet (7240)
  - Artesanos en madera y materiales similares; cesteros, bruceros y trabajadores afines (7617)
  - Trabajadores tratamiento de la madera (7811)
  - Ajustadores y operadores de maquinaria de madera (7812)
  - Ebanistas y trabajadores afines (trabaja la madera natural con carácter más artístico) (7820)
  - Operadores de serrerías, fabricación tableros y de instalaciones tratamiento madera y corcho (8144)
  - Delineantes y dibujantes técnicos de muebles e instalaciones (3110)
- ¿Cuáles considera que **no** están cubiertos por falta de personas adecuadamente formadas?
- ¿Cuáles considera que deberían priorizarse en las ofertas formativas de su zona geográfica?
- Enumere ocupaciones de nivel técnico que no están siendo cubiertas y no están descritas ni englobadas en las anteriores.

### Nuevos perfiles profesionales

- ¿Cree que alguno de los siguientes perfiles profesionales es de vital importancia para las empresas de madera, mueble y corcho del s. XXI? Indique el motivo.

- Especialistas en economía circular en el sector del mueble
- Profesionales en digitalización y transformación digital
- Profesionales en gestión empresarial de procesos, ...

### **3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES.**

Y si hablamos de competencias transversales:

- Gestión empresarial: cálculo, conocimientos financieros básicos, medios de pago, conocimientos jurídicos y normativos (legislación laboral, normativa y sistemas de calidad, prevención de riesgos...), funcionamiento de las administraciones públicas (búsqueda, solicitud y justificación de subvenciones, procedimiento administrativo, trámites con la administración...), habilidades directivas (metodologías ágiles, inteligencia de mercado, inteligencia de negocio, gestión de equipos...).
- Competencias digitales integradas e informáticas: ofimática, aplicaciones de trabajo colaborativo, búsqueda y evaluación de la información en internet, ciberseguridad y protección de datos, correo electrónico y mensajería instantáneas, tratamientos de imágenes digitales...
- Competencias lingüísticas: idiomas, comunicación oral/escrita.
- Competencias (*soft skills*): Orientación a resultados, resolución de conflictos, trabajo en equipo, pensamiento analítico, orientación al cliente: atención al público, trato a clientes.

- ¿Considera que existen perfiles profesionales infracualificados y sobrecualificados?

- ¿Cree que en función de la formación académica y/o experiencia profesional existen perfiles con mayor capacidad de adaptación al puesto de trabajo?

Existen estudios que concluyen que en la familia de madera, mueble y corcho existen una serie de necesidades formativas no cubiertas.

- ¿Considera que estas necesidades formativas deben satisfacerse sólo en centros formativos o bien que la empresa debe jugar un papel importante en la formación del alumnado?

## ANEXO 1. GUION DE LA ENTREVISTA

Junto al CRN se consensua un gui3n semiestructurado que recoge los objetivos de la investigaci3n y se detalla a continuaci3n:

### • 4. LAS TENDENCIAS Y EL FUTURO EN LA FORMACI3N PROFESIONAL

- ¿Considera que hay suficiente oferta de formaci3n para los trabajadores en las empresas? ¿En qu3 áreas? ¿Debería potenciarse/mejorarse/incentivarse alg3n 3rea? ¿De alg3n modo?

- ¿Qu3 opina sobre las siguientes 3reas formativas, cree que para la industria del sector pueden ser interesantes? ¿Para qu3 tipo de empresas o perfiles profesionales?

- 3rea medioambiente: sostenibilidad, circularidad, ecodiseño, economía circular, an3lisis del ciclo de vida.
- 3rea marketing digital: plataformas de venta online, plataformas digitales (RR. SS....), Web, An3lisis de datos, blogs
- Digitalizaci3n: Servicios TIC, instaladores y reparadores, TIC, ingenieros t3cnicos industriales y de producci3n...

-Por otro lado, cu3l cree que es la mejor modalidad de formaci3n para aquellos que quieran formarse en competencias relacionadas en el sector MAM:

- ¿Presencial te3rica, presencial pr3ctica, semipresencial, online, simuladores de RA o RV, metodologías activas (gamificaci3n, aprendizaje basado en proyectos, flipped classroom, ¿aprendizaje cooperativo...)?

- ¿Sería diferente para los que ya son trabajadores del sector (formaci3n continua) que para aquellos que se est3n formando, pero todavía no son empleados del sector?

### Futuro de la formaci3n:

Ahora toca imaginar:

-¿Podría decirme c3mo ve el futuro del empleo en el sector dentro de 10 ańos?

- Vislumbra nuevas ocupaciones u ocupaciones con tendencia a crecer en el sector.

- ¿Cree que los futuros perfiles profesionales deber3n ser m3s flexibles, m3s digitales, m3s sensibilizados con la sostenibilidad...?)

- Considera que deberían incluirse las nuevas ocupaciones en el currículum formativo.

- Cree que existen ocupaciones con tendencia a decrecer y por ello a ir elimin3ndose del currículum formativo.

- ¿Cu3l considera que ser3 el papel de las empresas en la Formaci3n Profesional de dentro de 10 ańos?

Antes de finalizar, ¿querría compartir alguna idea o propuesta concreta para mejorar la oferta formativa sectorial actual o de la de un futuro pr3ximo?

Muchas gracias por su colaboraci3n. Recordarle si así lo desea puede aparecer en el informe que fruto de este proyecto de detecci3n de necesidades formativas se elabore, así como en las comunicaciones que del mismo se deriven.

Quedamos a su entera disposici3n para aclararle cualquier duda que le pueda surgir respecto a este proyecto.

Realizado por: \_\_\_\_\_

# AIDIMME

INSTITUTO TECNOLÓGICO

Domicilio fiscal —  
C/ Benjamín Franklin 13. (Parque Tecnológico)  
46980 Paterna. Valencia (España)  
Tlf. 961 366 070 | Fax 961 366 185

Domicilio social —  
Leonardo Da Vinci, 38 (Parque Tecnológico)  
46980 Paterna. Valencia (España)  
Tlf. 961 318 559 - Fax 960 915 446

[aidimme@aidimme.es](mailto:aidimme@aidimme.es)  
[www.aidimme.es](http://www.aidimme.es)



Impulsado por: \_\_\_\_\_



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

**LABORA**  
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



**CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL TRANSFORMACIÓN E INSTALACIÓN MADERA, MUEBLE Y CORCHO**

**LABORA, Servicio Valenciano de Empleo y Formación**

C/ Ciudad del Ferrol S/N - Pol. Industrial Fuente del Jarro

46988 - Paterna (Valencia)

Tlf: 961 207 250

[labora\\_crnfp\\_paterna@gva.es](mailto:labora_crnfp_paterna@gva.es)

<https://labora.gva.es/es/web/crnfp-paterna>